



北京市政府党组成员、副市长马骏到北建大调研指导工作

本报讯 12月2日下午,北京市政府党组成员、副市长马骏来到北京建筑大学调研指导工作,详细了解学校办学成果和科研平台建设情况。市政府副秘书长王颖捷,市教委副主任张耀天,校党委书记郑宇,党委副书记、校长张大玉陪同调研,校领导王逸鸣、陈朝晖、李俊奇、陈红兵、杨建伟、朱静,党委常委王震远、魏楚元参加座谈。

座谈会上,马骏指出,北京建筑大学历史悠久、特色鲜明,人才培养效果显著,为首都城市建设做出很多贡献。对于学校未来发展建设,他提出多方面建议和要求。一是提升人才培养质量,创新人才培养模式。结合当前挑战和社会需求,以科研平台和人工智能技术赋能学科建设,培养复合型人才,同时积极引进产业资源,拓展工程硕士、博士培养路径。二是对标国内外顶尖建筑类高校,寻找差距,明确不足。结合国家需求和首都定位,确立学校发展近期和远景目标,做好长远规划,一步步努力把学校建设成为国内国际一流的高水平建筑大学。三是夯实人才队伍建设,提高教师队伍水平。扩大人才招聘渠道,构建选育留用全链条,为人才争取更多支持。四是坚持有组织科研,提升科技创新能力水平。结合国家和地方需求,凝练重大任务,支持跨学科探索,确立有效机制,强化科技成果转化。五是加强国际交流合作,为高质量共建“一带一路”注入新动力。以“一带一路”建筑类大学国际联盟为基础,把人才培养优势与国家企业走出去战略结



合,寻求与国外高水平研究型大学合作机会。

郑宇代表学校对市委市政府长期以来对学校建设发展给予的关心、指导和支持表示感谢。他从三个

方面汇报学校事业发展情况。一是坚守初心使命,学校事业实现全方位、跨越式发展。二是发挥学科人才优势,服务人民城市建设。培养“人民城市”需要的“三

师”人才,以人工智能赋能学校转型升级,大力推动“人民城市”领域科技创新,着力提升服务“人民城市”的建设能力,奋力打造建筑遗产保护领域国家战略科技力量。三是坚持教育、科技、人才一体化推进,为教育强国建设贡献建大力量,为人民城市建设提供科技支撑和智力支持。全校上下必将共同努力,以清晰的思路、明确的目标,脚踏实地,推进学校高质量发展,向更高水平迈进,为北京乃至中国的教育强国和经济社会的发展作出北建大贡献。

张大玉以《扎根中华大地 践行强国担当 奋力谱写建设高水平特色型大学新篇章》为主题,汇报学校事业发展情况、服务国家及首都城乡建设、当前面临的挑战及重要工作。他谈到,学校聚焦四大特色方向,推动建筑遗产保护、城市更新、城市精细化管理、韧性城市及绿色低碳领域建设,有组织服务国家及首都高质量发展。目前,学校正加快高水平科研平台建设,优化学科布局,推动“人工智能+”赋能拔尖创新人才培养,拓展办学资源并优化配置。

会上,与会同志就学校办学空间、科研平台建设、专业课程设置、就业工作、科研成果转化等方面展开深入交流讨论。

座谈前,马骏一行参观了北京建筑大学校史馆、办学成果展、数智赋能人民城市建设工作展,并调研学校大型多功能振动台实验室等科研平台。

(任敏 鲍雨含 王姝奇/文 方欣荣/摄)

聚焦“人工智能+”与“新材料”

北建大发布《加快推进“人工智能+”三年行动计划》

本报讯 12月26日,北京建筑大学召开“人工智能+”研究院、未来新材料研究院成立暨专家咨询会,会上,学校智能科学与技术学院、“人工智能+”研究院、未来新材料研究院揭牌成立,学校《加快推进“人工智能+”三年行动计划》正式发布。

中国工程院院士赵春江,中国建筑材料科学研究所总院有限公司党委书记、董事长邵晓,中国材料研究学会秘书长、中国矿业大学(北京)生态功能材料研究所所长、教授张增志,国家杰出青年科学基金获得者、北京航空航天大学计算机学院党委书记、教授李建欣,国家级高层次人才项目领军人才、北京航空航天大学软件学院院长、教授胡春明,商汤科技数字经济研究院院长李森应邀出席会议。北京建筑大学党委书记郑宇,党委副书记、校长张大玉,党委常委、副校长李俊奇,党委常委、副校长陈红兵,党委常委、党委宣传部部长、数字化与智慧中心主任魏楚元,学校相关职能部门和二级学院负责人参会。会议由李俊奇主持。

郑宇表示,今年以来,学校主动融入新发展格局,积极响应国家“人工智能+”行动战略部署,快速研究出台《北京建筑大学加快推进“人工智能+”三年行动计划》,搭建了“人工智能+”“+人工智能”全领域、全过程、全方位、立体化发展模式,从学科专业建设、人才培养体系、科研能力建设、师资队伍等方面大力推动人工智能与教育深度融合创新。当前,传统建筑业智能化、绿色化、数字化转型迫在眉睫,建筑结构、建造方式、住宅环境、城市空间对新技术新产品的需求与日俱增,对人工智能、新材料等领域技术创新、人才培养提出了新的要求。我们将通过新成立的研究院,打造落实立德树人根本任务的新阵地、学校创新生态建设的新途径和深化教育综合改革的新范式。作为教育、科技、人才的重要结合部,要紧紧围绕推进中国式现代化、服务发展新质生产力,认真落实教育综合改革、科研体制改革、人才发展体制机制改革等重大要求,要以

智能科学与技术学院、“人工智能+”研究院、未来新材料研究院为引擎,打造强有力的算力支撑平台,充分发挥前沿交叉创新研究团队的人才“蓄水池”作用,深化校地、校企合作,建设产教融合、科教融汇协同育人机制,将人工智能深度嵌入教育教学和学校治理全过程、各环节,全面促进学校高质量发展,在创新发展中抢占先机,为建筑业转型升级和宜居韧性智慧城市建设作出北建大贡献。

张大玉表示,全国住房城乡建设会议在京召开,会议系统部署进一步全面深化住房城乡建设领域改革,其中一大亮点是提到“新城建”和“数字住建”。未来,人工智能和大数据在建筑行业中具有广阔的发展前景和丰富的应用场景,急需我们开展深入研究,聚焦人才培养和科技研发,培养更多拔尖创新人才。当前,北建大正致力于将人工智能与建筑行业深度融合,并重新优化学科和专业布局。本次会议对于学校而言意义重大,专家们结合自身专长为研究院长远发展指明了发展方向,并从落地层面提出了诸多宝贵意见建议。我们将系统梳理专家观点,未来从运行机制、考核方式、队伍建设、资源整合等多方面强化管理和政策支持,推动研究院做大做强,务实推动“人工智能+”行动计划落实见效。

会上,陈红兵以“数字人”虚拟形象发布《北京建筑大学加快推进“人工智能+”三年行动计划》,从学科专业发展、人才培养体系、科研能力建设、师资队伍建设、服务平台建设五大方面发力,助力人工智能技术人才培养。学校将强化“人工智能+”学科支撑平台,推进计算机类专业“+行业”特色发展,实施传统专业“+人工智能”提质升级;多元化构建“人工智能+”课程体系的融合路径,探索构建全校主干学科专业的“知识+能力+素养”图谱;强化特色发展资源保障,多措并举加强师资培育,多样手段吸引优秀人才,提升教师人工智能素养;打造“人工智能+”智慧校园,建设多元融合算力支撑平台。

张大玉宣布“人工智能+”研究院、未来新材料研究院成立和电气与信息工程学院更名的决定。

北建大“人工智能+”研究院和未来新材料研究院,围绕国家行业重大需求和首都经济社会高质量发展需要,秉持“优势互补、合作共赢”的原则,开展联合攻关,加强有组织科研,建立目标导向、需求导向、问题导向、任务驱动交叉研究机制,创新多元化用人机制,实行揭榜挂帅运行模式,赋能传统优势学科焕新,推动行业智能化和科技创新驱动转型发展。

其中,“人工智能+”研究院将跟踪人工智能领域的最新发展动态,重点突出“人工智能+”交叉应用创新,推动学科交叉融合,加强产学研合作,推动成果转化。未来新材料研究院致力于在关键核心技术上取得突破,将加强应用基础研究和应用研究,推动新材料技术的产业化进程,通过产学研合作等方式,加速新材料的研发和应用推广。

学校通过两个新型研究院构建人才引进聘用、攻关项目实施、知识产权管理、成果转移转化、平台合作共享的产学研用开放合作融合区,服务人工智能、新材料技术在未来城市建设领域的深度应用,全力打造建筑领域具有影响力的人工智能创新策源地。

在专家咨询阶段,赵春江、邵晓、张增志、李建欣、胡春明、李森分别对“人工智能+”研究院、未来新材料研究院的成立表示祝贺,从机构定位、运行机制、团队建设、学科建设、人才培养、产学研合作、研究方向等方面对研究院发展提出意见建议。

面向未来,“人工智能+”研究院和未来新材料研究院将围绕国家重大战略和行业重大需求,加强有组织科研,建立目标导向、需求导向、问题导向、任务驱动交叉研究机制,以开放合作的模式与更多头部企业开展合作,赋能传统优势学科焕新,形成人工智能赋能高等教育、赋能行业转型升级、赋能大学形态创新发展的北建大方案。(任敏)

本报讯 为深入贯彻落实国家创新驱动发展战略部署,抢抓建筑工业化、智能化、绿色化升级新机遇,12月25日,北京建筑大学与中国建设科技集团股份有限公司签署战略合作协议,标志着双方合作进入新阶段。

北京建筑大学党委书记郑宇,党委常委、副校长陈朝晖,党委常委、副校长李俊奇,中国建设科技集团股份有限公司党委书记、董事长孙英,党委副书记、总经理林青,党委委员、副总裁张扬出席签约仪式。签约仪式由孙英主持。

郑宇对中国建设科技集团股份有限公司的热情接待以及对我校事业发展给予的支持表示感谢。他表示,中国建科在服务我国城乡建设领域取得的成果令人深受触动、倍受振奋、倍感鼓舞。双方签署战略合作协议,既是落实党的二十届三中全会精神、北京市十三届六次全会精神的重要举措,也是深化产教融合、共同推进行业转型升级、服务国家战略和新时代首都发展的生动实践。他强调,北建大与中国建科专业关联度高,未来发展理念和发展思路高度契合,希望能够以此次签约为契机,聚焦城乡建设重大领域和战略需求,在学科交叉、科学前沿、高端平台建设、重大工程建设、成果转化应用、联合培养等领域,开展高效、深入的合作,将人才优势、科研优势、技术优势转化为实际成果应用,到行业、产业发展中,推动创新链产业链资金链人才链深度融合,共同为国家和首都城乡建设事业高质量发展贡献力量。

孙英对郑宇一行的到访表示欢迎,对北建大长期以来的支持表示感谢。她表示,中国建科高度重视与北建大的战略合作,双方拥有良好的合作基础和广阔的合作空间。接下来,双方将进一步加强沟通对接,充分发挥各自优势,推进完善合作机制,依托国家建筑绿色低碳技术创新中心等平台,构建紧密协作的创新联合生态,打造具有前瞻性、示范性、引领性的项目,以科技创新赋能行业高质量发展。她强调,此次战略合作协议的签署,标志着中国建科与北建大的合作提升到了新高度。中国建科将以此次签署协议为新起点,加快推动合作项目实施,全力落实好协议内容和双方合作共识,实现创效双赢,为推动行业转型升级和高质量发展作出新的更大贡献。

会上,郑宇代表学校赠送校园数字资源卡,并接收《绿色建筑技术导则》系列丛书。陈朝晖与张扬分别代表学校和中国建科签约。郑宇、孙英、李俊奇、林青共同见证此次签约。

会前,郑宇一行参观了中德建科展厅和科技宅。中国建科企业发展部、科技质量部、办公室、人力资源部有关负责同志,以及学校党政办、科发院、对外交流合作处负责人参加活动。(李洋 刘璐)

【导读】

学校开展师生党员基本培训“共上一堂课”第四讲

第02版 建大新闻

他用“钢筋铁骨”演绎“群塔之舞”

第03版 专题新闻

北建大有自己的“神仙课堂”

第04版 校园文化

北京建筑大学隆重举行2024年度学生表彰大会

本报讯 为深入学习贯彻党的二十大精神及全国教育大会精神,全面落实立德树人根本任务,充分发挥榜样群体的激励引导效能,激励众多学子树立远大抱负和进取精神,12月30日,学校在大兴校区大学生活动中心举行2024年度学生表彰大会暨颁奖典礼。学校党委书记郑宇出席颁奖典礼并讲话,党委副书记、校长张大玉,党委副书记王爱军,党委副书记王逸鸣,党委常委、副校长陈朝晖,党委常委、副校长陈红兵,党委常委、纪委书记薛曼,党委常委、副校长杨建伟,党委常委、党委组织部部长、党委统战部部长王震远,党委常委、党委宣传部部长、数字化与智慧中心主任(兼)魏楚元出席大会,相关部门、学院负责人、全体学工教师以及600余名师生和家长代表参加了此次盛典。

活动特别邀请了建筑学90级校友、北京中联环工程股份有限公司总建筑师赵敏,中国新兴集团有限责任公司人力资源部(党委组织部)部长王征,中建三局集团北京有限公司党委副书记、工会主席白雪剑,中建三局集团北京有限公司党委书记汪永刚,北燃实业集团人力资源部业务经理许继鹏莅临现场。

郑宇代表学校向获奖的学生和集体表示祝贺,向辛勤付出的教职工们致以由衷敬意,向支持学校发展的社会各界表示诚挚谢意。郑宇强调,2024年北京建大呈现出强劲的发展势头,高水平特色型大学建设成效显著,北建大学子们同样硕果累累。他希望同学们以榜样为力

量,潜心学习,努力成为“人民城市”建设需要的“三师”人才。郑宇对同学们提出了三点希望:一是胸怀家国,践行使命担当,作志存高远的奋进者;二是潜心笃学,筑牢成长根基,作砥礪深耕的求知者;三是追求卓越,勇攀创新高峰,作敢为人先的开拓者。他勉励同学们要抓住宝贵时光奋进拼搏,希望每一位沐浴在冬日暖阳、行走在明湖畔的建大青年能够心中有火、眼中有光,愿同学们面临浪潮汹涌时,也能拼尽全力游向心的方向,在追求卓越的道路上永不止步,拥抱每一个充满希望的明天。

党委常委、副校长陈红兵宣读了表彰决定,2024年度共评出各项本科生奖学金2989人次,各项研究生奖学金2607人次,各项优秀集体145个,他们是全校学生和集体的优秀榜样。

与会领导为获奖集体和学生代表颁奖。获奖学生代表为社会类奖学金捐赠单位代表、导师代表、班主任代表、辅导员代表、家长代表献花。

典礼共分为四个部分,分别是“爱国·励学”“笃行·创新”“成长·担当”“感恩·励志”。典礼播放了《求真务实树学风·挺膺担当启新程》视频,回顾了2024年度学生工作,展现了学校在学风建设、人才培养方面的举措与成效。

活动中,研究生国家奖学金获奖学生代表、环能学院2022级博士研究生王飞,本科生国家奖学金获奖学生代表、经管学院2021级本科生闫敬修分别发言,

分享了他们在北建大期间的学习经验和感悟,激励同学们追求卓越,勇攀高峰。“人民城市”大思政课社会实践团队学生代表、建筑学院2022级硕士研究生苗金铭和2023级硕士研究生付博文为同学们讲述了不断探索创新、用青春力量助力文化遗产保护的奋斗故事。全国“挑战杯”竞赛获奖团队学生代表、土木学院2023级硕士研究生戚正浩和测绘学院2023级硕士研究生孔付禄向同学们展现了建大学子在“人工智能+”背景下对学术前沿的执着追求和对创新突破的不懈努力。北京高校红色“1+1”示范活动获奖党支部代表、测绘学院2023级本科生高滢珊,北京高校“十佳班集体”获奖班级代表、机电学院2022级本科生齐之见分享了党支部和班级在思想引领、实践创新、服务发展等方面取得的成绩。土木学院辅导员刘梦瑶、建筑学院班主任孔德荣、土木学院导师祝磊用动人的话语讲述了他们的育人故事。

北京建筑大学高度重视典礼仪式的育人功能,紧贴学生需求,精细打磨环节,推动典礼仪式与当代大学生的精神风貌和价值追求充分契合。此次学生表彰大会,既是对全体建大学子的鼓励与鞭策,也是全方位激活榜样力量的重要环节,更是学校培育时代新人的一堂思政大课。下一阶段,学校将继续深化学风建设,助力学生成长成才,培养造就更多人民城市建设所需的卓越人才。(陈冰)

共聚一堂学思想 挺膺担当启新章

学校开展师生党员基本培训“共上一堂课”第四讲

本报讯 12月24日,学校开展师生党员基本培训“共上一堂课”第四讲,集体学习教育部党组书记、部长怀进鹏同志主讲的《深入学习贯彻全国教育大会精神 挺膺担当 为教育强国建设贡献力量》视频课程,切实将师生党员基本培训与全国教育大会精神的学习宣传贯彻统筹推进、一体落实,教育引导广大师生党员坚持不懈用习近平总书记关于建设教育强国的重要论述武装头脑、指导实践、推动工作,以“主人翁”意识、“奋进者”精神、“实干者”姿态投身到建设教育强国的伟大事业当中。教育部、市委教育工委有关同志莅临指导,全体在校校领导、党委常委,全校3278名师生以“共产党员”这一共同的光荣身份在会场和两校区12个分会场参加学习。

怀进鹏指出,习近平总书记在全国教育大会上对新时代新征程加快建设教育强国进行系统部署,对广大师生成长成才、高校高质量发展提出明确要求。高校师生党员要深刻感悟习近平总书记对教育的关心关爱、谆谆嘱托,深入领会全国教育大会精神,把思想和行动统一到党中央决策部署上来,准确把握教育强国建设内外部环境深刻变化,坚定信心、保持定力、勇毅前行,让教育真正成为强国建设的有力支撑。

怀进鹏强调,高等教育是教育强国建设的龙头,高校师生党员要坚决扛起教育强国建设的使命责任,把牢正确政治方向,坚定不移落实好立德树人根本任



务,坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。要矢志创新创造,敢于探索“无人区”,服务国家战略,为

高水平科技自立自强贡献力量。要拥抱时代浪潮,作教育数字化时代的领跑者、遵守数字伦理规范的践行

者、终身学习的示范者。要树立开放思维,深化学习交流合作,探索应对人类共同挑战,在全球教育治理中发挥积极作用。高校广大教师要自觉践行教育家精神,永葆育人初心,提升教书育人能力,作党和人民满意的好老师。高校干部、师生党员做人要正,做事要求真,做学问要敢于质疑与创新,严于律己、宽于待人,做有理想、负责任的行动主义者。

学校党委书记郑宇在讲话中指出,全校师生、全体党员同志要自觉深入学习领会全国教育大会精神,切实为新时期学校事业高质量发展凝聚共识、汇聚力量。要积极响应首都经济社会发展的新需求,用人工智能赋能学校事业发展,实现学校在学科建设、专业转型、人才培养、科技创新与社会服务等方面的系统性改革创新。要不断厚植立德树人远大使命和崇高情怀,强化服务师生的意识理念,不断提升广大师生的幸福感、获得感和满意度。

郑宇要求,各二级单位党组织要及时组织请假党员集中补课,聚焦主题以支部为单位组织党员开展交流研讨;校级党校要加强二级单位分党校后续工作的指导,上下协力做好“训后再学习”工作。

怀进鹏部长的授课在师生党员群体当中产生热烈反响。学校全体校级及以下非党员管理干部在两校区各分会场一同参训。(曹宇曦/文 党委宣传部 各二级单位分党校/供图)

学校召开二〇二四年度二级单位党组织书记抓党建述职评议、处级单位和处级干部考核会

本报讯 12月31日上午,学校召开2024年度二级单位党组织书记抓党建述职评议、处级单位和处级干部考核会。全体在校校领导、党委常委,全体处级干部、干部群众代表参加会议。党委副书记、校长张大玉主持会议。

党委书记郑宇对现场述职及书面述职的二级单位党组织书记逐一进行了点评。他指出,述职评议是学校党委落实管党治党、从严治党主体责任,强化党建主业意识的集中动员,更是全校党建工作成效的一次全面盘点,达到了总结过去、交流经验、推进发展的目的。

郑宇强调,2025年是“十四五”规划的收官之年,“十五五”规划的谋划之年,也是加快推进更高水平特色型大学建设的奋进之年,全体干部要深入学习贯彻落实第28次全国高校党的建设工作会议精神,深刻认识高校党建工作的新使命新挑战新要求,牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性,以高质量党建引领高等教育高质量发展上来。要加快形成“强国建设、高校何为”的时代命题。围绕2025年重点工作,他提出三点要求。一是进一步提高认识,把思想统一到中央、市委的决策部署上来。要统一思想、凝聚共识,高标准实施新时代立德树人工程,要加快构建高质量党建工作体系,持续打好党的政治建设攻坚战;要把最广大的干部师生动员起来,党员领导干部和专业教师要带头冲锋,凝心聚力推进学校重点工作、重大科研项目任务取得突破。二是进一步抓好落实,高质量推进更高水平特色型大学建设。以制定落实高质量发展“一校一策”方案,学校“十五五”发展规划为契机,推动学校工作再上新台阶。健全完善服务人民城市建设全链条的特色学科专业体系,构建学科交叉融合建设新范式,推动学科整体水平全面提升;以学科发展为导向,精准引培人才,做实前沿交叉创新研究院,建立人才培养特区;深化人事综合改革,完善多元化用人体系和人才激励考核机制,构建人才成长良好生态;瞄准建筑遗产保护优势特色领域,持续推进国家技术创新中心申报,加快高能级科研平台、高质量教学平台培育建设;创新国际合作机制和模式,建好中国—塞尔维亚“一带一路”联合实验室,持续扩大“一带一路”建筑类大学国际联盟影响力,构建国际化学术发展共同体;按照“空间—学科—平台—产业”一体化布局思路,积极争取上级支持,拓展办学资源。三是进一步提振精神,营造干事创业的良好氛围。领导干部要在其位、谋其政,时刻做到知责明责、履职尽责;要谋其政、精其业,以追求事业、研究学问、坚守阵地的态度和精神干工作;要精其业、成其事,持之以恒推进,要把事情办得成功、办得圆满。

会上,8位二级单位党组织书记进行了现场述职,7位二级单位党组织书记、37个处级单位以及全体正处级干部进行了书面述职。全体与会人员对处级单位、正处级干部和二级单位党组织书记进行了测评打分。

会议还传达了北京市和北京市教育系统安全稳定工作会议精神,就做好学校安全稳定工作进行部署。会议要求各部门各单位深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神,认真落实市委市政府和市委教育两委部署要求,统筹发展与安全,用心用情关爱留校师生,做好应急值守、条件保障等工作,确保师生度过欢乐、祥和、安宁的节日。

(王喆)

北建大党委理论学习中心组调研参观中国建筑科技馆

本报讯 为深入学习贯彻党的二十届三中全会关于科技创新有关论述精神,深入贯彻落实习近平总书记关于住房和城乡建设的重要指示精神、关于城市工作的重要论述精神,12月3日,北京建筑大学党委理论学习中心组由党委书记郑宇带队赴北京首钢园调研参观中国建筑科技馆。中建集团科技与设计管理部总经理戴立先陪同调研。

该展览由住房和城乡建设部指导,中国建筑集团有限公司主办,以“科技赋能美好生活 创新引领中国建造”为主题,从项目应用、问题解决、创新方案等不同角度,集中展出167项数字化、工业化、智能化发展的新成果、新技术和新应用。

党委理论学习中心组一行参观了各个主题展区,全面了解由中建集团开发的住宅小区、环城绿道和韧性城市等城市规划展,生态环境修复、城市功能提升等领域的多项创新产品、新建好房子和旧改好房子的多种方案、绿色低碳建筑综合解决方案,以及绿色循环建材、光伏建筑一体化、模块化建筑产品等多项科技系统和新技术、新产品打造的“高性能”+“好体验”综合解决方案、智能建造系统解决方案、大国建造等全产业链的研发创新产品,沉浸式感受科技进步带来的生活变革。

郑宇指出,我们党历来高度重视民族工作,习近平总书记在2024年全国民族团结进步表彰会上的重要讲话明确提出了新时代新征程铸牢中华民族共同体意识、推进中华民族共同体建设的总体要求,是推动中华民族共同体建设的纲领性文献。我们要认真学习、贯彻落实各项部署要求,坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线,加强和完善学校党委对民族工作的全面领导,着力构筑中华民族共有精神家园,更好发挥引领作用,切实做好学校民族工作。

郑宇强调,习近平总书记在2024年中央经济工作会议上发表的重要讲话,全面总结了今年经济工作,深入分析了当前发展形势,深刻阐述了经济工作需要统筹好的重要关系,明确提出了明年工作的重点任务和总体要求,为做好明年和今后一个时期经济工作指明了方向。我们要深入学习领会、抓好贯彻落实,自觉把思想和行动统一到党中央决策部署上来。

郑宇指出,在实践中,我们党不断深化对经济工作的规律性认识,在2024年中央经济工作会议上,习近平总书记将其概括为“五个必须统筹”,这既是我们党对新时代做好经济工作规律性认识的深化,也是科学的方法论,对于高等教育发展同样具有鲜明的指导意义。比如,学校的专业建设、学科建设,都要“必须统

筹好培育新动能和更新旧动能的关系”。一方面,要保持定力、坚守和情怀,为传统专业、优势学科赋予新的内涵,不断改造提升,激发新的动能;另一方面,要紧跟时代步伐、把握科技发展,贴合社会需要,做好布局谋划,积极培育和建设新专业,不断拓展交叉学科、前沿学科,培育新的发展动能。通过新旧动能双轮驱动,推动学校专业建设、学科建设高质量发展。

会上,校党委副书记王爱军领学习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识的重要讲话精神,并结合学校民族工作、宗教工作作交流发言。党委常委、副校长陈晖辉领学中央经济工作会议精神,并结合校园规划建设、“一带一路”建筑类大学国际联盟建设等工作作交流发言。(宣传部)

郑宇指出,在2024年中央经济工作会议上,习近平总书记将其概括为“五个必须统筹”,这既是我们党对新时代做好经济工作规律性认识的深化,也是科学的方法论,对于高等教育发展同样具有鲜明的指导意义。比如,学校的专业建设、学科建设,都要“必须统

筹好培育新动能和更新旧动能的关系”。一方面,要保持定力、坚守和情怀,为传统专业、优势学科赋予新的内涵,不断改造提升,激发新的动能;另一方面,要紧跟时代步伐、把握科技发展,贴合社会需要,做好布局谋划,积极培育和建设新专业,不断拓展交叉学科、前沿学科,培育新的发展动能。通过新旧动能双轮驱动,推动学校专业建设、学科建设高质量发展。

会上,校党委副书记王爱军领学习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识的重要讲话精神,并结合学校民族工作、宗教工作作交流发言。党委常委、副校长陈晖辉领学中央经济工作会议精神,并结合校园规划建设、“一带一路”建筑类大学国际联盟建设等工作作交流发言。(宣传部)

郑宇指出,在2024年中央经济工作会议上,习近平总书记将其概括为“五个必须统筹”,这既是我们党对新时代做好经济工作规律性认识的深化,也是科学的方法论,对于高等教育发展同样具有鲜明的指导意义。比如,学校的专业建设、学科建设,都要“必须统

筹好培育新动能和更新旧动能的关系”。一方面,要保持定力、坚守和情怀,为传统专业、优势学科赋予新的内涵,不断改造提升,激发新的动能;另一方面,要紧跟时代步伐、把握科技发展,贴合社会需要,做好布局谋划,积极培育和建设新专业,不断拓展交叉学科、前沿学科,培育新的发展动能。通过新旧动能双轮驱动,推动学校专业建设、学科建设高质量发展。

会上,校党委副书记王爱军领学习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识的重要讲话精神,并结合学校民族工作、宗教工作作交流发言。党委常委、副校长陈晖辉领学中央经济工作会议精神,并结合校园规划建设、“一带一路”建筑类大学国际联盟建设等工作作交流发言。(宣传部)

郑宇指出,在2024年中央经济工作会议上,习近平总书记将其概括为“五个必须统筹”,这既是我们党对新时代做好经济工作规律性认识的深化,也是科学的方法论,对于高等教育发展同样具有鲜明的指导意义。比如,学校的专业建设、学科建设,都要“必须统

筹好培育新动能和更新旧动能的关系”。一方面,要保持定力、坚守和情怀,为传统专业、优势学科赋予新的内涵,不断改造提升,激发新的动能;另一方面,要紧跟时代步伐、把握科技发展,贴合社会需要,做好布局谋划,积极培育和建设新专业,不断拓展交叉学科、前沿学科,培育新的发展动能。通过新旧动能双轮驱动,推动学校专业建设、学科建设高质量发展。

会上,校党委副书记王爱军领学习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识的重要讲话精神,并结合学校民族工作、宗教工作作交流发言。党委常委、副校长陈晖辉领学中央经济工作会议精神,并结合校园规划建设、“一带一路”建筑类大学国际联盟建设等工作作交流发言。(宣传部)

郑宇指出,在2024年中央经济工作会议上,习近平总书记将其概括为“五个必须统筹”,这既是我们党对新时代做好经济工作规律性认识的深化,也是科学的方法论,对于高等教育发展同样具有鲜明的指导意义。比如,学校的专业建设、学科建设,都要“必须统

筹好培育新动能和更新旧动能的关系”。一方面,要保持定力、坚守和情怀,为传统专业、优势学科赋予新的内涵,不断改造提升,激发新的动能;另一方面,要紧跟时代步伐、把握科技发展,贴合社会需要,做好布局谋划,积极培育和建设新专业,不断拓展交叉学科、前沿学科,培育新的发展动能。通过新旧动能双轮驱动,推动学校专业建设、学科建设高质量发展。

参观过程中,党委理论学习中心组一行认真听取讲解,驻足观看实物、沙盘、模型、图片、视频等,详细了解各个展区展品的设计亮点、优质材料、技术研发、产业发展,询问不同产品的实际应用情况,对中国建筑在科技创新方面取得的成绩表示高度赞赏,同时也对污水处理、生态环境治理、隔减震、“好房子”建造、智慧运维、光伏发电和储能等领域的经验做法作进一步交流,以期为学校“人工智能+”行动计划实施开阔新思路、拓展新领域。

党办负责人及相关学院教师代表等一同参加了本次学习活动。(陈欣欣)

郑宇指出,在2024年中央经济工作会议上,习近平总书记将其概括为“五个必须统筹”,这既是我们党对新时代做好经济工作规律性认识的深化,也是科学的方法论,对于高等教育发展同样具有鲜明的指导意义。比如,学校的专业建设、学科建设,都要“必须统

筹好培育新动能和更新旧动能的关系”。一方面,要保持定力、坚守和情怀,为传统专业、优势学科赋予新的内涵,不断改造提升,激发新的动能;另一方面,要紧跟时代步伐、把握科技发展,贴合社会需要,做好布局谋划,积极培育和建设新专业,不断拓展交叉学科、前沿学科,培育新的发展动能。通过新旧动能双轮驱动,推动学校专业建设、学科建设高质量发展。

会上,校党委副书记王爱军领学习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识的重要讲话精神,并结合学校民族工作、宗教工作作交流发言。党委常委、副校长陈晖辉领学中央经济工作会议精神,并结合校园规划建设、“一带一路”建筑类大学国际联盟建设等工作作交流发言。(宣传部)

郑宇指出,在2024年中央经济工作会议上,习近平总书记将其概括为“五个必须统筹”,这既是我们党对新时代做好经济工作规律性认识的深化,也是科学的方法论,对于高等教育发展同样具有鲜明的指导意义。比如,学校的专业建设、学科建设,都要“必须统

筹好培育新动能和更新旧动能的关系”。一方面,要保持定力、坚守和情怀,为传统专业、优势学科赋予新的内涵,不断改造提升,激发新的动能;另一方面,要紧跟时代步伐、把握科技发展,贴合社会需要,做好布局谋划,积极培育和建设新专业,不断拓展交叉学科、前沿学科,培育新的发展动能。通过新旧动能双轮驱动,推动学校专业建设、学科建设高质量发展。

会上,校党委副书记王爱军领学习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识的重要讲话精神,并结合学校民族工作、宗教工作作交流发言。党委常委、副校长陈晖辉领学中央经济工作会议精神,并结合校园规划建设、“一带一路”建筑类大学国际联盟建设等工作作交流发言。(宣传部)

郑宇指出,在2024年中央经济工作会议上,习近平总书记将其概括为“五个必须统筹”,这既是我们党对新时代做好经济工作规律性认识的深化,也是科学的方法论,对于高等教育发展同样具有鲜明的指导意义。比如,学校的专业建设、学科建设,都要“必须统

筹好培育新动能和更新旧动能的关系”。一方面,要保持定力、坚守和情怀,为传统专业、优势学科赋予新的内涵,不断改造提升,激发新的动能;另一方面,要紧跟时代步伐、把握科技发展,贴合社会需要,做好布局谋划,积极培育和建设新专业,不断拓展交叉学科、前沿学科,培育新的发展动能。通过新旧动能双轮驱动,推动学校专业建设、学科建设高质量发展。

会上,校党委副书记王爱军领学习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识的重要讲话精神,并结合学校民族工作、宗教工作作交流发言。党委常委、副校长陈晖辉领学中央经济工作会议精神,并结合校园规划建设、“一带一路”建筑类大学国际联盟建设等工作作交流发言。(宣传部)

郑宇指出,在2024年中央经济工作会议上,习近平总书记将其概括为“五个必须统筹”,这既是我们党对新时代做好经济工作规律性认识的深化,也是科学的方法论,对于高等教育发展同样具有鲜明的指导意义。比如,学校的专业建设、学科建设,都要“必须统

筹好培育新动能和更新旧动能的关系”。一方面,要保持定力、坚守和情怀,为传统专业、优势学科赋予新的内涵,不断改造提升,激发新的动能;另一方面,要紧跟时代步伐、把握科技发展,贴合社会需要,做好布局谋划,积极培育和建设新专业,不断拓展交叉学科、前沿学科,培育新的发展动能。通过新旧动能双轮驱动,推动学校专业建设、学科建设高质量发展。

会上,校党委副书记王爱军领学习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识的重要讲话精神,并结合学校民族工作、宗教工作作交流发言。党委常委、副校长陈晖辉领学中央经济工作会议精神,并结合校园规划建设、“一带一路”建筑类大学国际联盟建设等工作作交流发言。(宣传部)

郑宇指出,在2024年中央经济工作会议上,习近平总书记将其概括为“五个必须统筹”,这既是我们党对新时代做好经济工作规律性认识的深化,也是科学的方法论,对于高等教育发展同样具有鲜明的指导意义。比如,学校的专业建设、学科建设,都要“必须统

筹好培育新动能和更新旧动能的关系”。一方面,要保持定力、坚守和情怀,为传统专业、优势学科赋予新的内涵,不断改造提升,激发新的动能;另一方面,要紧跟时代步伐、把握科技发展,贴合社会需要,做好布局谋划,积极培育和建设新专业,不断拓展交叉学科、前沿学科,培育新的发展动能。通过新旧动能双轮驱动,推动学校专业建设、学科建设高质量发展。

会上,校党委副书记王爱军领学习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识的重要讲话精神,并结合学校民族工作、宗教工作作交流发言。党委常委、副校长陈晖辉领学中央经济工作会议精神,并结合校园规划建设、“一带一路”建筑类大学国际联盟建设等工作作交流发言。(宣传部)

郑宇指出,在2024年中央经济工作会议上,习近平总书记将其概括为“五个必须统筹”,这既是我们党对新时代做好经济工作规律性认识的深化,也是科学的方法论,对于高等教育发展同样具有鲜明的指导意义。比如,学校的专业建设、学科建设,都要“必须统

筹好培育新动能和更新旧动能的关系”。一方面,要保持定力、坚守和情怀,为传统专业、优势学科赋予新的内涵,不断改造提升,激发新的动能;另一方面,要紧跟时代步伐、把握科技发展,贴合社会需要,做好布局谋划,积极培育和建设新专业,不断拓展交叉学科、前沿学科,培育新的发展动能。通过新旧动能双轮驱动,推动学校专业建设、学科建设高质量发展。

会上,校党委副书记王爱军领学习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识的重要讲话精神,并结合学校民族工作、宗教工作作交流发言。党委常委、副校长陈晖辉领学中央经济工作会议精神,并结合校园规划建设、“一带一路”建筑类大学国际联盟建设等工作作交流发言。(宣传部)

郑宇指出,在2024年中央经济工作会议上,习近平总书记将其概括为“五个必须统筹”,这既是我们党对新时代做好经济工作规律性认识的深化,也是科学的方法论,对于高等教育发展同样具有鲜明的指导意义。比如,学校的专业建设、学科建设,都要“必须统

筹好培育新动能和更新旧动能的关系”。一方面,要保持定力、坚守和情怀,为传统专业、优势学科赋予新的内涵,不断改造提升,激发新的动能;另一方面,要紧跟时代步伐、把握科技发展,贴合社会需要,做好布局谋划,积极培育和建设新专业,不断拓展交叉学科、前沿学科,培育新的发展动能。通过新旧动能双轮驱动,推动学校专业建设、学科建设高质量发展。

会上,校党委副书记王爱军领学习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识的重要讲话精神,并结合学校民族工作、宗教工作作交流发言。党委常委、副校长陈晖辉领学中央经济工作会议精神,并结合校园规划建设、“一带一路”建筑类大学国际联盟建设等工作作交流发言。(宣传部)

郑宇指出,在2024年中央经济工作会议上,习近平总书记将其概括为“五个必须统筹”,这既是我们党对新时代做好经济工作规律性认识的深化,也是科学的方法论,对于高等教育发展同样具有鲜明的指导意义。比如,学校的专业建设、学科建设,都要“必须统

筹好培育新动能和更新旧动能的关系”。一方面,要保持定力、坚守和情怀,为传统专业、优势学科赋予新的内涵,不断改造提升,激发新的动能;另一方面,要紧跟时代步伐、把握科技发展,贴合社会需要,做好布局谋划,积极培育和建设新专业,不断拓展交叉学科、前沿学科,培育新的发展动能。通过新旧动能双轮驱动,推动学校专业建设、学科建设高质量发展。

会上,校党委副书记王爱军领学习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识的重要讲话精神,并结合学校民族工作、宗教工作作交流发言。党委常委、副校长陈晖辉领学中央经济工作会议精神,并结合校园规划建设、“一带一路”建筑类大学国际联盟建设等工作作交流发言。(宣传部)

郑宇指出,在2024年中央经济工作会议上,习近平总书记将其概括为“五个必须统筹”,这既是我们党对新时代做好经济工作规律性认识的深化,也是科学的方法论,对于高等教育发展同样具有鲜明的指导意义。比如,学校的专业建设、学科建设,都要“必须统

筹好培育新动能和更新旧动能的关系”。一方面,要保持定力、坚守和情怀,为传统专业、优势学科赋予新的内涵,不断改造提升,激发新的动能;另一方面,要紧跟时代步伐、把握科技发展,贴合社会需要,做好布局谋划,积极培育和建设新专业,不断拓展交叉学科、前沿学科,培育新的发展动能。通过新旧动能双轮驱动,推动学校专业建设、学科建设高质量发展。

会上,校党委副书记王爱军领学习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识的重要讲话精神,并结合学校民族工作、宗教工作作交流发言。党委常委、副校长陈晖辉领学中央经济工作会议精神,并结合校园规划建设、“一带一路”建筑类大学国际联盟建设等工作作交流发言。(宣传部)

郑宇指出,在2024年中央经济工作会议上,习近平总书记将其概括为“五个必须统筹”,这既是我们党对新时代做好经济工作规律性认识的深化,也是科学的方法论,对于高等教育发展同样具有鲜明的指导意义。比如,学校的专业建设、学科建设,都要“必须统

筹好培育新动能和更新旧动能的关系”。一方面,要保持定力、坚守和情怀,为传统专业、优势学科赋予新的内涵,不断改造提升,激发新的动能;另一方面,要紧跟时代步伐、把握科技发展,贴合社会需要,做好布局谋划,积极培育和建设新专业,不断拓展交叉学科、前沿学科,培育新的发展动能。通过新旧动能双轮驱动,推动学校专业建设、学科建设高质量发展。

会上,校党委副书记王爱军领学习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识的重要讲话精神,并结合学校民族工作、宗教工作作交流发言。党委常委、副校长陈晖辉领学中央经济工作会议精神,并结合校园规划建设、“一带一路”建筑类大学国际联盟建设等工作作交流发言。(宣传部)

郑宇指出,在2024年中央经济工作会议上,习近平总书记将其概括为“五个必须统筹”,这既是我们党对新时代做好经济工作规律性认识的深化,也是科学的方法论,对于高等教育发展同样具有鲜明的指导意义。比如,学校的专业建设、学科建设,都要“必须统

筹好培育新动能和更新旧动能的关系”。一方面,要保持定力、坚守和情怀,为传统专业、优势学科赋予新的内涵,不断改造提升,激发新的动能;另一方面,要紧跟时代步伐、把握科技发展,贴合社会需要,做好布局谋划,积极培育和建设新专业,不断拓展交叉学科、前沿学科,培育新的发展动能。通过新旧动能双轮驱动,推动学校专业建设、学科建设高质量发展。

会上,校党委副书记王爱军领学习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识的重要讲话精神,并结合学校民族工作、宗教工作作交流发言。党委常委、副校长陈晖辉领学中央经济工作会议精神,并结合校园规划建设、“一带一路”建筑类大学国际联盟建设等工作作交流发言。(宣传部)

郑宇指出,在2024年中央经济工作会议上,习近平总书记将其概括为“五个必须统筹”,这既是我们党对新时代做好经济工作规律性认识的深化,也是科学的方法论,对于高等教育发展同样具有鲜明的指导意义。比如,学校的专业建设、学科建设,都要“必须统

筹好培育新动能和更新旧动能的关系”。一方面,要保持定力、坚守和情怀,为传统专业、优势学科赋予新的内涵,不断改造提升,激发新的动能;另一方面,要紧跟时代步伐、把握科技发展,贴合社会需要,做好布局谋划,积极培育和建设新专业,不断拓展交叉学科、前沿学科,培育新的发展动能。通过新旧动能双轮驱动,推动学校专业建设、学科建设高质量发展。

会上,校党委副书记王爱军领学习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识的重要讲话精神,并结合学校民族工作、宗教工作作交流发言。党委常委、副校长陈晖辉领学中央经济工作会议精神,并结合校园规划建设、“一带一路”建筑类大学国际联盟建设等工作作交流发言。(宣传部)

郑宇指出,在2024年中央经济工作会议上,习近平总书记将其概括为“五个必须统筹”,这既是我们党对新时代做好经济工作规律性认识的深化,也是科学的方法论,对于高等教育发展同样具有鲜明的指导意义。比如,学校的专业建设、学科建设,都要“必须统

筹好培育新动能和更新旧动能的关系”。一方面,要保持定力、坚守和情怀,为传统专业、优势学科赋予新的内涵,不断改造提升,激发新的动能;另一方面,要紧跟时代步伐、把握科技发展,贴合社会需要,做好布局谋划,积极培育和建设新专业,不断拓展交叉学科、前沿学科,培育新的发展动能。通过新旧动能双轮驱动,推动学校专业建设、学科建设高质量发展。

会上,校党委副书记王爱军领学习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识的重要讲话精神,并结合学校民族工作、宗教工作作交流发言。党委常委、副校长陈晖辉领学中央经济工作会议精神,并结合校园规划建设、“一带一路”建筑类大学国际联盟建设等工作作交流发言。(宣传部)

郑宇指出,在2024年中央经济工作会议上,习近平总书记将其概括为“五个必须统筹”,这既是我们党对新时代做好经济工作规律性认识的深化,也是科学的方法论,对于高等教育发展同样具有鲜明的指导意义。比如,学校的专业建设、学科建设,都要“必须统

筹好培育新动能和更新旧动能的关系”。一方面,要保持定力、坚守和情怀,为传统专业、优势学科赋予新的内涵,不断改造提升,激发新的动能;另一方面,要紧跟时代步伐、把握科技发展,贴合社会需要,做好布局谋划,积极培育和建设新专业,不断拓展交叉学科、前沿学科,培育新的发展动能。通过新旧动能双轮驱动,推动学校专业建设、学科建设高质量发展。

会上,校党委副书记王爱军领学习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识的重要讲话精神,并结合学校民族工作、宗教工作作交流发言。党委常委、副校长陈晖辉领学中央经济工作会议精神,并结合校园规划建设、“一带一路”建筑类大学国际联盟建设等工作作交流发言。(宣传部)

郑宇指出,在2024年中央经济工作会议上,习近平总书记将其概括为“五个必须统筹”,这既是我们党对新时代做好经济工作规律性认识的深化,也是科学的方法论,对于高等教育发展同样具有鲜明的指导意义。比如,学校的专业建设、学科建设,都要“必须统

他用“钢筋铁骨”演绎“群塔之舞”

他是北京城市副中心行政办公区 A3、A4 工程群塔的方案编制人，他是冬奥冰上训练基地“钢框架体系”建造带头人，他从业二十余载，在多个国家重大工程项目中担当重任，获得“2013 年度北京市朝阳区安全管理先进工作者”、历次“全国起重吊装大赛优秀裁判员”、北京市企业管理现代化创新成果一等奖等多项奖项。同时，他心系母校，多次回校与学弟学妹交流个人成长经历，分享工作经验和行业动态，为在校生的职业发展提供指导和帮助。他就是北京建筑大学 2003 届机械工程专业优秀毕业生杜冕。

杜冕于 2003 年从北京建筑大学机电学院毕业，到北京住六欣意租赁有限责任公司任职，最初他从事吊塔维修、机修车间维修电焊、车床、发动机、变速箱等维修工作。在最基层的岗位上兢兢业业工作 3 年后，杜冕于 2006 年 2 月进入公司管理层，在机施公司担任安全负责人、技术负责人、筹建住六公司拆装工程部实际负责人等重要岗位。2014 年 9 月，杜冕调任至北京住总集团生产管理部，目前担任生产管理部副部长一职。



智慧筑城

副中心 A3、A4 工程技术攻关之路

城市副中心的建设是为了调整北京的空间格局、治理大城市病、拓展发展新空间的需要，同时也是推动京津冀协同发展、探索人口经济密集地区优化开发模式的重要举措。习近平总书记指出，建设北京城市副中心，是北京建城立都以来具有里程碑意义的一件大事，对新时代北京的发展是一个重大机遇。

能够参与北京城市副中心建设，并负责编制塔吊方案等工作，对杜冕来说，既是一次技术考验，也是一种责任在肩。

2016 年 2 月 26 日，北京城市副中心北京市人大、政协用房（简称 A3、A4）工程开工，建设现场塔吊林立，机械轰鸣，正是一片热火朝天的施工景象。A3、A4 工程只是副中心建设的一个缩影，同时 4 大工程（A1、A2、A3、A4）开工建设也标志着北京建设城市副中心工程的开始。

杜冕和他的团队承接 A3、A4 工程的建设任务，该工程对吊塔群的位置要求十分苛刻：建筑物的檐高相近、30 万平方米的工程平端施工、塔吊没有附着、14 台塔同时作业、单位工程布局紧凑等众多的问题集中在一起，让该项目的难度更大。

杜冕和他的团队顶着巨大的压力，通过对塔吊结构进行调整，优化提出采用“大节 + 标准节”的塔身方案来获取更高的自由度，解决了高差不好错的问题，同时综合规划材料进场、各队的具体工作速度，结合斑马进度用 BIM 推演等方式布置塔群方案，最终克服了各项困难，顺利实施项目。

在解决项目施工困难的同时，杜冕团队更注重对施工安全的考虑，引进了吊塔的防碰撞系统，避免了相邻吊塔起重臂与钢丝绳碰撞的危险。当被问到面对众多挑战如何突破难关取得成功时，杜冕淡然一笑，“我们几乎每天都会面临很多选择，而一个有责任心的人，就是要懂得为自己的选择负责。”他说，“我一名党员，既然选择了这份职业，就要肩负自己的职责，认真负责起来！”

2019 年 1 月 11 日，该项工程正式启用，北京市行政中心正式迁入北京城市副中心。这是首都北京



校友寄语：

胡越“春静秋实，宁静致远。祝愿北京建筑大学芬芳四溢，桃李满天下，继续书写辉煌的篇章！”

守得住寂寞，耐得住繁华，他从百年建大的历史沉淀中走来，经历职业生涯的蜕变与成长，踏实勤奋、创新突破的工作作风，使他成为城市副中心和冬奥场馆建设的推动者，演绎精准安全的吊装传奇，践行绿色、低碳、可持续的冬奥理念，展现机电人“大国工匠”的责任与担当。

加强“四个中心”功能建设，提高“四个服务”水平，积极推进“三件大事”的重要工作。

绿色冬奥 钢框架体系的传奇之旅

冬奥之约，中国之诺。申办、筹办的往事历历在目，从 2015 年夏天欢庆申办北京冬奥成功的那一刻起，一天天、一月月、一年年，冬奥工程建设倒排工期、只争朝夕。筹办冬奥，是一项系统工程，一张国力的综合考卷。习近平总书记多次强调，要“集各方之智，聚各界之力，形成做好筹办工作强大合力”。

在延庆中心城区，外形寓意“天圆地方”的北京市冰上项目训练基地静静矗立在妫水河畔。北京市冰上项目训练基地位于延庆区中心区域，紧邻夏都公园，总建筑面积 8 万多平方米，包括一座综合训练馆、教学管理公寓楼及其他附属设施，是目前亚洲单体最大的综合性冰上中心，除速度滑冰（大道滑冰）外，其他冰上项目均可在此训练。

2017 年 11 月，杜冕在接到冬奥冰上项目训练基地钢框架体系建造任务后，他所在的团队成立了“提高钢结构地脚螺栓的安装精度”QC 小组，开展课题研究。全世界的目光那时都聚焦到冬奥项目建设，他们一刻也不敢懈怠，顶着巨大的压力，多少次披星戴月，多少回攻坚克难。通过与设计人员沟通，他们最终确定采用在钢梁与柱连接时增加定位板的方式，提高梁的安装精度。该小组成果获得北京市 I 类成果，同时还进行了悬挑结构安装精度质量控制以及大跨度桁架的安装质量控制等优化改进。

为了确保塔吊作业过程中顺利、平稳，杜冕在正式实施之前，都会将技术负责人、生产负责人叫到一起，对接下来要实施的作业用模型进行推演：汽车吊怎么进场、怎么站位、要安装或拆卸的塔吊有什么问题、谁在什么位置做什么工作等，确保每个细小节点的安全运行，保障了整个工程有条不紊的安全运作，保质保量提前完工交付了项目，为世界各地的运动员们提供了舒适安全的训练环境。

除了副中心工程和冬奥冰上项目训练基地建设，杜冕还曾参与新冠时期 53 天的小汤山建设和 2023 年“7·31”北京暴雨后门头沟清淤 109 万方的灾后抢险等工作，他在国家、首都的重大工程建设中二十年如一日地默默奉献。

母校回忆 精心栽培与深刻感悟

谈及在北京建筑工程学院（现北京建筑大学）的青春岁月时，他认为机械专业的学生所学的每一门专

业课对自己的工作都会有一些影响。在他刚任职初期，也曾有过书本与实际有偏差的困惑，但是随着工作的深入，在校所学的专业知识开始发挥作用，通过知识和实际相结合，帮助他在工作中解决了许多问题。比如，维修吊塔中会用到电焊，修理发动机时会用到发动机拆装实验，吊塔附着中会用到 CAD、力学知识等，这也让他对理论知识的学习和工程实践的运用有了更加深刻的理解。

回想起在北建大学习的四年美好时光，杜冕脸上流露出喜悦和自豪的神情，“母校留给我的回忆都是温馨和美好的，最深的感情和记忆都与老师有关。”毕业后，在工作中遇到技术难题和思路瓶颈的时候，都会想到回母校请教老师们，周惠兴老师、王凯晖老师和马贺老师都会像他上学时一样耐心地与他沟通，认真地跟他讨论解决问题的思路和方法，让他受益匪浅。“非常感恩各位老师的专业指导和悉心帮助，学校永远是我坚强的后盾和温暖的港湾。”

殷切期望

注入新鲜的青春力量

作为一个过来人，杜冕劝诫学弟学妹，在学校要好好把握住学习的机会，把老师讲的知识都吸收进来，变成自己的本领。“做一个有责任心的人”是杜冕反复强调的一句话。同时，作为一名党员，他勉励学生党员们要耐得住寂寞、守住清贫，从寂寞中激发潜能，树立正确的价值观、坚守敬畏之心，踏踏实实干好工作，认认真真做好事业。

对于克服职场中的迷茫，杜冕给我们当代大学生提供了很多经验。“现在回头再看自己走的路，或者说以我目前的身份看刚刚走入职场的学生，对于初入职场的年轻人，最重要的就是本本分分的做人，踏踏实实的干事。”他认为，大学生想要克服自己的职场迷茫，唯有吃苦耐劳、脚踏实地，一步一个脚印地往前走，才能在职场中走出自己的那条清晰的路来。

最后，杜冕给学弟学妹们分享了一句话——“守得住寂寞，耐得住繁华”：在人生的低谷时期，要耐得住寂寞，保持坚韧不拔的精神和乐观的态度，不因孤单而放弃，不因失落而沮丧；在人生的黄金时期，要守得住繁华，保持清醒和坚定，不被浮华迷惑，不被名利牵引。一定要沉淀自我，厚积薄发。
(万璟瑶 魏北辰 杨书玮 张典)

从求学海外到从教建大，她的故事一路生花

潜心数字化城市设计领域，她探索数智融合的规划设计技术；从课堂走向城市与乡村，她追寻专业课程教学优化的多种可能。春风化雨，红泥护花，传道授业，功夫到家，她是勤学不辍的青年学者，也是学生口中的温柔老师。她是我校建筑与城市规划学院城乡规划系副教授张颖异，北京海外高层次人才。

求学海外 赤子之心

2015 年，张颖异从湖南大学以本硕双料第一的成绩毕业，成功申请新西兰政府博士全额奖学金和惠灵顿维多利亚大学战略研究基金，踏上了飞往新西兰的航班。“我选择了数字化城市设计方向，这是城市设计技术发展的未来趋势，导师 Prof. Marc Aurel Schnabel 完全支持我的想法。”

有了想法就付诸行动，张颖异想快速进入状态。除了完成既定的科研任务，她给自己增加了加码——参加国际学术会议。“我想知道世界上数字化设计领域最前沿的研究是什么。”读博四年，她参加大大小小的学术会议十余次，从奥克兰到温哥华到墨尔本，投稿、演讲、工作坊，住青年旅社，全天泡在会场。“每当研究遇到瓶颈，我都要选择一些重要会议去学习、去现场交流，很多是在交流中获得了灵感，坚定了信心！”张颖异说，“那是成长最快的日子，无论是科研还是英语，亦或是对世界的认知，我变得更平和也更包容。”

在新留学期间，每每看到来自祖国的新闻和消息，为祖国的强大和发展成就倍感骄傲。作为一名年轻的科研人，她深深感到肩上的责任。即使远在国外他乡，仍能感受到祖国殷殷期盼的目光。

博士毕业后，张颖异立志回国从教，把看到的、学到的讲给同学们，培养更多具有国际化视野的城乡建设人才。

科研创新 笃行不怠

随着大数据、物联网、增强现实等逐渐应用到城市建设领域，城乡规划设计的理论方法也在不断革新。张颖异关注计算性解析技术在城市设计中的应用，为交互式设计方案生成和共享型规划设计流程提供可能，将设计叙事、程序编辑和视觉体验融为一体。

入职北京建筑大学以来，张颖异把研究对象锁定在北京，系统探索人本视角下的城乡公共空间优化设计。一方面结合 GIS、深度学习、VR、GH 等工具，采集分析城乡时空数据并创建数字化模型；一方面通过眼动仪等可穿戴设备，理性评价和预测人对空间要素的感知反馈。张颖异尤其关注城乡女性群体，基于女性主义视角，尝试塑造利于女性身心健康和女性感知舒适的公共空间。

张颖异的研究获得了同行专家的认可，保持着年均 3 篇 SCI/SSCI/EI 论文的输出量。“我习惯把阶段性的研究工作形成论文，中文或者英文，最重要是记录下来，不要让整个研究链条断掉。”基于这些成果，张颖异入选北京海外高层次人才，获得《Cell》物质科学年度会议优秀研究奖，主持编制中国工程建设标准化协会标准。“我很喜欢我现在的研究，我也只做我喜欢的研究。”张颖异坚定地选择了她理想的科研之路，并不断向前迈进。

师者匠心 教学相长

张颖异把科研成果带进课堂，讲授《城市社会学》、《居住区规划》、《设计初步》、《城乡规划专业英语》等课程，传授新知，紧跟前沿。在学院前辈教师们的指导下，张颖异的教学能力快速提高，承担多个校级本科课程建设项目，入选“双塔计划”优秀主讲教师计划，获得校级青年教师教学基本功比赛二等奖、校级教学创新大赛三等奖（副高组）等奖项，促成我校建筑学院城乡规划系硕士设计课程与香港理工大学建筑与环境学院的联合教学。

《城市社会学》是城乡规划专业的经典课程，也是张颖异入职以来担任的第一门课程。“怎样才能让一门经典理论课引人入胜又与时俱进呢？我想从教学模式上入手。”张颖异在传统讲授中加入师生协作环节，以师生团队形式，结合理论学进行社会问题调研。把课堂搬到真实的城市与乡村，使学生见实际问题、知真实反馈、悟感性思政。过去 4 年，



教师档案：

张颖异：副教授，硕士生导师、惠灵顿维多利亚大学博士、北京海外高层次人才、北京建筑大学“双塔计划”入选者
从事数字化城乡规划设计研究，探索时空数据与具身验证协同的多尺度空间营造。发表 SSCI/SCI 等检索的学术论文 20 余篇，撰写著作 4 部（入选“十四五”国家重点出版物项目 1 部），主持编制中国工程建设标准化协会标准 1 项。兼任新西兰数字建筑研究中心专家，中国自然资源部海岛研究中心专家，《Buildings》（SCI）专刊主编，《Urban and Regional Planning》期刊编委，多个 SCI 期刊审稿人。成果被美国计算机协会、美国电气电子工程师学会、美国国家图书馆、澳大利亚—新西兰建筑科学协会等转载。

张颖异及课程团队带领学生走访了 33 个北京社区，足迹遍布城八区，完成 48 项城市社会学调研报告，涵盖旧城更新、全龄友好、设施供需等主题。“同学们有更敏锐的眼睛，常发现我不曾关注的问题，很荣幸能和同学们一起学习。”

以课程调研报告为基础，张颖异指导学生发表 SSCI 论文 2 篇（主要学生作者均已保研至同济大学），获国家专利 1 项，获世界规划教育

组织学科竞赛奖项 12 项，为学校争取优秀组织奖 1 项。

“张颖异老师对我们的指导耐心又专业。她上课时平易近人的教学态度让我们倍感温暖，对我们的想法常常给予鼓励和理解，由衷敬佩老师在专业上的能力和成就！”2018 级城乡规划系学生吴梦迪说。

校内外各类教学活动也少不了张颖异的身影。依托城乡规划系教师团队，张颖异连年参与组织“京内高校美丽乡村有机更新联合毕业设计”，统筹各合作高校的设计基地调研和答辩布展事宜，探索跨学科交叉、跨校企合作、地方政府支持的多重联合模式，助力乡村选题毕业设计的学术品牌建立。此外，她还连年参与组织中国城市规划学会乡村规划与设计分会主办的“全国高等院校大学生乡村规划方案竞赛”北京基地赛事，参与搭建乡村规划教学研究交流平台。前不久，张颖异策展了“2023 健康城市研究与规划实践展·北京建筑大学站”，吸引百余名专家学者和师生代表前来参观，获得广泛好评。“希望学界和产业界更多地听到北建大的声音。”张颖异说，“感谢团队，感谢我的同事们，一起奋斗的时光真的很美好！”

鸳鸯绣罢凭君看 更把金针度与人

张颖异始终对教育充满热忱，对学生倾囊相授。在她看来，用自己的能量引导学生真正地成人成才，是对教师职业最好的诠释。“每当看见同学们炙热的眼神，我都提醒自己，要用十二分的热情去匹配这份干净与纯粹！”教学科研工作使张颖异完成了从青年博士到硕士生导师的蜕变，她与她的学生互相分享着学习的快乐，也见证了彼此的成长。

(建筑学院 / 供稿 受访者 / 供图)

从教感言：

“四载春秋，我在平凡的教师岗位上挥洒激情、收获喜悦。三尺讲台，我和学生们共同演绎精彩、绽放光芒。格物致知，笃行不怠，行远自迩，登高自卑。我愿意像前辈老师们那样，全身心投入到科研教学事业中，扎实严谨，求真务实，做学生前行的领路者，做永远奔跑的追梦人。”

北建大有自己的“神仙课堂”

来到“书法篆刻”课堂，刻下专属印章，感受千年墨香；走进“皮具制作”小天地，掌握一门手艺，创作独家礼物；学习“掐丝珐琅”皇家工艺，勾图填料，打造闪耀艺术品；加入“游泳健身”课程，给身体也充充电……

在北建大，这些“神仙课程”就像学子生活中的巧克力，下一颗永远会带来惊喜。

让一起来揭秘那些让人分分钟想 get 新技能的神奇课程吧！



书法篆刻课 方寸之间承古老艺术

自1994年起，学校就开展中国书法篆刻艺术教育，以传播、普及、践行中国书法篆刻艺术为宗旨，至今已30年；现在开设的学校通识核心课《中国书法篆刻(工作坊)》，为进一步增强学生的体验与成就感改革创新教学手段，指导学生开展中国篆刻艺术手绘印稿的主题创作活动，大大提高了学生的学习兴趣、创作冲动与学习成就感，受到学生欢迎，对于校园文化、建筑文化与中国传统文化的学习与传承起到了促进作用，进一步丰富了美育浸润的校园氛围。



手工皮具课 体验匠心之美

手工皮具选修课是北京建筑大学一门极具特色的认知类选修课程，2024年秋季学期开课吸引了120名学生选修，广受好评。课程以手工皮具为主题，系统介绍皮革制作的基础知识，包括工具的使用和皮料的特性。学生不仅能初步了解皮革工艺的原理，还能亲自动手制作独特的皮具作品。在学习过程中，学生既提升了动手能力，又拓宽了对传统工艺和皮革文化的认知，切身体验匠心之美与创作的乐趣。

珐琅课 带你走进色彩斑斓的艺术世界

大学的校园，不仅是知识的海洋，还是艺术的殿堂，让我们一起走进这个充满魅力的艺术课堂——珐琅工艺探索课！在这里，你将领略到色彩斑斓的艺术世界，感受到珐琅工艺的无穷魅力。

珐琅，这一精美绝伦的工艺品，宛如艺术殿堂中的璀璨明珠，散发着独特而迷人的魅力。亦被称为“佛郎”或“发蓝”。其历史源远流长，虽最初源于欧洲地中海沿岸，但自元代传入中国后，便开启了它与东方文化交融的传奇之旅，在中国的艺术土壤中生根发芽，逐渐形成了具有浓郁本土特色的工艺体系，成为了多元文化交流与融合的生动例证。历经岁月的沉淀与洗礼，珐琅工艺在千年的传承与发展中，始终保持着旺盛的生命力与独特的艺术感染力。是中华民族乃至世界文化宝库中不可多得的宝贵文化遗产，见证了不同历史时期的审美变迁与文化交融。如今它在现代社会中继续传承、创新与发展，将其魅力播撒至更广阔的天地。

珐琅工艺课作为一门新兴的艺术课程，在这门课程中，同学们学习到了珐琅工艺的制作流程、技巧以及历史文化背景，亲自动手制作属于自己的珐琅作品，感受传统文化的魅力。课程设置了丰富的实践操作环节，同学们了解到不同地域的珐琅工艺特色，不断拓宽视野，亲自动手制作珐琅作品，提高了动手能力和创造力。

“通过珐琅工艺课的学习，我不仅掌握了制作珐琅的技巧，还深入了解了传统文化的博大精深。这门课程让我感受到了艺术的魅力和传统文化的力量。”珐琅工艺探索课为广大师生提供了一个了解传统文化、感受艺术魅力的平台，共同传承和发扬中华优秀传统文化。

游泳健身课 “游”进课堂“泳”向前

50米的标准泳池，8条泳道划分为深水区及浅水区，高标准、高质量的游泳馆训练场馆，为师生们营造了良好的课堂环境。游泳课从零基础教学开始，针对不同学生情况推进课程，使大多数同学能通过一段时间的学习，熟练掌握游泳技巧。上课时，老师仔细耐心，幽默感十足；同学们认真学习、刻苦锻炼，课堂氛围融洽又愉悦。

(受访者/供稿 单坤 白天/摄)



建大“过冬九件套” 暖心加一点火

冬日到，寒风起
中午的阳光还算勉强有些温暖
早晚可真是……冷飕飕，冷飕飕
快来，快来，查收你的“过冬九件套”
让校园里的火送你一份温暖
酸甜的山楂裹上糖衣，
一口咬下，是酸甜的滋味
香甜的红薯捧在手上，
小心尝尝，是软糯与甜蜜
奶茶的温度直达心底，
入口醇香，
是寒冬的温暖
火锅的滚烫咕嘟咕嘟，
约上好友，
是满满的幸福
还有香香甜甜的小蛋糕
酥酥脆脆的小饼干
冬天就是要温暖的有滋有味！
围中和手套又重新回到了工作岗位
小猫也有了新的小房子
教室里更是火力全开
让冬日的你时刻都被“裹”在暖乎乎里……
火红的枫叶离开枝头
冬日的带着冰花送来另一种浪漫
快来，签收 BUCEA“过冬九件套”
过一个暖乎乎的冬天
(鲍雨含 巩淼王晨/文 孙奕明 徐效桐/摄)

