



党委副书记、校长张大玉带队 赴新疆维吾尔自治区走访慰问西部计划志愿者



本报讯 为深入了解西部计划志愿者到岗后的适应情况,进一步鼓励青年学子在基层一线贡献青春力量,8月1日至2日,党委副书记、校长张大玉带队赴新疆维吾尔自治区伊犁州霍尔果斯市、巩留县开展调研交流活动,实地看望慰问我校2025年赴新疆伊犁州服务的西部计划志愿者,详细了解志愿者到岗后的生活适应情况及即将开展服务的准备状态。巩留县团委书记王蕾、霍尔果斯市西部计划项目办负责人宋岩磊分别陪同调研。

8月1日,张大玉一行首先来到霍尔果斯团市委,与服务于霍尔果斯市的我校3名西部计划志愿者进行亲切座谈。志愿者们交流了对即将参与的口岸文化建设、跨境贸易服务等工作的期待与规划,张大玉详细询问了解目前的适应情况,叮嘱大家要提前熟悉岗位要求,做好各项服务准备工作,既要发挥专业所长,在实践中锤炼本领,也要注意人身安全,传承好“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。

8月2日,张大玉一行前往巩留县西部计划志愿者集中公寓,慰问了我校2名志愿者。张大玉逐一查看了宿舍环境、公共活动空间及生活设施,关切地询问志愿者饮食习惯、健康状况等生活细节。他鼓励同学们珍惜基层锻炼机会,主动融入当地群众,了解当地需求,为即将开展的乡村振兴、教育帮扶等服务工作做好准备。

近日,我校20名西部计划志愿者已陆续启程,分别奔赴新疆伊犁、喀什、哈密、新疆和田第十四兵团及湖北恩施等地开展为期1至3年的志愿服务。在当地项目办接受完5天的岗前培训后,目前均已到岗,他们将以饱满热情为当地发展注入青春活力。

今年全校共有102名学生报名参与西部计划,经选拔,20人最终入选,志愿者数量创历年新高,较去年增长150%,充分彰显了我校学子响应国家号召、投身基层服务的责任担当。(刘梦遥)



匠心传承 木作生辉 北京建筑大学鲁班书院“中国营造 古建筑木作” 2025夏令营圆满结业

本报讯 8月25日,北京建筑大学鲁班书院“中国营造·古建筑木作”2025夏令营在西城校区圆满落幕。学校党委书记郑宇,党委副书记、校长张大玉,党委常委、副校长陈朝晖,故宫博物院修缮技艺部原主任、国家级官式古建筑技艺传承人李永革,中国文化遗产研究院原副院长、“仁惠之星”意大利总统骑士勋章获得者詹长法,北京字节跳动科技有限公司不动产业务负责人陈俊俊以及学校相关职能部门、学院负责人、指导教师和全体营员参加了结业仪式。仪式由陈朝晖主持。

在为期15天的夏令营实践过程中,师生们经历了选购木材、解料加工、赶制木工桌、实地参观调研、电脑绘图和建模、手工制作和搭建模型等一系列环节,以故宫太和殿的角科、柱头科和平身科三攒斗拱为原型,按照1:2的制式,从理论走向应用、从书本走向实践,亲手完成了一系列结构严谨、形神兼备的清官式斗拱木作作品,充分展现出对中国古建筑文化和技艺的深刻理解与真挚热爱;充满创意巧思的自制木作周边小物和伴手礼更是让夏令营成果展妙趣横生。

结业仪式上,郑宇、张大玉为夏令营授课专家与指导教师颁发聘任证书。陈朝晖、陈俊俊为营员代表颁发结业证书。

全体营员还共同观看了夏令营回顾短片,重温了师生们从工具和木料准备、实地考察、理论授课、木作实践到成果组装的全过程。

营员代表先后发言,分享了对古建筑木作技艺的感悟与收获。角科组长马良提到,在老师们的悉心指导和团队的高效协作下,大家克服种种困难,最终完成了复杂的单翘重昂七踩角科斗拱制作;柱头科组长张璞表示,通过亲手操作,对斗拱结构有了比理论课堂更深刻的理解;平身科组员顿佳昊则感叹,中国古建筑是“凝固的诗,立体的画”,在实际制作中更加体会到其精妙之美。主理人中心的陈汝娅作为一名建筑学学生,深刻体会到夏令营让大家跳出课本和屏幕,通过亲手触摸木材、运用传统工具,真正理解了古建筑的智慧。传统技艺并非静止的历史,而是

活的、可延续的文明基因。它既需要我们对历史技术的敬畏,也需要我们以现代人的视角去创新和转化。观摩团代表罗引娉谈到,从朴实的“喜欢”到坚定的“热爱”,需要长期努力甚至是枯燥的深耕,这次夏令营活动也将成为水滴石穿蜕变过程中不可缺少的一颗水滴。

李永革、詹长法、徐凤安、肖东、杨振等专家与指导教师对营员们的专注与匠心给予高度认可,并寄语大家继续传承匠人精神,在传统与现代之间搭建桥梁。他们表示,本次活动通过传统工艺与现代科技相结合的教学方式,不仅拓宽了古建筑营造技艺的教学路径,更有效提升了学生的动手能力、数字化应用能力与解决实际问题的综合素养,为建筑类院校实践教学改革创新提供了可推广的范式。

陈朝晖引用“轮扁斲轮”的故事,强调真正技艺源于实践与体悟。她鼓励同学们将来无论走向什么岗位,都要保持对传统技艺的热爱与敬畏,努力成为兼具文化底蕴与技术能力的建筑行业“未来国手”。她指出,此次夏令营活动安排了马炳坚、李永革、詹长法、刘托四位大师带来的4场精彩专题讲座,以及徐凤安老师2场专业讲座及每日精心准备的专题实操课程,内容翔实,成果丰硕。最后,她代表学校向所有专家、指导教师、抖音集团以及校内各支持单位表达了衷心感谢。

本次夏令营由北京建筑大学鲁班书院主办,采取“学者+匠师”双导师制和“理论+实践”双轨教学模式,通过系统性的文化讲授与动手实践,全面提升营员对古建筑木作技艺的认知与实操能力。活动不仅为青年学子提供了深入传统建筑文化内核的珍贵机会,也为中华优秀传统文化的创造性转化与创新性发展注入了新活力。

未来,鲁班书院将继续打造融传统技艺传承、工程创新与国际交流于一体的教育平台,持续推动建筑文化教育的深度融合与创新。

(对外处 建筑学院 设计院 未来院/供稿 杨振陈启超 顿佳昊 王韵硕 陈奕良/摄)

我校举办“人民城市·品质提升”住房城乡建设智库研讨会

本报讯 8月15日,由北京建筑大学主办,北京建筑大学中国式城乡现代化研究院(住建智库)、北京建筑大学城市经济与管理学院、北京建筑大学科学技术发展研究院联合承办的住房城乡建设智库研讨会在北京建筑大学西城校区举行,本次会议的指导单位为住房和城乡建设部住房改革与发展司。来自全国各高校和企事业单位的100余名专家参加会议,围绕城乡建设领域的前沿议题,研讨中央城市工作会议精神,以及住建部倪虹部长关于“好房子”的论述,共同研究行业领域的共性、突出问题。会议开幕式由党委常委、副校长李俊奇主持。



党委副书记、校长张大玉代表学校致辞,他对中央城市工作会议的七方面重点任务进行了系统解读,梳理了学校高质量服务国家及首都城乡建设的研究及实践成果,并对住房城乡建设智库建设提出了面向“人民城市·品质提升”的重点任务与合作方向。

随后,中国式城乡现代化研究院常务副院长孙成双教授作《中国式城乡现代化研究院工作报告》;大会举行“住建智库联盟”揭牌与智库专家的聘任仪式。此次共有15家单位加入住建智库联盟,40余位知名学者专家受聘智库专家。北建大住建智库联盟成员授牌仪式,标志着跨单位、跨领域的智力协作迈出了坚实一步,专家聘任仪式则为智库注入了新的智力动能。

上午举行特邀报告由孙成双主持,围绕“问题牵引、实践导向、学术支撑”展开。原北京城建集团有限责任公司党委书记陈代华董事长分享城市更新行动的实践路径与关键抓手;河北师范大学校长李桂君教授系统阐释经济韧性的概念框架与量化模型;重庆大学副校长刘贵文教授总结了住建领域特色智库的建设经验;清华大学土木水利学院院长吴昊教授探讨“非增容”条件下的可持续更新模式。

下午第一阶段专题报告由中国式城乡现代化研究院黄涵副教授主持,议题聚焦“价格一制度一技术”的协同发力。山东建筑大学陈健教授结合地方实践探讨“好房子”的供给经验;广州大学薛小龙教授提出数字经济与城市更新的融合路径;沈阳建筑大学李丽红教授围绕建筑业碳排放核算体系的完善提出对

策建议;中央财经大学李玉龙教授阐述以项目库建设驱动的融资创新思路;同济大学马国丰教授展示数智化技术推动工程管理变革的最新进展。

第二阶段专题报告由长安大学经济与管理学院副院长白礼彪教授主持,面向治理场景与民生品质提升展开深入交流。哈尔滨工业大学杨晓冬教授从多主体互动出发,解析城中村改造的多维价值创造;东南大学陆莹教授介绍AR/VR技术赋能城市生命线工程安全管理的新范式;华南理工大学闫辉副教授分享建筑外立面缺陷智能检测的技术进展;安徽建筑大学刘艳副教授探讨从“住有所居”到“住有优居”的农村好房子建设路径;中国式城乡现代化研究院副院长金占勇教授围绕“三项制度”落实提出提升城镇房屋安全的制度举措。

闭幕式上,北京建筑大学重大平台建设管理处王万鹏处长进行了总结发言,他提出,希望以本次会议为起点,继续围绕城市更新、品质提升、安全保障等关键领域,加强交流、深化合作,让智库的“智慧之光”照亮中国式城乡现代化的前行之路。

本次研讨会围绕“人民城市·品质提升”主题,通过专题报告和深入交流,为城乡建设高质量发展提供了新思路和新方法。与会各方表示,将以此次会议为契机,进一步加强合作,共同推动研究成果落地实施,为城市建设和民生改善贡献力量。(马丁媛)

学校党委常委会召开2025年第20次会议

本报讯 8月25日上午,党委书记郑宇主持召开学校2025年第20次党委常委会,传达学习习近平总书记中央政治局会议上的重要讲话精神、习近平总书记就研究吸收网民对“十五五”规划编制工作意见建议作出的重要指示,传达全市领导干部会议精神,审议《关于开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的总结报告》,研究教师思想政治和师德师风建设工作。

会议强调,要认真学习领会习近平总书记在7月30日中央政治局会议上的重要讲话精神,准确把握形势,保持战略定力,坚定发展信心,有组织推进学科建设、人才培养、教育“出海”和产学研协同育人,确保高质量完成全年发展目标任务,实现“十四五”圆满收官。

会议要求,要深入学习贯彻习近平总书记关于做好“十五五”规划编制工作的重要指示精神,统筹编制学校“十五五”时期发展规划和专项规划,以高水平规划统领引领高质量发展。要坚持开门编规划,充分调动全体师生员工、广大校友和社会各界积极性,为“十五五”规划编制凝聚智慧。要严格按照总体安排和时序节点要求,科学安排专题调研、意见征集各环节,优质高效推进规划编制工作。

会议强调,要以高度的政治责任感、历史使命感和饱满的精神状态,坚决完成好服务保障纪念活动广场合唱和志愿服务工作重大政治任务。要进一步统一思想、提高认识,强化组织领导,推动各部门协

同做好重大活动各项服务保障和观礼服务工作。要坚持高标准、严要求,全力以赴做好重大活动期间校园安全生产、重大隐患排查整治、安全稳定相关工作,为重大活动营造安全稳定的环境。

会议要求,要全面、深入总结分析学校开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的做法、成效、经验启示,在学懂、弄通、做实上不断深入。要进一步提高政治站位,不断增强贯彻落实中央八项规定精神的政治自觉、思想自觉和行动自觉,把学习教育成果转化为推动工作的强大动力和实际行动。要始终坚持严的基调,在锤炼作风上下功夫,深入学习、集中整治、评估总结、建章立制上持续用力,以优良的党风政风引领师德师风、校风学风,更好推动学校各项事业发展。

会议强调,要进一步提高认识,以一流的师德师风引领一流的人才培养,大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。要持续加强思想政治引领,不断健全学校教师思想政治和师德师风建设工作的制度机制,明确学校师德师风建设的目标方向、工作重点、任务举措。要抓好教职工日常教育和监督,定期开展师德师风警示教育,严肃查处师德问题。要进一步加强师德师风楷模选树和培育,激发全体教师干事创业的积极性,为学校事业高质量发展贡献力量。

会议还研究了其他事项。(陈娟)

荣玥芳:
每个学生都是可雕琢的璞玉
第03版 专题新闻

这个暑假,
北建大学子过得怎么样?
第04版 校园文化

拓展教育开放格局 党委书记、副校长陈朝晖率团深化澳新高教合作

本报讯 为贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和三年行动计划“鼓励国外高水平理工大学来华合作办学”相关要求，北京建筑大学党委书记、副校长陈朝晖率团于7月27日至8月2日访问新西兰、澳大利亚，与新西兰惠灵顿维多利亚大学、澳大利亚昆士兰科技大学签署校际合作协议，与澳大利亚阿德莱德大学推进落实2025年4月签署的硕士双学位联合培养项目协议，见证与新西兰奥克兰大学建筑与规划学院签署院级合作协议，并访问中国建筑新西兰分公司。此次出访旨在主动对接两国顶尖教育资源，推动联合申报教育部中外合作办学项目、非学位合作和暑期学校等多种形式的国际育人机制合作取得实效，进一步拓展学校全方位、多层次、宽领域的教育对外开放格局，为学校全面开启“十五五”高水平国际办学奠定基础，为实现“双一流”创建和A类学科建设注入国际竞争力。

7月29日，陈朝晖代表学校与惠灵顿维多利亚大学副校长 Logan Bannister 签署校级合作谅解备忘录。

陈朝晖讲到，此次签署合作备忘录意义重大，植根于中新两国友好关系的沃土。6月新西兰总理访华期间，两国发表的联合成果声明强调深化教育等领域合作；今年，新西兰再次担任中国国际教育年会主办国，也彰显了中新教育合作的重要意义与广阔前景，北建大很荣幸在这一重要年份与惠灵顿维多利亚大学开启深度合作。双方表示，通过此次会议的深入交流与探讨，期待两校精准把握优势互补、互利共赢的契合点与着力点，开辟人工智能、绿色低碳等新领域合作，深入推动协议各项内容落地落实，携手促进两校更好地发展，为中新教育交流合作提质增效贡献力量。

7月31日，陈朝晖与昆士兰科技大学副校长 Yuantong Gu、工程学部副部长 Ian O'Hara 签订校际合作意向书。

陈朝晖介绍了学校在历史沿革、人才培养、学科建设、人才队伍、科技创新等方面的情况。她指出，两校同属工科为主的高水平特色型大学，在很多方面有着合作契合点。此次合作意向书的签署，既是两校深化合作的里程碑，更是携手共进的新起点。希望双方以此次签约为契机，充分发挥各自优势，深化交流合作，实现合作共赢，更好地促进两校高质量发展，以教育合作为纽带，架设中澳民心相通的桥梁，为推动中澳全面战略合作伙伴关系向前发展贡献力量。

8月1日，代表团与澳大利亚阿德莱德大学副校长 Michael Goodsite 等举行合作洽谈。双方达成共识，将以阿德莱德大学和南澳大学合并成立新阿德莱德大学为契机，持续推进落实两校2025年4月签署的硕士双学位联合培养项目协议，巩固双方伙伴关系，全面深化校际合作；借助澳大利亚今年首次担任“中国国际服务贸易交易会（简称“服贸会”）”主宾国的良好机遇，推动中外合作办学等多种形式的联合培养学生项目及学术交流计划，积极探索深化教育合作，促进师生互动交流；依托阿德莱德大学研究型硕士项目，深化行业对接，支持两校学生跨国实习实践，重点推动城市规划、土木工程、建设环境、可持续建筑及工程管理等双方优势领域的研究协作。



7月28日，陈朝晖与奥克兰大学工学部部长 Richard Clarke 等共同见证两校交换《北京建筑大学建筑与城市规划学院与奥克兰大学建筑与规划学院学术合作意向书》。

陈朝晖谈到，2025年正值中新全面战略伙伴关系开启第二个10年，两国领导人就深化教育、科技、绿色发展等领域合作达成重要共识。6月，新西兰总理访华期间，双方正式签署《中华人民共和国国家文物局与新西兰文化和遗产部关于加强文化遗产领域交流与合作的安排》，为两国文化遗产保护与创新研究开辟新路径。这些顶层设计为两校合作提供了更广阔空间，尤其在可持续城市发展、文化遗产保护等共同关切的领域。双方就硕博国际人才联合培养、开设联合课程或专题工作坊、开展科研合作和成果应用等达成多项合作共识。

访问期间，代表团与新西兰、澳大利亚四所高校就高等教育合作、高水平人才培养、师资交流互访与联合科学研究等方面进行了深入探讨，重点围绕进一步推进教育部中外合作办学项目的申报工作深入交换意见，在专业匹配、培养方案制定、课程对接等方面充分讨论。

学校将依托智能建造、工程管理等优势学科，聚焦“高精尖缺”专业，重点推进与澳大利亚、新西兰高水平理工大学的深度合作，实现海外优质理工教育资源的本土化融合，在全球化背景下，服务国家“双碳”目标和新基建需求，为城市建设与管理领域培养具备国际视野和创新能力的人才，赋能我国建筑行业绿色转型与新型基础设施建设的战略性人才与技术储备。

此外，在奥克兰大学观摩“新西兰可持续城市与建筑设计”课堂时，建筑与城市规划学院孟磊磊副院长受邀进行了题为《基于文脉传承的城市设计

与更新实践探索——以北京为例》的学术讲座，与现场师生进行了热烈的交流互动，进一步促进了两校之间的学术交流与合作。

代表团一行还参观了相关院校教学科研空间、人工智能实验室、模型制作实验室、结构实验室等，观摩了优秀设计作业展览。

7月28日，陈朝晖一行与中国建筑新西兰分公司执行董事张浩等会谈，探讨双方在人才培养、科研创新、成果转化与产业协作、学术交流合作等方面的合作计划。陈朝晖表示，我校与中建集团是战略合作单位，中国建筑新西兰公司作为扎根海外、深耕澳洲的优秀代表，更是土建类人才培养的重要联合实践基地。希望双方抓住卓越工程师学院的建设契机，联合属地高校开展“海外人才培养实训基地计划”，探索建立“涉外工程人才班”，为企业员工提供专项技术培训、学历深造等服务和支撑，并邀请企业高端人才担任北建大研究生校外指导教师，系统构建创新链、产业链、人才链深度融合的发展格局。

8月1日，团组一行与我校杰出校友及名誉教授、阿德莱德大学教授、澳大利亚工程院院士诸葛燕举行座谈。陈朝晖表示，诸葛燕教授是我校杰出校友代表，也是北建大的重要海外名片，期待未来北建大与阿德莱德大学在学科建设、科学研究、技术创新及人才培养等方面展开深度合作，进一步拓展智能建造、环境工程等领域的联合培养体系，推动两校在国际化人才培养与科技创新深度融合，携手开拓发展新路径，为构筑高层次国际化人才聚集高地提供有力支撑。

学校对外交流合作处（国际教育学院）、建筑与城市规划学院和城市经济与管理学院相关人员陪同出访。

（孟磊磊 李洋/文 孙成双 孟磊磊/摄）

这个暑假， 北建大学子赴政务一线

本报讯 为深入贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，引领青年学生在中国式现代化建设中挺膺担当，帮助学生在扎根基层、推动发展、服务人民过程中厚植家国情怀，今年暑期，校团委积极响应上级号召，与东城区、西城区、丰台区及大兴区四个团区委精准对接，遴选10个学院45名学生赴赴四区所属委办局、街道、国企共24个岗位，开展为期1个月的“青春笃行”大学生政务文字实践活动，沉浸式参与民生服务、基层治理、产业发展等工作，全方位体悟政务工作的严谨与温度，锤炼综合能力，受到各接收单位、企业的广泛好评。

在东城区前门街道，同学们参与政策宣传宣讲、社区走访调研、商业街秩序维护及民生业务办理等工作，助力街道治理与社区服务。在丰台区水务局、卢沟桥街道办事处等单位，同学们投身防汛排查、司法服务、社区治理与资料整理，在日常工作中锤炼本领，于细微处体悟为民初心。在大兴区驻区国企、镇政府，同学们结合专业特长，协助开展产业调研，深入挖掘产业发展潜力；整理分析产业数据，为科学决策提供有力支撑；筹备组织各类会议，保障工作高效推进；整理文字材料与日常审核，确保各部门顺畅运转。在解决问题中提升业务能力，在一线阵地锤炼严谨作风。在西城区民政局，同学们聚焦婚姻登记服务，协助婚姻材料审核、引导业务办理、维护大厅秩序，践行“以民为本”的政务理念，见证了民生服务温暖与力量的同时，更锤炼出高效沟通与应急处理的扎实本领。

此次“青春笃行”暑期政务文字实践活动圆满收官，45名同学满载收获返程，不仅掌握了政务工作流程与技能，更在基层实践中厚植了家国情怀，明确了职业方向。从东城区的核心区治理到西城区的民政温情，从大兴区的产业实践到丰台区的民生守护，建大学子以实干姿态彰显青春担当。

未来，校团委将持续拓展政务实践平台，助力青年成长成才，引领更多建大青年在中国式现代化建设中挺膺担当、贡献青春力量！

（陈笑彤）

北建大在第十八届全国 大学生节能减排社会实践 与科技竞赛实现新突破

本报讯 近日，在第十八届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛中，北建大学子以卓越的表现取得了优异成绩入围半决赛决赛的2个项目，全部斩获一等奖，在本届大赛中斩获一等奖2项、二等奖1项、三等奖3项，为我校自2010年首次参加此项赛事以来的最好成绩。

本届比赛吸引了全国692所高校提交的7736件有效作品，汇聚了来自85所高校的254件产业赛道作品。赛事规模创历史新高。经过网评、会评的激烈角逐，最终131所高校的338件优秀作品脱颖而出，晋级决赛。我校2支队伍入围主赛道决赛，与来自全国各大高校的青年学子同台竞技，一展风采。

在校团委、教务处、学工部等单位的支持和指导下，环能学院从2024年11月起正式启动本届赛事的校内选拔和筹备工作，瞄准绿色发展和“双碳”战略等国家重大需求，发挥学科优势，组织开展了赛事宣讲、经验分享、交流研讨、竞赛指导等系列活动，为青年学生搭建良好的科创平台，为各竞赛团队保驾护航。

全国大赛决赛期间，环能学院带队参赛，学生团队通过现场路演、互动交流、答辩陈述，全面展示了项目的背景和意义、创意和突破、技术和应用，回应了专家评审的咨询和提问。两个项目组通过精心的准备、严谨的逻辑、出色的展示，获得了评审组的肯定，获两项一等奖，实现了我校在本项赛事历史上的新突破。

环能学院高度重视科创育人工作，着力构建“课程+实践+竞赛”节能减排全链条育人体系，依托节能减排校赛、市赛、国赛平台打造具有专业底色和创新特色的拔尖创新人才。自2019年以来，我校作为北京市大学生节能减排绿色低碳社会实践与科技竞赛的承办单位，已经连续成功举办七届北京市级赛事，得到全市近40所高校的踊跃参与，累计参赛师生15000余人，为我校及首都各高校环境和能源类专业学生提供了广阔的展示舞台，不断提升广大青年学生的科技创新、工程实践、社会调查和动手能力，助力高质量人才培养。

（宁歌宇）

北建大田径队 在全国比赛中再创历史佳绩

本报讯 在刚刚闭幕的第23届全国大学生田径锦标赛中，我校田径队斩获2金1铜，达标国家一级运动员2项、破校记录7项、获得甲组团体总分第七名和体育道德风尚奖，创造历史佳绩。

本届比赛于2025年8月10日至15日在湖北省黄石市奥林匹克中心举行，由中国学生体育联合会、中国田径协会、黄石市人民政府共同主办，共有来自全国490所高校的3649名运动员参赛，是国内规模最大、参与高校最多的国家级田径赛事。

我校田径队共派出10名运动员，与甲组（普通学生组）213所高校同场竞技，队员们战酷暑、拼意志、斗体能，赛场上挥洒汗水、相互鼓励，赛场上精心布局、反思总结，经过6天的激烈角逐，最终获得2项冠军、1项季军、1项第五名和3项第八名的优异成绩，并获得甲组团体总分第七名和体育道德风尚奖，展现出了北建大学子顽强拼搏、奋勇争先的精神。

北建大一直以来都十分重视体育工作，将其作为实现立德树人根本任务、提升学生综合素质的基础性工程，积极发挥体育在培养高素质人才中的重要作用；学校体育工作连续多年获得多项荣誉，在今年举行的首都高校第63届学生田径运动会上，北京建筑大学田径队获得乙组男女团体总分和男子团体总分双料冠军。

在本次全国大学生田径锦标赛上，北建大学子发挥“实事求是、精益求精”校训精神，让北建大的旗帜高高飘扬在赛场，用扎实的竞赛成绩再一次展现了北建大学子的风采。学校将一如既往地重视和支持体育工作，通过各种方式引导师生努力将体育赛场上淬炼的顽强意志与拼搏精神，转化为超越自我、矢志报国的强大动力，勇立潮头，奋楫争先，砥砺前行，再攀高峰，为学校增添添荣光，为学校高质量发展作出更大贡献！

（体育部）

以“青春之名”闪耀 2025年世界人形机器人运动会

本报讯 盛夏时节，科技盛宴。8月17日，为期4天的2025年世界人形机器人运动会在国家速滑馆“冰丝带”圆满闭幕，北京建筑大学40名青年志愿者不惧风雨与酷暑考验，在以青春视角见证科技突破之余，更是以专业素养保障赛事运转展现建大青年风采与形象。

在世界人形机器人运动会的繁忙现场，北京建筑大学的志愿者们身着统一制服，手持检票设备，坚守在票务查验岗位。他们仔细核对票务、耐心指引入口，为后续的安检环节起到了有效的缓冲作用。面对各类票务疑问，志愿者们始终以热情耐心的态度向观众解释说明。他们不仅高效完成了赛事观众的人场检票工作，确保每一位观众顺利入场，更以细致入微的服务维护了检票区域的井然秩序。这些志愿者用汗水与微笑，为这场盛会筑起了一道温暖而坚实的防线，让每一位到场观众都能感受到宾至如归的温馨。

8月15日，校党委常委、副校长朱静到国家速滑馆看望慰问志愿者与竞赛指导教师，校团委书记康健、副书记陈笑彤陪同慰问。朱静对志愿者们辛勤的付出表示感谢，勉励同学们以此次重大志愿服务活动为契机，开阔视野、增长见闻、磨砺意志、锤炼品格，以饱满的精神状态展现建大青年的担当和风采。她要求，要做好志愿者们的保障工作，为志愿者们提供充足的保障物资，让志愿者们在服务过程中无后顾之忧，能够全身心投入到各项工作中去。

同学们纷纷表示，一定不辜负学校的期望，认真完成2025年世界人形机器人运动会志愿服务任务，在实践中体悟成长，用实际行动诠释“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，让建大的青春力量在志愿服务中绽放更耀眼的光芒。

北京建筑大学40名青年志愿者以实际行动在2025年世界人形机器人运动会留下一张最好的青春答卷，展现出新时代新征程中国青年的责任与担当！

（余静/文 余静 李颖卓/摄）



链接：

这次在世界人形机器人运动会做检票志愿者，每天的工作就是对票务、指引入口，为下一道安检制造缓冲。虽然只是一些微不足道的小事，但我很荣幸能够参与到国家重大活动的志愿服务中来，通过贡献自己的小小力量，稳稳承载住观众进场前的期待，保障活动顺利进行。

——环能学院暖241 冯鲜丽

很幸运成为2025年世界人形机器人运动会志愿者，虽然过程辛苦，但我们不惧暴雨与酷暑等极端天气，始终认真服务每一位观众，既展现出北建大学子的精神面貌，也传递着志愿者的爱与微笑。同时，看人形机器人在赛场跃动，仿佛突破灵感的界限，让未来变得触手可及。这段时光，既是科技巨变的见证，更是以微小力量温暖他人的珍贵经历。

——机电学院机研242 李颖卓

志愿者感言

作为大一学生，能在暑假参加世界人形机器人运动会的志愿服务，我觉得特别有意义。我的工作主要是检票、引导入口，每天来的人天南地北，问的事儿也杂，虽然都是些微不足道的小事，但看到观众弄明白后，笑着对我说“谢谢”，心里非常满足。这次志愿服务让我学会了高效处理观众的咨询，锻炼了应变与沟通能力，也深刻体会到了志愿服务的辛劳，收获很大。

——机电学院机电241 张胡京

我在2025年世界人形机器人运动会主要工作包括引导乘客有序排队、使用PDA检票设备、核对票据信息、解答入场疑问等。过程中需耐心提醒观众提前准备好身份证件，帮助老人、小孩等特殊群体顺利通过，同时留意检票口秩序，避免拥挤。这份服务既考验细心，也锻炼沟通能力，通过这次志愿服务，让我自身有很大收获、成长，得到了满满的成就感。

——智科学院自241 凌江毅



荣玥芳：每个学生都是可雕琢的璞玉

自2007年踏上建大讲台至今，荣玥芳已走过了18个春秋。初来时，规划系只有7位教师，每年本科招生25名。如今，北建大规划系已经构建了完整的本硕博人才培养体系。2013—2023年，荣玥芳曾担任10年的规划系主任和专业负责人，期间亲历了6次本硕博专业教育评估、2次学科评估、3次博士点申报和4次国家级平台申报，以及3次培养方案修订。在荣玥芳的办公桌上，泛黄的照片记录着她曾经为专业评估熬红双眼、为博士点申报修改27版材料的细节，以及学校设计院、规划院实践平台建设从无到有的点滴历程。

课堂内外

让实践真点亮教学课堂

教师始终是荣玥芳工作的第一责任。2008年，荣玥芳第一次带四年级设计课，看到学生交上来的图纸，整齐的线条中却是满满的“空中楼阁”。有人把商业中心设在老胡同里，有人给城中村设计了全玻璃幕墙的办公楼。同学们在Photoshop上测量距离，CAD图层混乱。为了解决这些实际问题，荣玥芳将理论课、设计课和实践课打通，进行全面系统的训练，并在课堂开始加入“走出去、请进来”的实践内容：带学生蹲守北京老城的大街小巷，用手机App测算交通流量，并邀请中规院、北规院的专家们进课堂，讲述最新政策与技术标准。

2018年国土空间规划改革时，《规划师业务基础》教材面临巨大的挑战。在课堂上，当学生们用思维导图梳理政策脉络时，荣玥芳突然灵光一现：“我要把教材写成‘规划实战手册’？”于是，“编书作坊”启动，研究生们在会议桌上校对图表，荣玥芳逐字打磨案例。当看到学生们开始真正使用这本书，并在“学习通”上使用各种教学资源时，荣玥芳才真正明白“十年磨一剑”的意义。

匠心育苗

每个学生都是待雕琢的璞玉

每每提到学生吕虎臣，荣玥芳不禁忆起他大一时躲在教室后排的样子。他不爱上课，但荣玥芳发现他方案图中总带着灵气，于是安排他在设计课上第一个讲解，看他紧张得声音发抖，下课后荣玥芳便拉他聊北京胡同的烟火气。在毕业设计中，为了测数据，他不惧严寒，竟在北京零下5度的街头蹲了3天。如今，他



个人简介：

荣玥芳：建筑与城市规划学院教授、博士生导师，中共党员。
住建部建筑垃圾资源化工程技术创新中心副主任，超大城市乡村空间治理研究所所长，兼任北京北建大建筑设计研究院规划分院院长。研究方向为城乡规划与设计、健康城市、韧性城市，是教育部全国专业学位水平评估专家，教育部学位中心论文评审专家，中国城市规划学会理事，中国城市规划学会小城镇规划分会委员，中国城市规划学会流域空间规划分会委员，中国建筑学会韧性城市与建筑专业委员会委员，乡村建设高校联盟乡村规划实践专委会委员，住建部全国乡村建设评价专家，北京市韧性城市建设研究中心专家，《现代城市研究》等期刊审稿专家，《北京建筑大学学报》编委。主持参与国家级、省部级相关研究课题15项，在CSSCI期刊及以上发表论文30余篇，出版专著5部，主编“十四五”规划教材4部，主编中国工程标准化协会标准(CECS)3项，参编国家及地方标准7项。获北京市优秀指导教师以及华夏科技奖多次。

在中规院治理所独当一面，每次回校都要拉荣玥芳去食堂吃碗牛肉面，他感慨道：“荣老师，当年您让我改了17版的街角小微空间，现在真成了居民遛弯的打卡地。”

吴琪，荣玥芳的毕业组长，考研那年，这位要强的姑娘为自己设定了过高的目标。于是，荣玥芳每天午休时拉她去操场散步，鼓励她，记得成绩那天，她在电话里哭得说不出话，荣玥芳陪伴她走过了那段困难



的时光，如今她在上海崇明区的公务员岗位上工作的风生水起，每次来北京开会时总会回校与荣玥芳见面，聊她的工作与生活。

来自安徽建大的宋健博士，硕士期间就崭露头角，获得国家奖学金，刚入校时他只顾埋头画图，荣玥芳带他跑了14个北京传统村落，使他“只会画图”成长为能够独立开展乡村责任规划师工作。今年，他拿着“北京市三好学生”的奖状，对荣玥芳说：“老师，是您让我知道，规划不是画图纸，而是给土地写故事。”

薪火相传

在科研实践中筑牢育人之基

2024年对荣玥芳而言好似收获年：国家重点研发项目、国自然和教育部人文社科项目接连获批，带领的团队也获批教育部优秀案例。尤其值得自豪的是，2017年以来在我校建筑垃圾资源化科研团队的带领

下，规划源头减量方向成果获华夏科技二等奖。

科研、实践和平台是荣玥芳为党育人、为国育才的重要支撑，18年来，荣玥芳累计培养毕业硕士研究生59名，在读硕博14名，毕业生中56名在北京工作，每到毕业季各大设计院的预订电话，甚至中规院名城所所长专程来电“抢人”……以上种种，证明北建大规划系的学生备受欢迎。

整理办公室时，荣玥芳翻到历届联合毕设的合影、市级、校级优秀毕设指导教师证书，看到学生毕业为她定制的专属模型礼物……18年来，从手绘蓝图到BIM到CIM，从城市扩张到存量更新，变的是技术手段，不变的是育人初心。

人们常说，师者，传道授业解惑。荣玥芳一直在朝着成为真正师者的方向努力。毕业季，她在朋友圈写道：“我希望我的学生都能成为眼里有光、心里温暖、有韧性、有学习力的人。”她愿意首先成为这样一个心里温暖、眼里有光的人。

(荣玥芳 苑泉 / 文 受访者 / 供图)

想参加竞赛吗？来找他做指导

在北京建筑大学校园里，有这样一位青年教师——他始终扎根学生实践教育和科技竞赛的前沿阵地，为学生搭建创新的舞台，以实干笃行的姿态诠释着“将来世界工学，还以我国为大宗”的时代使命。他，便是工程实践创新中心的化凤芳老师。

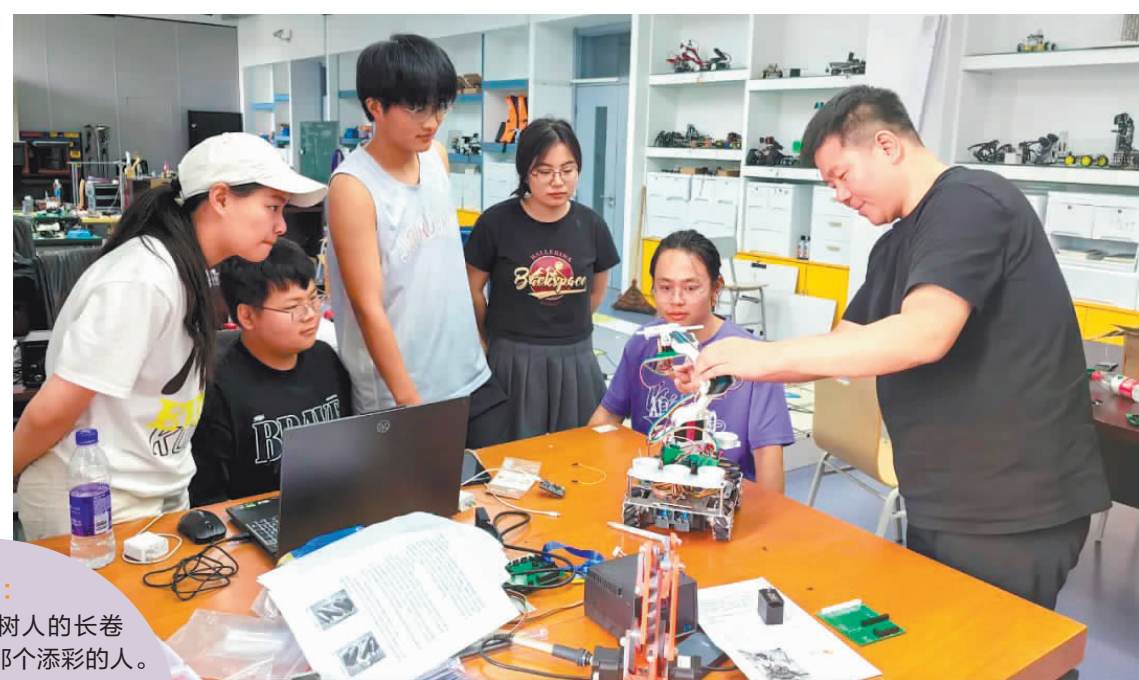
拓荒建设：

从“边缘地带”到“创新高地”

2014年，化凤芳毕业留校，成为工程实践创新中心的一名实验教师。彼时的工程中心还只是大兴校区东隅一处鲜有人知的“冷门”场所，位置偏远、人气稀疏，更像是被遗忘的存在。如何让这片“荒地”焕发活力，生长出创新实践的枝芽？面对这样的挑战，化凤芳以恒心为灯，探索破局路径；用行动作犁，播撒希望种子。

化凤芳敏锐地察觉到，校园中有着大量对创新实践、科技探索、手工艺术等领域饱含热情的同学，若能将这些志同道合的人汇聚起来，定能绽放出绚丽的光彩。2015年起，他以“破冰者”的锐气率先启程——从零开始组建创新工坊、机器人社、皮具社、406工作室、木工社等5个学生社团，旨在鼓励学生大胆创新，将创意转化为实际成果。短短几年间，这些社团犹如雨后春笋般茁壮成长。社团平均招新人数突破500人/年，曾经冷清的场地，如今已被这些社团彻底盘活。

化凤芳深知，仅仅依靠社团活动难以让学生的能力得到系统提升，必须将兴趣与专业知识、实战经验紧密结合。于是，他开始为每个社团量身定制独具特色的校级选修课，让兴趣导向与专业技能实现无缝衔接。在开设选修课的同时，还精准对接各类专项学科竞赛，让课堂所学在实战中得到淬炼升级。他仔细研究各项竞赛的要求和侧重点，为每个社团的学生筛选出最适合的竞赛项目。



人物心声：

北建大百年树人的长卷中，我愿永远做那个添彩的人。面向未来，我正以“实验师+策划者+引路人”的多重角色，用行动继续诠释新时代工程教育的深刻内涵。

就这样，一条“社团筑基+兴趣根基+课程赋能+强化专业能力+竞赛历练提升实战水平”的培养链条日渐清晰。学生们在社团中点燃兴趣的火花，在选修课上系统学习专业知识，在学科竞赛中检验和提升自己的实践能力。这条培养链条引领着学生在兴趣的沃土上稳步生长，让他们从最初的“动手爱好者”，逐渐蜕变为具备创新思维和实践能力的“创新实践者”，为他们未来的发展奠定了坚实的基础。

大一新生们带着对大学的憧憬踏入校园，不少人面对科创满怀好奇，却不知该如何迈出第一步，有的甚至觉得科创是“学霸的专属”。化凤芳敏锐地捕捉到这份潜藏的能力与迷茫，决心搭建一片让科创种子生根发芽的沃土，让每个有梦想的新生都能触摸到科创的

温度。于是，面向全校大一新生的“萌新种子”科创培训及“实创精英”创客训练营应运而生，像一阵温润的春雨，悄然滋润着无数年轻心灵对创新的渴望。

学生创新能力的培养，绝非流水线般机械的技能灌输，而是一场精心擘画的成长盛宴。它既要照顾不同学生的个性化需求，让每个独特的潜能都能找到绽放的土壤；又要系统锤炼学生的综合素养——从扎实的专业技术能力，到高效的沟通表达能力，再到默契的团队协作能力，缺一不可。更重要的是，要致力于打破学科间的壁垒，让知识在交融中迸发新的火花。最终，要让每个学生都能够自觉实现“眼里有事、手里有活、心里有梦”。

数载春秋，“萌新种子”科创培训及“实创精英”创客训练营已累计孵化900余名学生，他们来自学校的各个专业，形成了一道跨学科的科创风景线。这些浸

润着科创基因的“种子”，在校园的沃土上舒展枝叶，绽放出各异的风采，也让校园的科创氛围愈发浓厚。

相携共进：

师生双向奔赴的成长之旅

十年间，化凤芳与学生在此彼此成就中书写了无数“双赢”篇章：指导学生斩获省部级及以上学科竞赛奖百余项；主编《机电工程实训及创新》、副主编《基础工程训练》两部教材，累计销量超2万册；作为主要参与人荣获北京市高等教育教学成果奖一等奖2项、二等奖2项。

依托指导学生实践创新的丰硕成果与经验，化凤芳于2024年获“北京高校优秀本科实验教学指导教师”，2023年获评“北京高校优秀大学生学科竞赛指导教师”，并在北京市教学表彰大会上分享“北建大经验”。

十年间，化凤芳与学生们早已织就一张绵密的情网。那些在实验室并肩调试设备的深夜，在训练场反复打磨作品的晨光，都成了师生友谊滋长的沃土。毕业生们总爱循着记忆回到校园，带着职场的历练或是成长的喜悦，围在他的办公桌前絮絮叨叨。有人突然从包里掏出获奖证书，笑着对他说：“老师您看，这招还是当年您教我的。”更有不少人即便散落各地，也总记得把生活里的光亮瞬间说给他听——微信里传来婴儿粉嫩的小拳头照片，附言写着：“老师，我当爸爸了，您教我的耐心现在全用在娃身上啦”。邮件里躺着晋升通知书的扫描件，字里行间满是雀跃：“化老师，现在我也能带团队了，终于懂您当年协调我们几个‘刺头’有多难”。

以上，便是化凤芳老师的故事。当我们循着他的成长足迹一路回望，那些默默扎根的日夜、那些敢闯敢试的勇气、那些精益求精的执着，早已在时光的沉淀中，酿成了最动人的育人答卷。如今，化凤芳的故事仍在继续书写。他将始终怀揣热爱、坚守初心，为学生搭建逐梦的舞台，以自己的光与热，照亮更多学子前行的道路。

(化凤芳)

立秋， 看 200mm 焦距下的北建大



云天收夏色
木叶动秋声
秋意已如猫点水
浸入北建大校园

200mm 镜头把秋拉近
树枝叶尖染上一抹红色
海棠慢慢长出红色骨朵
明湖的芦苇微弯
立秋向我们递来第一封帖

200mm 框住立秋的第一次呼吸
荷花翘起最后半片花瓣
池中央的睡莲翻了个身
萱草花举着橙红火炬
花瓣却比昨日收得更紧

阵阵蝉鸣拖长尾音
裹着酷暑隐入树林
200mm 焦距定格
整个校园被装进琥珀色的胶片盒

风穿过柱廊的孔隙
四合院红墙褪去暑气
草坪接住第一片落叶
像接住季节的密码

叶片边缘微微卷起
随风摇晃模糊了季节变化
镜头靠近时
北建大的景色
由此悄悄换了调子

焦距锁住的何止是光影
是银杏果的青皮里偷藏的暗黄
是晨露挂在草上多凝了些凉意
暑气仍在徘徊
却挡不住秋意
从叶尖的褶皱里渗出来
从渐缓的虫鸣里漫开来
一点一点，漫进北建大的每处角落
暑未退，秋已至
(王妹奇 周帆帆 熊梓彤 / 文 方欣荣 张皓瑜 陈子洋 马晓冉 / 摄)



这个暑假， 北建大学子过得怎么样？

夏日的热浪渐次收官，秋日的序曲悄然开篇。这个暑假，你必定满载故事与成长归来，让我们整理行囊，怀揣热爱，共赴这场金色的新程！

金风送爽，秋色渐染，新学期的序幕即将拉开，愿你我满载期许，在北京建筑大学的每一个角落，共谱又一季青春乐章。

学海无涯 在求知道路上深耕

环能学院 环生 221 班 褚馨宇

由于考研备考，这个假期我选择留校复习。自习室里，我们一群怀揣着共同目标的伙伴并肩作战，分享学习资料，激烈地探讨难题，在疲惫时送上真诚的“加油”，在低谷时给予温暖的鼓励。这份深厚的相互鼓励与帮助，让原本可能枯燥艰辛的旅程充满了温度与力量。倒计时的滴答声催促着每一分努力，然而，这份压力并未将我压垮，反而在共同学习的氛围中转化为强大的动力。

每一天的计划被知识填满，每一次的交流碰撞出火花，这种全力以赴的投入感带来了前所未有的充实。虽然挑战巨大，但看到身边同样努力的伙伴，感受到彼此的支持与陪伴，内心便生发出一种笃定的心安。这段共同奋斗的时光，这份共同目标引领下的坚持与成长，将成为我未来路上最坚实的底气。

测绘学院 测研 24 级 杨亚平

对于即将步入研二的我来说，暑假是潜心钻研的宝贵时光。校园里少了往日的喧嚣，实验室显得格外宁静。每天清晨，我便沉浸在文献的海洋中，梳理研究脉络、精读论文、整理研究思路；午后，与师兄师姐们讨论课题方向，在思维碰撞中收获新的灵感；夜晚伏案写作，将当日的学习心得系统整理成笔记，记录下每篇论文的创新点与可改进之处。

这段专注而充实的日子，让我的学术视野不断开阔，研究思路日渐清晰。我深深体会到，科研之路没有捷径，唯有脚踏实地才能走得更远。这段心无旁骛的暑期时光，不仅为我的开题报告打下了坚实基础，更让我领悟到做学问的真谛。我相信，此刻的每一分付出，都将成为未来攀登学术高峰的阶梯，引领我在科研道路上坚定前行。

人文社科学院 法研 24 级 汤嘉诚

读书能够帮助我们更好地理解所学，作为法学专业的学生，我在假期阅读了《乌合之众——群体心理学》这本书。勒庞在书中提出的“当个体融入群体，其独立思考能力便逐渐消解并转而盲目服从集体意志、将群体臆想的‘真相’奉为圭臬”的社会心理学规律便帮助我理解部分社会现象的起因。这样的阅读体验让我受益良多，也逐渐建立了良好的阅读习惯：坚持主动阅读、边读边思，以笔记梳理脉络、记录心得，进而将书籍内容完全消化；善用碎片时间，通过化零为整将阅读培养成为娱乐方式，以轻松愉悦的心态看待阅读；乐于分享输出，通过与师友讨论、启发式写作让输入得以巩固。

我相信，让高质量阅读成为习惯，便是让深度学习成为本能，这将是我们的学习、生活路上最坚实的依靠。

知行合一 在实践舞台中成长

智科学院 自 221 班 贾晨震

7月，我和同学们一起去到“‘京’彩文化青春绽放”行动“青春走基层”实践基地、平谷区七彩阳光康复中心参与志愿服务活动。与自闭症孩子们一起绘画、游戏时，他们用色彩和笑容展现了纯真的世界，在耐心的陪伴下，越来越

多的孩子渐渐敞开心扉，主动牵起我的手，让我感受到温暖的力量。与七彩阳光儿童康复中心创办人、北京市劳动模范王晓悦老师的交流也让我深受触动——她数十年如一日坚守康复教育，用专业与爱心点亮孩子们的未来。这让我明白，志愿服务不仅是短暂陪伴，更要用行动传递关怀，影响更多人加入助残事业。

这次经历让我更加珍惜当下的健康与幸福，也坚定了继续坚持投入志愿服务的决心。每个孩子都值得被温柔以待，我愿以微光为他们带去希望。

经管学院 城 221 班 刘晨

转眼间，为期 1 个月的大兴城建开发公司代建部暑期政务实习圆满结束。实习期间，我的主要职责为文档处理，审核各类工程报告、合同文件，核对项目资料的准确性和完整性。在此过程中，我还有幸跟随前辈们前往工地现场观摩学习，亲眼目睹了图纸转化为实体建筑的过程，深刻理解了规范流程在大型工程项目中的基石作用，也让我对书本上的工程管理知识有了更加立体的认识。

这次实习虽然短暂却意义非凡，不仅提升了我的专业实践能力和责任感，更让我看到了无数默默奉献的建设者是如何用规范的工作流程、严谨的工作作风构筑着我们城市的未来。这份经历激励我今后以更饱满的精神状态、更扎实的专业知识投入工作和学习，为城市建设贡献自己的一份青春力量。

机电学院 工业 241 班 冯天润

今年 7 月，我跟随“怀柔·德润·助振兴”实践团前往怀柔区宝山镇道德坑村进行社会实践，作为摄影助手完整记录道德坑村高书记的一天，收获远超预期。从生机勃勃的稻田里书记俯身捻稻谷、与村民细算成本的务实，到充满希望的百草园中他展望电商直播、谋划品牌发展的远见，再到庄重肃穆的红色教育基地里讲述先辈故事、强调精神传承的殷切，我的镜头捕捉的不只是行程，更是责任与温度在每个细节的流淌。

这次记录让我深刻理解了基层工作的千头万绪，乡村振兴的宏伟叙事，原来就镌刻在这些关乎柴米油盐的真问题里，闪耀在村干部日复一日为民服务的足迹里。“为人民服务”也从来不是口号，它在村干部被汗水浸湿的衬衫里，在村民绽开的朴实笑容里。这堂由脚步丈量出来的“大思政课”，远比书本生动万倍，它教会我扎根基层的意义，也照亮了我未来学习和成长的方向。

理学院 信 241 班 张培豪

很荣幸能够代表学校参加 2025 世界人形机器人运动会，这也是全球首个为人形机器人组织的综合性竞技赛事，作为即将步入大二的学生，此次赛事于我而言是一次宝贵的学习契机。

回顾从备赛阶段到正式比赛，这段经历交织着紧张与突破的双重体验。备赛中，我们面临诸多技术攻关难题，但值得欣慰的是，每一轮调试与优化都在不断逼近预期性能，团队成员间的默契配合与指导老师的悉心点拨，最终助力我们跨越重重障碍。

尤为难忘的是，我参与了开幕式机器人表演的操作支持工作。当目睹由自己参与调试的机器人在开幕式舞台上精准完成表演时，内心的成就感油然而生，这不仅是对前期努力的肯定，更让我真切体会到科技与艺术融合的魅力。未来，我们将以此次赛事为起点，继续深耕机器人技术领域的学习与探索，在更广阔的舞台上展现北建大学子的风采！

马克思主义学院 马研 241 班 闫泊达

参与“千人百村”大学生暑期社会实践过程中，我和实践团成员们在平谷这片承载着厚

重历史与红色记忆的土地上，深刻体会到理论与实践交融的力量，也对红色传承与基层治理协同发展有了更深刻的认知。

我们意识到，红色文化不仅是历史的见证，更是推动区域发展的重要引擎。于是，成员们深入田间地头、场馆展厅，与当地干部群众细致交流，全面采集地域文化符号与历史叙事素材，系统梳理当地民俗传统、人文风貌，以及其所承载的红色革命史实与在地发展历程，助力当地红色资源影像化传播。

作为青年学子，我们有责任也有能力成为红色文化的传承者与 innovator。未来，我们也将继续秉持这份初心，让红色文化在新时代焕发出更加璀璨的光彩！

步履不停 在行走中遇见世界

未来建筑技术学院 未 232 班 张今一

这个夏天，我报名了“筑梦·远航”计划世界一流大学暑期学术交流项目，到意大利米兰理工大学设计学院学习设计思维与用户体验暑期项目课程。这段旅程，如同一场精彩绝伦的交响乐，学术学习与实地参观交织在一起，共同奏响了一曲令人难忘的成长乐章。米兰的街巷是座露天艺术博物馆，米兰大教堂如白色火焰刺破天际，哥特式尖顶与繁复雕刻令人屏息，步入其中，彩窗滤过的柔光漫过石柱与雕塑，庄严肃穆里藏着神秘，让人深深折服于人类艺术的磅礴创造力；布雷拉设计区更成了灵感源泉，这片“时尚四边行”里，设计工作室、画廊与潮店林立，橱窗里的陈设透露着设计师对美学与品质的极致追求。

这次的旅行对我而言不仅是一段艺术与文化体验，也为我的设计学习带来了诸多启发，相信这是我大学生活的一段宝贵经历，引领我在学习与实践的道路上不断前进。

建筑学院 建研 236 班 何星熠

脚踏帕米尔高原的碎石，白沙湖的风卷着雪山的寒气扑进衣领。在车随塔吉克牧民的途中，我触摸到祖国山河的温度与重量——是慕士塔格峰终年不化的雪冠下，红其拉甫哨所官兵冻裂的手掌为牧民包扎伤口的温热；是喀喇昆仑公路悬崖边，养路工古丽大姐二十年如一日清扫落石的扫帚柄被磨出的凹痕。

当我们看见塔什库尔干小学升起五星红旗，高原阳光刺得睁不开眼，身旁的战士却始终昂昂凝视旗帜。他轻声说：“每次升旗都像替牺牲的班长多看一次祖国。”那一刻我豁然懂得，所谓大好河山，从来不只是地理课本上的壮美画卷——它是界碑前被踩实的三尺冻土，是边境派出所窗台上永远朝着东方绽放的太阳能，是少数民族孩子用汉语唱《歌唱祖国》时飘过杏花枝头的童音。

土木学院 土实 241 班 闫凯御嘉

参加“中国教育国际交流协会新青年项目——青年使者赴美交流项目”的经历，是我人生中一段难忘的跨文化体验。从抵达洛杉矶时寄宿家庭的热情拥抱，到离别时不舍的泪水，都承载着满满回忆。

研讨会和实地探访极大地拓宽了我的视野，让此次文化之旅格外充实；课堂上的小组合作活动，也增强了我的口语表达和协调组织能力；走进高等学府，了解了当地不同的教育体系，我感受到了浓厚的学术氛围；最难忘的中国文化之夜，精心准备的节目获得满堂喝彩时，我真正体会到了文化交流碰撞带来的乐趣。这段经历让我亲身体验了不同文化，教会我用开放的心态看待差异，也让我在日常生活中更加敢于表达。感谢寄宿家庭的无私接纳和项目老师的悉心指导，这 18 天的每一分钟都值得珍藏。

(受访者 / 文)