



## 锚定目标 抢抓机遇

## 北建大“双代会”暨2025年度工作务虚会召开

本报讯 2月25日,北京建筑大学工会第九届会员代表大会第三次会议、第九届教职工代表大会第三次会议暨2025年度工作务虚会在大兴校区本报告厅召开。会议全面梳理2024年学校工作成绩,总结务虚会研讨成果,系统部署2025重点工作,凝聚思想共识,汇聚奋进力量,为推动学校高质量发展添能蓄势。全体校领导、党委常委、全体处级干部、学科专业负责人、教授代表、全体教代会代表、工代会代表参会。校党委副书记王爱军主持会议。

校党委书记郑宇在讲话中指出,2024年是学校发展历程中具有开拓意义、难以忘怀的一年,各项事业发展迈上了新的台阶。2025年是学校在新起点上巩固提升发展的重要之年,是“十四五”规划收官、“十五五”谋划之年,也是学校落实《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》、对标“双一流”建设标准、推进更高层次特色型大学建设的奋进之年。

郑宇提到,面对当前新形势,守正创新、深化综合改革是建设高等教育强国的必然要求;提升治理能力、优化资源配置是提升人才培养与经济社会发展需要的重要支撑;优化学科布局、全面提升学科建设水平是推进学校高质量发展的重要举措。当前学校发展还存在一些问题,需要我们以更高的站位,更坚定的信心,更团结的精神,锚定一流大学发展目标,发扬钉钉子精神,坚持协同发展、协同创新、协同作战,加强对改革整体谋划、系统布局,使各方面改革相互配合、协同高效,实现学校跨越式发展。

围绕全年重点工作,郑宇强调,要抓实理论学习,夯实思想根基;要坚持上下贯通,深耕党建沃土;要激活改革引擎,点燃发展动能,要聚焦扩容提质,强化保障支撑。

郑宇表示,当前是全面推进教育强国建设、深化高等教育综合改革的关键时期,我们要抢抓机遇、争取主动;要向前一步、实干担当,要锐意改革、勇于攻坚。今年是落实党的二十届三中全会改革任务的关键一年,是学校巩固提升发展的重要一年,要切实按照守正



创新、先立后破的要求,敢于运用改革的方法,通过制度、流程的变革推动工作。全校广大干部师生要团结一心、锐意进取,在高水平特色型大学建设中开辟广阔前景,为教育强国和新时代首都发展作出新的更大贡献!

校党委副书记、校长张大玉作题为《锚定发展目标,抢抓发展机遇,加快建设扎根京华大地的国内一流、国际知名高水平特色型大学》的报告。

张大玉指出,2024年,学校坚持“以人民为中心”的发展思想贯穿到办学治校各领域,紧扣“人才队伍建设年”各项任务,以全面深化改革,推进教育、科技、人才融合发展为重点,呈现出强劲发展势头,高水平特色型大学建设成效显著。2025年,学校要坚持改革先行、创新引领,坚持系统集成、协同配合,以德树

人为根本,以学科建设为牵引,以“人工智能+”为驱动,以队伍建设为核心,以质量提升为关键,持续完善学科建设体系,打造高水平教师队伍,提升科技创新能力,扎实推进学校各项事业高质量发展。

张大玉从九个方面部署2025年重点工作:坚持和加强党对学校工作的全面领导,以高质量党建引领学校事业高质量发展;深入贯彻落实新时代立德树人工程,着力培养“人民城市”建设需要的“三师”人才;扎实推进“人工智能+”行动计划,构建人工智能赋能学校高质量发展新生态;对标“双一流”建设标准,全方位提升学科建设水平;深入实施新时代人才强校战略,深化人事人才综合改革;建设科技创新高地,提升服务国家重大战略需求和新时代首都发展的支持力

贡献力;健全完善合作机制和模式,打造内外互促的对外交流合作格局;牢固树立“师生为中心”理念,推动两校区办学布局优化和治理能力提升;统筹高质量发展和高水平安全,更好凝聚推动高质量发展合力。

校党委副书记王爱军主持会议时指出,各部门、各单位要认真学习会议精神,深刻领悟工作重点,聚焦学校事业高质量发展,紧密结合自身实际工作,制定切实可行的实施方案,以“钉钉子”精神,一步一个脚印,稳扎稳打推进各项工作落地生效。

在教代会和工代会环节,会议听取和审议了党委常委、副校长、校工会主席、校第九届教代会执行委员会主任朱静作的题为《深化改革创新,凝聚奋斗力量为建设扎根京华大地的国内一流、国际知名高水平特色型大学贡献工会力量》的工会、教代会工作报告。

会议期间,各位代表讨论和审议了相关报告,参会代表充分发扬民主,为学校改革发展建言献策,充分彰显了全体代表高度的责任意识、强烈的使命担当、深厚的爱校情怀。

在闭幕会上,全体代表表决通过《北京建筑大学2024年度工会工作报告》《北京建筑大学工会委员会2024年度财务工作报告》《北京建筑大学工会经费审查委员会2024年度工作报告》《北京建筑大学工会第九届会员代表大会第三次会议决议》。全体代表表决通过《北京建筑大学2024年度工会、教代会工作报告》《北京建筑大学2024年度教职工福利费使用情况的报告》《北京建筑大学第九届教职工代表大会第三次会议决议》。

新学期,新征程,奋斗号角已经吹响,让我们锚定发展目标,抢抓发展机遇,以“咬定青山不放松”的韧劲,以“不破楼兰终不还”的决心,加快建设扎根京华大地的国内一流、国际知名高水平特色型大学,书写好以教育强国建设,支撑引领中国式现代化的北建大篇章。

(任敏 鲁馨冉 周耘帆 冯冉冉 / 方欣荣 马天宇 慕宇涵 马铮 / 摄)

## 凝心聚力 开拓新局

## 北京建筑大学召开2025年度工作务虚会

本报讯 为深入学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神、全市教育大会精神,统一思想、凝聚共识,以高质量党建引领学校事业高质量发展,2月21日,北京建筑大学召开2025年度工作务虚会。本次会议主题为以党的二十届三中全会和全国教育大会精神为指引,着力于全面深化学校综合改革,激发学校高质量发展新动能,坚持全面提升办学水平,推动加快建设扎根京华大地的国内一流、国际知名高水平特色型大学,为教育强国建设贡献力量。全体校领导,党委常委,全体处级干部参会。

校党委书记郑宇首先结合深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,贯彻落实全国教育大会精神,传达了全市教育大会精神。他要求,全校上下始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,将学习贯彻全市教育大会精神与党的二十届三中全会、全国教育大会精神一体推进,认真落实《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》和《北京市贯彻〈教育强国建设规划纲要(2024—2035年)〉的实施方案》,牢牢把握新时代首都教育发展的历史方位和建设教育强国首善之区的使命担当,坚持立德树人根本任务,以人工智能全面赋能学校各项事业发展,探索拔尖创新人才培养新模式;对标“双一流”建设标准,加快建设特色优势学科,全面提升学科建设水平;持续强化有组织科研,瞄准国家和首都重大战略需求,产生引领发展的重大成果,推动技术创新与成果转化;进一步扩大国际学术交流和教育科研合作,推动中国教育理念和实践走向世界,不断开拓学校事业发展新局面,为教育强国首善之区建设作出新的更大贡献。

他充分肯定务虚会的效果,认为本次会议体现了高站位和全局性,坚持务虚和务实相结合,聚焦影响制约学校高质量发展的瓶颈问题,碰撞了思想、拓展了思路、明确了举措,取得了预期效果,达到了凝聚共识、激发干劲的目的。

他指出,2025年是承上启下的一年,是全面贯彻党的二十届三中全会精神的关键之年,是“十四五”规划收官、“十五五”谋划之年,也是学校落实《教育强国建设规划纲要》、对标“双一流”建设标准、推进更高层次特色型大学建设的奋进之年。在推进全年重点工作中要夯实“五力”。一是汲取思想伟力,强化党建工作,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,从其中要方向、要思路、要方法,并将之与学校发展现状和实际情况结合起来,形成具有北建大特色的生动实践,持之以恒推动党的建设工作取得新的突破,开创新的局面。二是凝聚聚谋事心力。主动谋划,加强思考,前瞻布局,顺



应时代潮流,强化学习意识,勇立潮头,深耕专攻领域,推进各项工作取得突出成效。三是汇聚联动合力。加强统筹协调,强化资源整合、资源集成,通过协同合作提高效率,以“不求所有、但求所用、但求所在”的原则推进各项事业发展。四是坚守实干定力。以一以贯之的决心,以咬定青山不放松的气魄,全面完成学校二次党代会定的目标任务,狠抓落实,创新发展。五是锻造成事能力。以学校新成立的“人工智能+”研究院、未来新材料研究院等平台为抓手,提升干事创业的方式方法,以人工智能赋能学校高质量发展,实现跨越式成长。

(下转 02版)

本报讯 2月25日上午,中共北京建筑大学第二届委员会第四次全体会议召开,党委书记郑宇主持会议,全体党委委员参加会议。全会审议通过了《北京建筑大学2024年工作总》《北京建筑大学2025年工作要点》。

会议认为,《北京建筑大学2024年工作总》全面展现了学校过去一年建设更高层次特色型大学新征程中,在加强党对学校工作的全面领导、以人工智能赋能学校高质量发展、构建高水平人才培养体系、推进学科内涵建设、打造高水平师资队伍、提升科研创新水平、加强治理能力建设等方面取得的成效,体现了学校领导班子带领全校师生员工面对困难和挑战,奋勇当先、团结拼搏、攻坚克难、锐意进取的精神风貌,是学校总结发展经验、迎接新发展阶段更好更快发展的重要基础。

会议指出,《北京建筑大学2025年工作要点》在学校领导班子的高度重视下,前期调研广泛深入,起草过程认真严谨。要点立足新征程、新要求,深入分析学校发展面临的机遇形势,主动回应国家、北京市和行业发展的战略需求和发展需要,重点突出、措施全面,既站位高远、内容详实,又切合实际、可执行性强,充分汲取了集体智慧,全面反映了学校聚焦重点领域攻坚克难的决心,是做好2025年工作的行动指南。

会议强调,2025年是“十四五”规划收官、“十五五”谋划之年,是学校巩固提升发展的重要之年,要全面梳理总结“十四五”规划目标任务完成情况,系统总结好“十四五”时期学校事业发展取得的主要成效和重要经验,反思问题和不足。要深入开展调研,广泛征求意见,对标《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》和北京市实施方案、“双一流”建设标准,以改革创新精神推进“十五五”规划编制工作。

会议要求,全校各级党组织、广大党员和师生员工要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持改革先行、创新引领,坚持系统集成、协同配合,扎实推进学校各项事业高质量发展,为建设教育强国首善之区和新时代首都发展贡献北建大力量。(陈娟)

## 中共北京建筑大学第二届委员会第四次全体会议召开

## 【导读】

北京建筑大学  
获8项华夏建设科学技术奖

第02版 建大新闻

宝藏设计师贾园:一起打造建院梦想之馆

第03版 专题新闻

北建大开学第一天:春日校园,活力无限

第04版 校园文化

城市建筑超级智能技术北京市重点实验室  
入选2024年北京市重点实验室认定名单

本报讯 近日,北京市科学技术委员会、中关村科技园区管理委员会公布了2024年北京市重点实验室认定名单,共132个重点实验室认定获批。北京建筑大学牵头的城市建筑超级智能技术北京市重点实验室,凭借扎实的科研基础与创新实力,历经形式审核、初评、实地考察等多轮严格考核,最终顺利获得认定。

城市建筑超级智能技术北京市重点实验室由北京建筑大学牵头,中国建筑科学研究院有限公司、中移雄安信息通信科技有限公司、北京市商汤科技开发有限公司、北京泰豪智能工程有限公司共同参与建设。该实验室由北京建筑大学智能科学与技术学院院长郭茂祖教授担任主任。

该实验室面向城市建筑智能化和数字化的重大需求,突出“人工智能+”建筑交叉创新,围绕城市建筑的超级智能科学技术基础、多源信号获取与智能感知方法、具身感知与多模态智能处理关键技术、新型工业化智能管控与应用等4个研究方向开展基础研究和共性关键技术研发,加速智能建筑设计、新型大模型算法、智能感知、城市计算和数字孪生等关键领域的原始创新、技术突破和转化应用,提升城市建筑品质和智能建造水平,打造人才培养的重要基地,服务建筑业转型升级和高质量发展。

北京市重点实验室作为北京市科技创新体系的重要组成部分,是集聚力培养优秀创新人才、开展高水平科

研活动的重要科技创新基地,着力解决科技难题,促进科技成果转化,培育新的经济增长点。

此次北京市重点实验室重组的认定获批,是学校“人工智能+”三年行动计划的重要成效,为学校“人工智能+”战略布局注入了强劲动力,进一步提升了学校在“人工智能+”领域的基础研究、应用基础研究、共性关键技术研发、前沿交叉技术研究方面的科研创新能力,强化任务目标导向的高水平科学研究,促进科技成果转化,培育更多高素质创新人才,推动城市建筑与人工智能的交叉融合和产学研融通发展,服务国家“新基建”和“数字住建”的重大需求、首都高质量发展和北京国际科技创新中心建设。(郭茂祖)

# 北京建筑大学获 8 项华夏建设科学技术奖

本报讯 近日,华夏建设科学技术奖颁奖委员会公布了 2024 年度华夏建设科学技术奖的授奖项目名单。北京建筑大学获华夏建设科学技术奖 8 项,其中特等奖 1 项、一等奖 5 项、二等奖 2 项。这是学校首次实现特等奖突破,获奖总数再创新高,居全国建筑类高校之首。

据悉,华夏建设科学技术奖是以社会力量办奖形式设立的全国建设行业最高科学技术奖项,旨在

促进科技成果向现实生产力转化,推动科技进步、培养科技人才,全面提升建设行业综合科技创新水平。2024 年度华夏建设科学技术奖授奖项目共 200 项,其中特等奖 1 项、一等奖 29 项、二等奖 60 项、三等奖 110 项。

环境与能源工程学院李海燕教授团队主持完成的成果“城镇非常规水源水生态安全利用关键技术与应用”获 2024 年度华夏建设科学技术奖一等奖。

项目聚焦雨水和再生水两类城镇非常规水源“多介质污染识别与多目标风险评价”“传输全过程污染防控技术体系”“补给河湖水体生态修复与调控”三大关键问题,开发了以“污染特征识别-高效控源截污-安全保障修复”为核心的技术体系与装备,并进行了规模化推广应用,经济、社会、环境效益显著,为城镇非常规水源水生态安全利用提供了技术支持,全面服务节水型社会建设。(薛浩淳 王美)

(上接 01 版)

## 北京建筑大学召开 2025 年度工作务虚会

校党委副书记、校长张大玉谈到,作为建筑类高校的排头兵,我们地处北京首都,要在教育强国首善之区的建设中主动担当作为。从行业发展和首都教育发展来看,学校迎来新的发展机遇期,但也面临一些问题和挑战,必须保持忧患意识。学校在教学工作、人才培养、学科建设、科研成果培育等方面还有提升空间,对标学校事业高速发展带来高层次人才引育及支撑不足,科技支撑产业发展的能力发挥不够充分,科研平台在服务经济建设、行业转型的作用和效果不够凸显等问题客观存在,值得深入思考,下大力气去研究解决。针对全年重点工作,他提出,各职能部门要进一步提高站位,主动谋划,强化担当,充分发挥引领示范作用。同时,各学院要强化自身建设,着力打造高素质人才队伍,加快推进科研项目创新发展,推进“一流”学科建设和拔尖创新人才培养。全校上下要进一步统一思想,凝聚共识,为教育强国建设、服务新时代首都高质量发展贡献北建大力量。

会上,校领导王爱军、王逸鸣、陈朝晖、李俊奇、陈红兵、薛雯、杨建伟、朱静结合各自分管领域进行交流发言,汇报分管工作的年度成果、发展思路、重点工作、规划愿景等,既分析现状、交流成果,又找差距、谈瓶颈,立目标、提对策,明晰了 2025 年工作的发展主线。

当天下午,校领导、党委常委和各单位负责人分成十组深入到二级单位开展研讨,参会人员聚焦“十四五”计划完成情况、“十五五”发展规划思考及学校年度重点工作,结合第一单元汇报内容和本单位实际开展分组交流研讨。

与会者紧扣会议主题,结合各自工作实践与未来展望,直面学校发展中的短板和不足,针对党建和事业发展深度融合、学科建设、打造育人共同体、完善纪检监察工作、高能级科研平台突破、培育科技攻关能力、建立“大宣传、大思政、大文化工作格局”、建设平安校园、建设高水平特色型大学一流马院、招生改革、人工智能与智慧中心建设、开创人才工作新局面、深化“五育融合”、推进校园规划、一流后勤与开放合作等一系列热点、焦点与重点难点问题,进行了深刻剖析与研究探讨,提出了诸多富有创意与实效的思路与对策,为学校未来发展积极出谋划策。现场交流与讨论十分热烈,气氛活跃,在思维碰撞中谋划推动学校事业快速发展。

春华绘远景,笃行起新程。在春季新学期开学之前,学校坚持问题与目标双重导向,专门召开务虚会议,旨在汇聚集体智慧,开阔思路,凝聚共识,力求以务虚引领务实,以规划驱动发展。会议聚焦影响制约学校高质量发展的瓶颈问题,碰撞思想、拓展思路、明确举措、攻坚克难,对学校发展的关键问题进行深度剖析与前瞻性布局,必将全面推进高水平特色型大学建设,促使学校事业发展迈上新台阶。

(任敏 王姝奇 朱宋林 巩淼王晨 / 文 方欣荣 陈子洋 马峰 陶思龙 齐楚涵 / 摄)

## 北建大 DeepSeek “匠心智语”正式上线

本报讯 今年春节期间,DeepSeek 风靡席卷全球,以低成本、高性能、开源等特点站上全球大模型的“C 位”。

拥抱 AI 步入智慧未来,北建大人不能缺席,开学伊始,数字化与智慧中心利用学校智慧中心自主算力优势,真正实现 DeepSeek 大模型本地化部署,打造智慧校园 AI 应用,基于本地部署的 DeepSeek 正式上线。

这是一款基于本地部署的 DeepSeek R1 大模型开发的智能体应用,依托 DeepSeek R1(Distill-Qwen-32B)、推理大模型的卓越性能与创新能力、专为我校师生打造的人工智能服务平台,旨在为全校师生提供更加便捷、高效的 AI 应用,它能够理解自然语言,快速准确地回答用户提出的问题,无论是学术研究、教学还是校园生活、管理服务,“匠心智语”都能提供 AI 助力。

当前“匠心智语”还处于初级阶段,接下来数智中心将结合学校教育教学、科学研究、管理服务等业务,持续迭代开发多种应用服务,不断推陈出新,满足师生需求,让校园更智能,更智慧。

“匠心智语”的上线,是我校实施“人工智能+行动”计划的结晶,“匠心”承载着北建大人代代传承的工匠精神,建筑是凝固的诗篇,“匠心”是让诗篇流淌智慧的笔墨,“智语”寓意深谙建筑哲学的学者,与 AI 展开跨时空的对话,从中找到创作的灵感,让我们一起拥抱 AI 智能,开启未来!

(数字化与智慧中心)

## 新学期《人工智能导论》通识课程开课

本报讯 开学伊始,学校智能科学与技术学院多位教师组成精英教学团队,在 2025 年春季学期开设《人工智能导论》通识课程,带领同学们从多学科视角认识 AI,打开对未来无限想象的空间,一起探索 AI 的无限可能。

《人工智能导论》是一门校级通识教育必修课程,其核心任务是普及人工智能基础知识,培养学生在不同学科背景下的智能应用能力。课程强调理论与实践相结合,以满足学校全体本科生的学习需求,兼顾理工类和管文类学生的专业特色与学习目标。《人工智能导论 A》理工版注重技术深度,强化算法原理、工程应用及智能建造等方面的能力,《人工智能导论 B》管文版聚焦智能技术的场景化应用,强调在城市管理、文旅创意和商业分析等领域的实践探索。

根据知识体系和应用场景的不同需求,课程设计分为五大模块:通识基础模块帮助学生建立人工智能知识框架,涵盖历史发展、体系结构与核心技术等内容;算法原理模块深入讲解机器学习、逻辑推理、数据挖掘等核心技术,结合实际问题案例;前沿拓展模块通过“AI+X”典型案例展示人工智能在建筑、交通、环境、教育等行业的实际应用;实践实训模块以实验、项目、企业参观等方式强化实践能力;学校增设模块结合北建大特色,增设逻辑推理、数制转换等基础计算内容,为非技术背景学生打好计算基础。

(教务处)

## 北建大 2 个项目入选 2025 年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目

本报讯 近日,教育部公示“2025 年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目”遴选结果。经组织推荐、资格审核、专家遴选等程序,我校共两个项目入选。其中,“筑梦空间”“一站式”学生社区首批入选全国高校示范“一站式”学生社区;“打造‘五育融合’‘一站式’学生社区心理育人新模式”入选高校学生心理健康教育指导典型案例。

高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目是教育部为深化新时代高校思想政治教育工作、构建高质量育人体系而实施的专项工程,是全国高校思想政治领域工作的标志性成果。本年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目共有 14 类,包含精品项目、研究文库、心理健康教育指导典型案例、思政工作中青年骨干、全国高校示范“一站式”学生社区等。

其中,全国高校示范“一站式”学生社区是首次设置评选类别,综合考虑建设情况和省级评级情况,面向全国高校遴选建设一批基础扎实、特色鲜明、成效显著的高校“一站式”学生社区,在党建引领、队伍入驻、学生参与、文化建设、数字赋能、条件保障中 1 个方面或多个方面总结经验、沉淀成果、展示成效,推出一批有高度、有深度、有温度、有力度的理论成果、工作动态、实践经验等宣传展示载体,充分发挥其辐射带动、实践探索、骨干培养、生态塑造等功能,引领带动全国高校“一站式”学生社区综合管理模式全覆盖建设、高质量发展。本次全国共有 100 个学生社区首次入选,我校是北京市属本科高校唯一入选。

我校“筑梦空间”“一站式”学生社区投入运行以来,实现党团活动、读书研讨、师生共话、咨询服务、学业辅导、心理咨询、就业指导等 7 大类服务功能,相关职能部门、各学院每学年开展各类活动 200 余场,覆盖万余学生。“筑梦空间”先后获评北京高校示范“一站式”学生社区、教育部全国高校“一站式”学生社区优秀成果;建设成果获评北京高校“党建引领实践创新示范项目”、“第七届首都大学生思想政治工作实效奖三等奖”。学校受邀在北京高校“一站式”学生社区建设工作座谈会上作经验介绍。

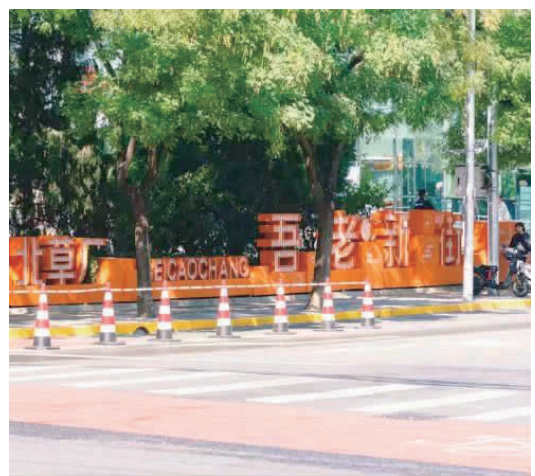
高校学生心理健康教育指导典型案例是面向高校分类遴选解析若干大学生心理健康教育指导典型案例,在保护隐私的基础上遴选汇总梳理,重点聚焦解决高校学生普遍存在的共性突出心理问题,针对家庭问题、心理与精神疾病、学业困扰、生涯发展、人际关系、情感问题等在日心理咨询中出现频率较高的主题,具有普遍性、典型性、科学性、可推广性、逻辑性和专业性。本次全国共有 100

个案例入选,我校是北京市属本科高校唯一入选。

我校报送的案例《“打造‘五育融合’‘一站式’学生社区心理育人新模式”》,聚焦构建“五育融合”特色的心理健康教育体系,梳理了学校坚持五育并举、注重发挥校园文化对心理育人的重要作用,引导学生在参与主题教育活动、学业发展活动、体育运动、劳动锻炼及文体活动中释放情绪,广泛开展普及性强、积极向上、学生喜闻乐见的心理实践活动的经验做法。特别是在体育强心、美育润心、劳育健心方面,该案例总结凝练了在“一站式”学生社区中开展心理育人的可复制可推广的经验做法,对高校优化心理健康教育生态有一定借鉴意义。

下一步,学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面落实立德树人根本任务,持续开展思想政治教育项目培育工作。未来,学校将以全面落实“时代新人铸魂工程”为牵引,积极构建“大思政”工作格局,以精准筑牢方向为根本、精准把握需求为前提、精准匹配资源为主线、精准锻造队伍为保障,为学生成长成才保驾护航,做到始终与学生成长成才同向而行、同频共振,持续推动大学生思想政治教育工作提质增效。

(王嫣然)



## 北建大与新街口:20 年深耕,绘就老城焕新画卷

本报讯 依托学校深耕新街口地区文化遗产保护利用与城市更新工作 20 余年的经验积累以及全专业的人员配置,自 2023 年 9 月签约以来,新街口街道责任规划师张曼团队努力搭建街道与居民、政府及设计单位沟通的桥梁,成为规划的组织者、协调者和引导者,积极起到联结政府、公众、社区以及社区组织等多元主体的作用。

2024 年,在新街口责任规划师的技术支持及指导下,一些列以“以人为本”为核心的城市更新实践,重塑社区肌理。从全龄友好到文化街区复兴,从适老化改造到绿色低碳,以“针灸式更新”破解治理难题,用“共治共享”凝聚社区共识,书写了老城焕新的生动篇章。

### “吾老·新街”有温度的适老化改造

作为“全国示范性老年友好型社区”的北草厂社区,以“一条街、一条心、益起来”为理念,综合打造“吾老·新街”项目,形成全龄共享的养老生活圈,重点打造适老化通行体系与共享空间。改造中增设适老化坡道,采用防滑耐磨材质并配双扶手,优化座椅等公服设施,助力老年人起坐休憩,多维度构建“五分钟无障碍圈层”。改造后,老设施使用率达 92%,真正以“小细节”托起“大幸福”。

### 垃圾场蝶变低碳创园 “微整治”破题“大民生”

富国里小区北部的大件垃圾场位于公安部和国管局两个小区的居民楼之间,产权关系错综复杂。居民对改善垃圾场环境的呼声不断,但由于各产权单位在改造规划、资金投入以及后续管理等方面难以达成共识,改造计划屡屡搁置。面对这一现状,新街口街道决定将其列为重点整治对象,开启了从垃圾场到低碳创园的“焕新之路”。街道依托责任规划师的专业力量,结合周边老年居民人口较多的特性,在设计过程中,始终将安全性与舒适性置于首位,充分考虑老年居民的行动特点和使用需求,最终确定低碳环保的空间主题,将垃圾场改造为一个集垃圾分类科普宣传、再生资源利用知识普及于一体的多功能公共空间。

### “冠馨小筑”健康快乐的“成长乐园”

“冠馨小筑”位于冠英园西区 22 号楼南侧,因中心一处燃气站占据大部分空间,利用率极低。2024 年上半年,经过社区及责任规划师共同努力,



共收集到约 970 条有效意见,入户走访约 290 条,充分将居民的想法与需求融入改造规划之中,最以“儿童友好”为改造主题,保留场地原有植被,融入低干预的生态设计,打造出适应不同年龄层次的儿童、青少年的多功能活动区域。通过运动设施、互动景观及趣味铺装,将空间转化为承载城市记忆与儿童成长的乐园。

### “又见桃园”党建引领绘锦绣新景

前桃园胡同全长 240 米,以为社区居民服务为宗旨,再现历史街区,重塑街区公园,赋能“三站合一”,共建全龄友好,用文化可视化的方式,由内向外滋养社区居民文化自信心。同时,深入贯彻北京市建设花园城市的规划目标,“植绿护绿”,以街区为画布,以民意颜色,共同绘就治理新篇章。

### “文博之美”西北六条无围墙博物馆

西北六条胡同历史悠久,可追溯到元代,全长 495 米,完整保留着老北京的古朴风貌,居住着

210 户居民,基础设施一应俱全,多处市级文物保护单位与名人故居隐匿其中,承载着厚重历史记忆与独特民俗风情。责师团队提出以“无围墙博物馆”理念,打破传统博物馆物理界限,使文化遗产展示不囿于固定建筑和围墙,将展览、活动、教育等以更开放方式延伸到社区,把文化内融融入胡同环境,让居民与游客感受历史温度、体验文化魅力,深耕胡同魅力的可接近性、互动性和持续性,使其成为一座没有阻隔的鲜活博物馆。

新街口街道的城市更新实践是真切切切的居民“家门口”的改变,新街口街道的责任规划师的“精准把脉”,以“需求清单”替代“任务清单”,让居民从旁观者变为参与者。用“空间产品”化解治理顽疾,将历史记忆转化为社区居民认同的情感纽带,是改善人民群众生活小微型、渐进式的更新的范例,也是强调党建引领,社区精细治理、完善公众参与、城市高质量发展的探索、创新。新街口责师团队会继续扎实推进新街口片区老旧小区改造,破题城市更新,助力居民幸福感“旧地升温”,用“人民设计”诠释好“城市让生活更美好”的永恒命题。让改变发生,让幸福生长。(张曼)

# 宝藏设计师贾园：一起打造建院梦想之馆

研究建筑策划学多年，了解学情，做合格坚固的“扶手”；专注科研、做城市空间的“金缮”；坚守初心、做绘制梦想的“彩笔”。她积极投身西城校区建筑馆新馆的改造设计，为师生搭建“梦想之馆”，她是清华大学建筑学院博士、北建大建筑学院青年教师贾园。

## 了解学情，做合格坚固的“扶手”

与其他工科课程明确的公式推导和数字运算相比，建筑学课程更为依赖教师对问题的理解和阐释，对于学情的理解是实现知识有效传授的基础。四年多的从业经历中，贾园先后担任大一、大二、大三设计课程和大一、大二、大四理论课程的主讲教师，在快速切换讲授对象的过程中，其对于建筑学各年级学生的知识框架有了深度理解。也正是因此，在面对不同年级的学生时，她能够精准抓取同学们在当下阶段专业学习中的疑惑和问题，并积极发挥主观能动性，从学生已掌握的知识入手，通过举例子、作比较等方法找到教学切入点，帮助学生快速适应新课程。“讲课重点清晰易懂”、“逻辑清楚”、“启发性大”是学生匿名评教时反复提及的几点，有学生在其主讲的《环境心理学》课程下留言：“老师一直用风趣、容易理解的语言让大家更好地接受学习内容。”“教师准确地把握了课程疑惑的方向，调动了学生学习的兴趣，使学生进入积极的思考状态。”

贾园坦言，由于课程安排原因，她能见到一些同学在各个年级的表现，“有些案例在上学期讲解某个知识点时提过，下学期再见到这波学生时，发现他们已经自发从这个案例中学习到其他知识点了。”通过调动学生积极性，让“教授”变为“交流”，是贾园对于“教学相长”的生动理解。

## 热情投入教学，调动学生情绪

除了准确掌握学情，贾园还特别注意在沟通中尊重和保护每一位学生独特的设计想法。贾园认为，建筑学核心课程的学习是在学生与教师反复的沟通中推进的，学生的设计就像是池塘下的莲藕，有着蓬勃的生命力但易碎，教师的责任是帮助其完整的取出来（清晰的表达），并去除上面的淤泥（剔除不合理之处）。所以需要认真的倾听，在理解学生想法的基础上，帮助学生梳理设计，因材施教，做一个合格而牢固的“扶手”，帮助学生向上攀登。学生们对此也很认可，“贾老师一直都非常尊重我们的想法，教学也很有耐心。”“温柔但总能一针见血的说出设计的问题。”“贾老师提的建议给了我进一步的方向。”他们如是说。

## 专注科研，做城市空间的“金缮”

科研是提高教育教学质量的“助推器”。硕博期



## 教师名片：

贾园，建筑与城市规划学院建筑系教师，副主任，国家自然科学基金项目、市属高校基本科研业务重点科研项目开放创新项目、中国建设教育协会教育教学项目、校级教育科学研究项目主持人。北建大本科毕业，2020年博士毕业于清华大学建筑学院，曾获得北京市高等院校优秀博士毕业生、博士研究生国家奖学金、北京建筑大学十佳班主任、北京建筑大学建筑与城市规划学院第十四届青年教师教学基本功比赛三等奖等荣誉。

在建筑学中，建筑策划的一个主要内容是利用实态调研等手段明晰使用者需求，并将其转化为指导设计的依据，实现科学、健康、可持续的设计。研究建筑策划学多年的教师贾园非常清楚，促进事态健康发展的前提是了解受众需求、实现有效沟通，这不仅仅体现在专业层面，同样也是她面对教学、科研等工作的态度。“站在对方的立场讲故事，帮助学生把课本的知识化作滋养灵感的土壤，让学生学有所用、学有所获、学有所成。”



## 从教感言：

“了解使用者是科学设计的基础，了解学生是有效沟通的前提。我一直尝试站在学生的立场讲故事，帮助他们把课本的知识化作滋养灵感的土壤，让其学有所用、学有所获、学有所成。但行好事，莫问前程。日拱一卒，功不唐捐。我总爱把这两句话一起说给学生，也与其共勉。”

与后评估”编写工作，撰写其中有关城市公共空间的策划与评估内容。并面向本科生和研究生开设《建筑策划与使用后评估》系列课程，系统展示研究成果，收录最新案例，实现科研反哺教学。

## 坚守初心，做绘制梦想的“彩笔”

建筑学是一种致用之学，这决定了建筑教育要做到理论与实践相结合，几乎每一位建筑学的老师都有几个印象深刻的实践项目。2020年，贾园接到了一项特殊而有意义的任务——改造西城校区图书馆。这是一个难得的机会，在做好本职工作的同时，她积极投身改造设计工作，在充分了解学校、学院和师生诉求的基础上，经过多轮沟通协商、设计协调、难点协作，建筑学院新馆（原西城校区图书馆）于2023年3月正式投入使用。本轮改造打通了原本封闭

隔间的空间内部，把自然采光面留给师生专教和科研工作室，并进一步整合师生常用空间，加强了跨学科交流。为了更好的营造学术氛围、服务专业特点，建筑首层设有共计长约108米的常设展墙，并充分利用原有建筑进深大的特点，结合专教位置，对应增设24个评图区域，解决了学生上课评图难、年级横评难、成果展示难的迫切问题。建筑投入使用后，贾园对这栋建筑做了一次后评估，“新建馆除了网络信号不好，哪里都好”“评图区很方便”是许多师生的反馈。当然，受规模和结构限制，空间拥挤、隔音差等问题尚未解决，这也是贾园在实践中学习到的宝贵一课。

作为一名刚从学生身份转向职场不久的新人，贾园还记得自己作为学生时面对未来的迷茫和困惑，充分理解学生在各个时间节点的心理活动。因此在其担任班主任的过程中，她尤其注重对学生未来发展方向的引导。不论是低年级同学选择专业方向时，还是升入高年级开始思考未来就业、考研、出国等出路时，贾园都积极与同学约谈、把握同学们的思想动态，了解其对于专业和未来的打算，并力所能及的合理建议。除此之外，她鼓励同学们多接触专业竞赛，在竞赛中发掘自己的兴趣点，并为同学们提供交流途径，引介同学们加入相应竞赛指导教师团队。认真负责、热情细致的工作使她获得“北京建筑大学十佳班主任”嘉奖。目前，她担任班主任的班级还尚未升入毕业班，但贾园发现，班级中部分人已经对未有了明确方向，并坚定的前进着。有的人或许还在观察考量，但也有了自己的思考与态度。“我很骄傲现在在建筑202的同学能够在人生的节点上积极准备，主动抓住机会，他们比我想象中成长的更为迅速且优秀。”

（建筑学院 / 供稿 受访者 / 供图）

# 海归教师秦贝贝：探建筑业协同治理之制

科研事业与行业发展紧密结合，服务行业发展需求，深耕建筑业市场化改革领域，促进建筑业营商环境优化，专注城市更新领域，探索老旧小区多元主体协同治理机制，毕业于英国雷丁大学建筑环境学院建设管理系，任教于北京建筑大学城市经济与管理学院，她是海归教师秦贝贝。

## 深耕营商环境优化 服务建筑业高质量发展

作为建设管理领域的青年学者，秦贝贝深耕建筑业市场化改革领域，促进建筑业营商环境优化，服务建筑业体制机制深层次改革。她对改革开放以来我国建筑业市场化转型过程中建设活动项目化、招投标改革及现代企业制度改革实施过程及实践影响进行深入研究；近两年主持住房和城乡建设部工程建设审批制度改革、监理制度改革等相关课题6项，牵头组建工程建设项目审批制度改革研究团队。2022年8月至2025年1月期间，研究团队与国务院发展研究中心合作，共同承担了全国工程建设项目审批制度改革年度评估工作，对全国32个省会城市和4个计划单列市的工程建设审批制度改革工作进行了深度评估。

## 个人简介：

秦贝贝，博士研究生，毕业于英国雷丁大学建筑环境学院建设管理系，北京建筑大学城市经济与管理学院副教授，北京工程管理科学学会副秘书长、中国建筑节能协会“建筑节能减排咨询师”职业发展专家指导委员会专家委员。讲授工程管理类专业《建筑与装饰工程估价》《工程造价管理》等核心专业课程，教学研究获2021年北京市教学成果奖一等奖。主要研究领域为城市更新、建筑业市场化转型政策实施、建筑业营商环境优化等，近三年主持住房和城乡建设部、北京市自然科学基金、北京市教育工作委员会项目等十余项项目，科研经费近两百万元，出版国家标准1部，专著1部，发表论文十余篇，相关研究成果获住房和城乡建设部部长和国务院领导批示。

优化向相关部门提供决策咨询。

## 专注城市有机更新 服务人民城市建设

秦贝贝还专注城市更新领域，探索老旧小区多元主体协同治理机制，服务北京城市发展迫切需求。她以服务城市更新迫切需求为目标，针对老旧小区改造面临的长效机制建立困难问题，从全生命周期视角，研究各阶段多元主体协同机制如何构建。针对老旧小区缺乏长效物业管理治理机制问题，她探索如何增加公众参与意识、构建公众参与渠道，近三年主持住房和城乡建设部、北京市自然科学基金青年项目、北京市教委“双百行动”等省部级科研项目五项，并获得省部级优秀项目奖1项，形成了一系列老旧小区更新改造相关政策建议，研究



## 从教感言：

“习近平总书记说‘在劳动中体现价值、展现风采、感受快乐’。在入职北京建筑大学四年的时间里，作为青年教师，通过不断学习和探索，体会到了科研人助力行业发展的价值和高校教师帮助和影响学生的价值，感受到了发自内心的自豪和快乐。”

成果获中国建设报发表，住房和城乡建设部官网转发，为行业从业人员提供参考借鉴。

此外，秦贝贝多次受住房和城乡建设部干部学院邀请，赴北京、杭州、广州等地为全国省厅相关负责同志交流老旧小区改造经验，服务城市更新行动迫切需求。

## 产学研深度融合 探索立德树人新途径

入职四年多来，秦贝贝积极学习，探索如何有机结合课程、各实践环节和专业建设，发挥自身最大价值，致力于全方位立德树人。她扎根本科教学，承担工程管理和工程造价专业核心课程《建筑与装饰工程估价》《工程造价管理》，专注课程建设，积极引导学生在专业基础知识上，对知识背景进行深层思考，同时注重学生职业素养培养。

她充分利用专业实践环节，近距离指导学生了解行业发展、提升专业能力。炎炎夏日，带领学生进行认识实习，参观建设工地；每周逐一指导毕业设计，确保每位学生为日后工作准备充足，累计指导30余名本科生毕业设计，并获评北京建筑大学校级优秀毕业设计指导老师。她发挥留学优势，拓展国际交流合作，成功推动学校与国际知名高校本科及硕士合作办学项目2项，为学生提供了了解多元文化的平台与机会。

作为班主任，她密切关注学生成长，打造“优秀毕业生经验分享”系列活动，促进学生入学伊始即开始树立自身学习和成长目标，2021年获评校优秀班主任。她投身学院学科及专业发展，作为主力参与工程造价国家一流专业申报、工程管理专业住建部专业评估中期督查相关工作。通过不断探索课程、实践和专业建设的有机结合，积极探索全方位立德树人路径，秦贝贝所在教学团队的教学成果获得2021年北京市教学成果奖一等奖。

（经管学院 / 供稿 受访者 / 供图）

# 北建大开学第一天：春日校园，活力无限

春天来啦！北建大的校园又热闹起来，洋溢着青春的气息和蓬勃的朝气。

漫步在熟悉的林荫道上，每一个枝头都含苞待放，暗自鼓着“鲜花怒放”的劲儿。教学楼前的青草地萌出了新芽，它见证一届又一届学子的成长与蜕变。在这个充满希望的季节，再次迎来新学期，欢迎你们回归校园！

清晨的阳光洒在校园的小径上，同学们的脚步匆匆，奔赴各自的课堂，带着好奇心和求知欲，解锁新学期的无限可能。

从宿舍到教学楼的路程，不再是简单的距离，而是一路求知、一路探索的运动轨迹。新学期就像一座隐藏的秘密花园，等待着我们去发现、去耕耘。

每一门课程都是一朵独特的花，都是对知识探索的一次奇妙邂逅。新学期的课堂上，一张张熟悉的面庞映入眼帘，老师站在讲台上精神饱满，同学们全神贯注地听讲，眼神中闪烁着对知识的热情。

学生们时而低头做笔记，时而积极回答问题，思维的火花在课堂上不断碰撞。久违的课堂，让人再次感受到了学习的快乐和成长的力量。

新学期的“梦想气球”五彩斑斓，飘落在学校的各个角落，无论是朝阳初升，还是夜幕降临，校园里总有为梦想拼搏的身影。

实验室内，同学们专注地操作着仪器，探索着科学的奥秘。图书馆安静的氛围里，只有笔尖在纸上摩擦的声音，大家都在为自己的目标努力奋斗。

体育课开启“热辣滚烫”新学期，青春的活力在体育场上肆意绽放，每一次击掌、每一次欢呼，都是汗水与热爱的碰撞，展现无限的青春与激情。

矫健的身姿、挥洒的汗水，体育馆内洋溢着青春的气息，羽毛球课、篮球课，满足同学们的多种运动爱好。新学期，从强身健体开始。

结束了短暂的学习时光，来到弥漫着饭菜香气的食堂，大家有序地排队打饭，和朋友围坐在一起分享着假期见闻。一顿饭，不仅填饱了肚子，更拉近了同窗之间的距离。

开学第一天，副校长陈红兵带队，各学院主管教学的副院长以及教务处、研究生院相关人员参与教学检查巡查，全校师生课堂准备充分，整体教学秩序良好、有序。

本学期，所有教学环节均按既定计划，采用线下教学模式开展，共开设本科生课程1895门次，其中理论课程1345门次、实践环节550门次、研究生课程274门次，其中公共课74门次、专业课200门次。

副校长朱静带队进入课堂，与学生们一同聆听新学期的第一课。教师们运用多种教学手段，将理论知识变得生动有趣；学生们聚精会神听讲，积极参与课堂讨论，展现出良好的学习风貌。

党委副书记王逸鸣带队，联合相关职能部门负责人，对校园进行了全面的安全检查，为新学期的开始营造一个安全、和谐的校园环境。

新学期，新希望。新学期的钟声已经敲响，它是时间的流转，更是梦想与希望的起航。

新学期，让我们继续并肩前行，以更加饱满的热情，迎接每一个知识的浪花，探索未知的海洋，共同书写属于我们的青春篇章。

(王洋 方欣荣/文 王洋 方欣荣 肖雨峰 单坤 李昊霖/摄)



## 筑梦·远航 93名北建大学子的寒假“世界名校”之旅

2025年的寒假，对北京建筑大学的93名幸运儿来说，是一次梦寐以求的学术探险。他们带着对知识的渴望、对世界的向往，分赴13个国家和地区，走进了14所世界一流大学的殿堂。没错，他们就是“筑梦·远航”寒假学术交流项目的参与者！今天，就让我们紧随他们的步伐，一起穿越时空的界限，感受这场跨越国界的学术盛宴，听听他们那些令人心潮澎湃的海外寒假体验吧！

2025年寒假期间，北京建筑大学先后选派93人次学生赴13

个国家和地区的14所大学参加“筑梦·远航”世界一流大学寒假学术交流项目。这些学生通过课程学习、专题讲座、国际会议、社会调研、参观实践、人文体验等多种形式，拓宽了国际视野，体验了先进教育资源，领略了多元文化的魅力，了解了海外前沿科研成果，收获了宝贵学习和成长经验。

本次寒假境外交流项目涉及的高校包括美国哈佛大学、英国剑桥大学、澳大利亚悉尼大学、德国柏林工业大学、意大利米兰理工大学、新加坡国立大学、新加坡南洋理工大学、日本东京大学、日

本早稻田大学、韩国汉阳大学、突尼斯莫纳斯提尔大学、中国香港大学、中国澳门大学等(境)外知名大学。

以下是学生们分享的境外学习交流体验，让我们与这些踏上“远航”路的同学们一同去探索别样的世界，找寻与众不同的自我。

对于北建大的学子来说，这是一次难忘的学术之旅，也是一次宝贵的人生经历。他们在这里筑梦起航，向着更加广阔的未来迈进！让我们期待他们未来更多的精彩表现，为北建大争光，为中国青年争光！ (王硕)

### 建筑学院 苏爽

赴新加坡参加新加坡国立大学“城市规划与建筑设计”项目

此次交流学习，让我深入了解了新加坡在建筑领域的独特理念、政策与实践，收获颇丰。在5天的课程学习中，新加坡国立大学的老师们对新加坡建筑领域进行了全方位的介绍，从城市规划体系到建筑设计细节，从可持续发展策略到历史建筑保护，均展现出新加坡在建筑领域的先进理念和创新发展。在今后的学习和研究中，我将借鉴相关成功经验，结合本土实际情况，为中国的建筑和城市规划发展贡献自己的力量。

### 土木学院 陈冠豪

赴英国参加剑桥大学“剑桥领航计划”

我参加了为期14天的英国剑桥寒假学习项目。剑桥大学浓厚的学术氛围和悠久的历史让我深受启发，教授们讲授了丰富的通识课和专业课，参观国王学院、三一学院等著名学院更让我感受到世界顶尖学府的魅力。此次项目不仅提升了我的英语水平，还让我结识了来自世界各地的朋友，拓宽了国际视野，增强了跨文化交流能力。这段经历激励我未来成为具有国际视野的优秀人才，是一段珍贵的回忆。

### 环能学院 宁歆宇

赴美国参加纽约联合国总部国际模拟联合国大会项目

有幸参加了联合国组织的纽约联合国总部国际模拟联合国大会(WIMUN NY 2025)，这是我第一次参加模拟联合国活动，收获颇丰。从前期精心撰写代表联合国立场文件，到抵达会场后迅速融入集团，开启议案撰写、正式辩论、非正式辩论直至投票表决，每一个环节都紧密相连，紧张而有序。我与来自世界各地的代表们一同为议题出谋划策，感受着青年对于这个时代的使命感与责任感。“地球村”活动中，我们用心展示着中国文化的独特魅力。感谢学校给予的这次宝贵机会，让我在模拟的舞台上收获了知识、友谊与成长。这将是人生一段难忘的经历，也将激励我在未来的学习与生活中，继续关注国际事务，积极参与文化交流，努力构建一个更加和谐美好的世界贡献自己的一份力量。

### 智科学院 杨敦坤

赴新加坡参加新加坡国立大学“人工智能与机器学习”项目

在参与新加坡国立大学人工智能与机器学习项目的过程中，我感触颇深。教授首先为人工智能和机器学习的课程建立了一个知识体系，之后循序渐进的对知识体系进行填充完善，虽然课程节奏快，但条理清晰，学习过程中我受益匪浅。这些知识都是在python的基础上发展的，教授对人工智能和机器学习的模型讲解十分详细。最后我与其他同学共同完成了人口预测的大作业，内容为预测2030、2050年新加坡与中国人口数量，这个大作业和此前的学习内容契合度很高，很有意义和挑战性。本次访学让我不仅学到了专业知识，还提升了解决问题的能力、团队合作精神和创新能力。这对我未来的学习和工作将产生深远的影响。

### 经管学院 曹曦

赴意大利参加米兰理工大学“设计思维与创新”项目

我参加了米兰理工大学设计学院的“设计思维与创新”项目。在为期两周的课程中，我与来自国内近10所高校的学子共同组成团队，围绕“历史街区



活化与数字化设计”主题展开实践。米兰理工的教授通过沉浸式授课，带领我们走访布雷拉艺术区、斯福尔扎城堡等历史地标，结合3D扫描与参数化建模技术，探索传统空间与现代功能的融合路径。项目期间，米兰理工开放的学术氛围让我受益匪浅，从意式咖啡文化中的社交哲学到欧洲可持续设计的前沿理念，每一场跨文化对话都拓宽了我的专业认知。此次交流不仅提升了我的数字化设计能力，更让我体会到建筑学科的国际性与包容性。感谢学校搭建的优质平台，这段经历将激励我在未来的学习中，以更开放的视野探寻传统与现代的共生之道。

### 测绘学院 高天伊

赴韩国参加汉阳大学寒假交流学习项目

在韩国汉阳大学为期两周的寒假学习让我受益匪浅。上午的K-pop舞蹈课程充满活力，在专业老师的指导下，我不仅学习了韩国流行舞蹈，还结识了来自世界各地的伙伴，深入体验了韩国流行文化。下午的Digital Design Studio课程则带来了全新挑战，全英文授课起初让我有些不适应，但通过努力，我逐渐掌握了使用Grasshopper进行3D建模、Scaniverse扫描模型以及Twinmotion制作全景视频的技能，最终完成了3D Vista VR作品。这门课不仅提升了我的专业技能，还让我积累了相关领域的英语词汇。此外，这个项目为我们搭建了独特的国际交流平台，从韩国到匈牙利、澳大利亚，我与来自不同文化背景的同学相互学习、取长补短。这段经历不仅让我在专业上有所进步，更拓宽了我的国际视野，培养了跨文化交流能力，为未来的学习和职业发展奠定了坚实基础。

### 机电学院 曹景梓

赴德国参加柏林工业大学“德国制造与工业4.0”项目

这个寒假，我踏上了前往柏林的游学之旅，深入探访德国工业4.0的前沿阵地。漫步在勃兰登堡门下，历史的厚重感扑面而来。在参观柏林工业大学的过程中，我深刻感受到这所高校在工业4.0领域的领先地位。校园内现代化的实验室和创新中心展示了物联网、人工智能和大数据应用等先进的智能制造技术。通过与教授和同学的交流，我了解到柏林工业

大学不仅注重理论研究，还积极推动产学研结合，培养具备跨学科能力的工程师。这次柏林之行，不仅让我开阔了眼界，增长了知识，更让我对未来的职业发展有了新的思考。我意识到，在工业4.0时代，只有不断学习，提升自身技能，才能跟上时代的步伐，在未来的竞争中立于不败之地。我将带着这份收获，继续前行，为实现自己的梦想而努力奋斗。

### 理学院 竺笑寒

赴美国参加哈佛大学“机器学习、数据挖掘与人工智能”项目

这次项目为我提供了拓宽国际眼界的机会，让我有机会跳出国内视角展望未来。纯英语授课环境令我更具体地意识到自身英语综合能力的差距。短短几天课程中，我从一个新的视角了解人工智能专业、基础原理和运作原理，以及一些简单的算法和筛选运行方式。此外我还参观了各类博物馆，体会了西方文化所带来的不一样的震撼，在波士顿博物馆里近距离欣赏莫奈真迹时所感受到的身临其境、在哈佛博物馆里领略各种钻石矿石时所感受到的光彩夺目、在参观波士顿州府时所感受到的庄重久远，这些都让我对这个此前从未近距离接触的国家产生了进一步的了解，受益匪浅。

### 人文学院 于理同

赴香港参加香港大学法学与公共政策项目

寒假期间，我参加了香港大学法学与公共政策主题研修项目。作为普通法体系与国际化治理的实践地，香港独特的学术氛围让我对法律与公共政策的互动关系有了更深理解。课程以公共事务管理入手，带领我们深入了解了香港本地的政府管理体制；又从香港法律和国际法角度切入，引导我们探讨法律文本背后的价值平衡，让我直观感受到法律实施与社会治理的复杂性。课程尾声阶段，我们进行了结业专题报告。我们运用所学，将香港与内地法律条文进行对比研究，研究与汇报成果受到了港大教授一致好评，并以小组第一的成绩圆满结束了本次研修项目。这段学习旅程不仅让我扩大了香港以及国际法学及公共政策的知识面，更重要的是建立起在复杂现实中保持理性思考的自觉，这或许是对法律人最珍贵的馈赠。

### 未来建筑技术学院 贺世宁

赴美国参加新青年“青年使者赴美交流项目”

寒假期间，我参加了青年使者赴美交流项目，在寄宿家庭的住宿体验，使我能够更深入地了解当地本土文化，了解美国人民关于婚姻、教育、工作与生活的看法。期间我与当地的学生及教师进行交流学习，在各项实践活动中增长了才干。我们参观了当地的消防局和警察局，深入了解消防出警机制，加深了我对不同国家社会的理解，同时也在全英语环境中提升了英语口语水平。

### 建筑学院 贾云婷

赴突尼斯参加“一带一路”国际青年英才之魅力北非“中-突”文化交流大使项目

我在项目期间参观了突尼斯的城堡、码头、老城、艾尔-杰姆斗兽场、学校、环保协会、美术馆、博物馆、饭店、失能儿童救助中心、橄榄油加工厂、陶器制作工坊、蓝白小镇等地，参加了莫纳斯提尔省长欢迎团仪式。我遇到了许多国内外可爱的同学和亲切的老师，我在向突尼斯师生赠送具有中国特色的小礼物的同时也受到了他们的热情欢迎，在了解突尼斯文化的同时也将中国文化传播给他们，尽我所能地为中突文化在交流互鉴中繁荣、促进世界文明和平发展作出一份贡献。

### 土木学院 张可馨

赴澳大利亚参加悉尼大学商务沟通与领导力项目

初到悉尼，我被这座城市的美丽和活力深深吸引，蓝天白云下，海港大桥与歌剧院交相辉映，构成了一幅动人的画卷。在这里，我感受到了不同文化的碰撞与融合，悉尼的多元文化氛围让我倍感新奇和兴奋。课堂上，教授们严谨而富有启发性的教学，让我对课堂内容有了更深入的理解。这次的经历让我在学术上更深入地了解当地的教学模式及授课内容，悉尼的美丽风光、深厚文化和热情人民，都让我难以忘怀。

### 建筑学院 王盛楠

赴日本参加早稻田大学建筑、环境与城市规划项目

在东京的7天游学如同一场平行时空的相遇，有专业知识的收获也有和伙伴们的难忘体验。踏入早稻田大学，大隈讲堂在晨光中肃穆矗立，建筑与城市规划课程中，教授以东京城市脉络和日本社会文化向我们介绍了从不同视角了解东京的方法，剖析了街道和建筑的设计哲学，课堂上同学们和老师的问答交流与随后几天的实地考察严谨交织，让我深刻体会到课堂知识和自身实践体验交汇的意义。

### 土木学院 张骏翼

赴新加坡参加南洋理工大学城规、建筑设计与土木工程项目

在大学生活的尾声，我有幸赴新加坡南洋理工大学参与了一次为期5天的访学之旅。这次访学以城规、建筑设计与土木工程为主题，不仅为我提供了与国际一流学府近距离接触的机会，更是一次知识与视野的双重拓展。令我印象深刻的是南洋理工大学教授为我们带来的一场关于绿色低碳建筑的精彩讲座，分享了如何通过创新的设计理念与技术手段，助力建筑行业走向净零碳的未来。在中建南洋公司的展览馆，我们围绕着一座精心制作的模型驻足观赏。这座微缩的城市仿佛是一个未来建筑的缩影，每一寸设计与每一项技术背后都蕴含着深刻的绿色哲学。