



围绕学校发展目标 全面谋划“十三五”

学校“十三五”规划编制工作有序推进,各专项规划已完成初稿。为更好地推动学校“十三五”各专项规划编制,12月7日至8日,学校召开“十三五”专项规划编制工作研讨会,听取各专项规划编制情况汇报。校领导王建中、张爱林、何志洪、汪苏、李维平、李爱群、吕晨飞,以及规划起草相关部门负责人参加研讨会。会议由党委副书记张启鸿主持。

党委书记王建中指出,各专项规划起草组近一年来深入开展专题调研,广泛征求各方意见,多次召开会议进行讨论修改,形成了比较成熟的规划文本。当前,规划编制进入收官阶段,需要进一步学习领会中央、市委重要会议精神和重大决策部署,深入研究上级的最新文件,根据学校人事工作会、本科人才培养工作会和学科科技工作会的部署要求,认真分析学校发展面临的形势和机遇,增强规划编制的针对性和实效性,体现具体行动计划和项目支撑。要强化顶层设计,提出引领未来的发展方向,准确定位、准确描述学校的发展目标、战略、使命和发展内涵,明确学校“十三五”时期重点实施的工程、计划和具体举措。要加大重点任务攻关力度,面向学校“十三五”时期提质增效升级发展,在两高布局、高端平台、一流学科、创新教育和



卓越管理等方面实施重点突破,在高端人才引进、博士学位授权单位和学科授权点、高精尖中心、学科排名等方面定点爆破。要围绕中长期发展愿景,根据学校“十三五”发展目标调整战略部署,注重规划的落实举措,细化各项工程措施,在“十三五”末期完成学校由教学型向教学研究型大学转型,实现“两高”发展目标。王建中强调,规划制定要做到和学校历史结合好、和办学现状结合好、和发展新形势结合好、和行业新形势结合好、和国家新形势结合好。

校长张爱林指出,我校“十三

五”规划编制工作要做到以下四点:一是要与时俱进,仰望天空,把握国家全面建成小康社会、建设一流大学和一流学科、建筑业转型升级及首都北京新定位对我校的目标导向、需求导向和问题导向,要学深学透,贯彻落实新理念、新精神,真正指导我校“十三五”规划;二是要脚踏实地,接北建大之底气,系统深入地研究和梳理建校八十年来办学定位、特色和优势,总结“十二五”成绩,要继承和发展,也要分析不足和面临的挑战,要牢牢把握学校现阶段向教学研究型大学转型的突出特征,要针对升级

提质难题,突出重点学科的龙头地位和拔尖人才的关键作用;三是经过近一年的研讨,在发展目标、办学定位、实现路径、服务领域等顶层设计方面达成了共识。“十三五”时期要建设有特色高水平创新型北京建筑大学,实现从教学型大学向教学研究型大学转变,校园规划建设要实现西城校区和大兴校区的“两高”布局,服务首都北京新定位,要培养和造就“古都北京的保护者、宜居北京的营造者、现代北京的管理者、创新北京的实践者”,各个专项规划和学院规划要具体落实并支撑学校发展目标的实现;四是要协同编制规划,各专项规划之间、专项规划与学院规划之间、学院与学院之间要协同、协调,要互联互通。

党政办公室主任白莽、发展规划研究中心主任陈静勇重点汇报了学校的发展目标、发展路径、发展战略和办学定位、办学特色、服务面向,人事处处长陈红兵、科技处处长高岩、研究生院常务副院长戚承志、教务处副处长那威分别就师资队伍培养、科技发展、学科建设 and 人才培养专项规划编制情况进行了汇报。与会人员围绕学校总体规划思路、目标定位以及各专项规划内容等进行了热烈的交流、研讨,提出了许多意见和建议。

(文/齐勇 全志 摄影/孙强)

落实党风廉政建设主体责任

近日,学校成立了以纪委书记何志洪为组长的开展中央八项规定和市委十五条意见贯彻落实情况监督检查工作领导小组,对全校处级单位和处级以上领导干部进行监督检查。对处级单位主要检查公务用车使用、公务接待、办公用房、礼品登记及其他违反八项规定和市委十五条意见精神的情况;对处级领导干部主要检查因私出国(境)、兼职取酬情况及其他违反八项规定和市委十五条意见精神的情况。

目前,各部门、各单位正在开展自查自纠,并完成了自查报告(含整改方案),部分单位已针对自查出现的公务用车、公务接待、办公用房超标、礼品登记等问题进行限期整改。12月14日至31日,领导小组将对各部门、各单位进行督导检查。检查情况和整改情况在一定范围内进行通报或公示,并作为领导班子、领导干部年度考核奖惩和干部选拔任用的重要依据。

12月3日,学校召开党群部门、二级单位党组织负责人工作会,传达学习市委十一届八次全会精神,通报教育部违纪问题典型案例视频通报会相关内容,对进一步加强学校党风廉政建设和近期重点工作进行了部署。党委书记王建中要求学校各级党组织要高度重视,切实把思想和行动统一到中央全面从严治党决策部署上来,进一步落实好党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任。党政主要负责人要敢于担当,做好年度考核、述职述廉述学述建述安全,以优异的成绩实现学校“十二五”时期发展和2015年工作的完美收官。(文/高瑞静)

我校联合9所在京高校 共同发起成立众筹联盟

12月5-6日,北京高校科技产业协会科技成果转化服务分会(众筹联盟)(以下简称众筹联盟)成立大会在香山饭店举行。教育部科技发展中心副主任李建聪,北京市教委副主任郑登文,我校副校长、北京高校科技产业协会理事长李维平等出席会议并共同为众筹联盟揭牌。

众筹联盟是北京建筑大学和北京联合大学、首都医科大学、中国石油大学、中国矿业大学、北京科技大学、北京工业大学、北京信息科技大学、北京服装学院、中央财经大学等10所在京高校产业协会管理部门为贯彻落实党的十八届三中全会、四中全会、五中全会精神,《中共中央国务院关于深化体制

机制改革加快实施创新驱动发展战略的若干意见》以及“京校十条”等文件精神,共同发起成立的旨在搭建平台、形成对接、提供服务、有效促进的服务性、行业性、非营利性社会组织,隶属于北京高校科技产业协会。

众筹联盟希望通过众筹资源、众筹智慧的方式解决高校科技成果转化过程中的诸多问题,力争把相关高校的优质资源整合起来,在与市场对接的同时,建立一个开放包容、方式合规、途径灵活多样、资金与项目充足的转化财经大学等10所在京高校产业协会管理部门为贯彻落实党的十八届三中全会、四中全会、五中全会精神,《中共中央国务院关于深化体制

(文/王建宾)

适应首都功能定位 筹划学校两高布局

12月1日,学校在大兴校区四合院会议室召开两校区规划研讨会,进一步贯彻落实《京津冀协同发展规划纲要》精神和市委和市委教委相关工作要求,为即将召开的两校区办学工作会奠定基础。校领导张爱林、何志洪、汪苏、李维平、张启鸿、李爱群、吕晨飞及相关单位负责人参加会议。会议由党委书记王建中主持。

王建中指出,两校区规划事关学校长远发展和“十三五”目标的实现,要放眼学校建校百年发展和建设有特色、高水平、创新型建筑大学的建设目标,以学校事业发展为导向,在制定学校“十三五”规划和谋求新的“三步走”的框架下谋划好两校区校园规划。要抓住北京疏解非首都功能带来的新的发展

机遇,进一步拓展学校的发展空间。要借助两校区布局调整的时机进一步提高学校的管理水平和服务品质,推进管理体制机制全面提质增效升级。

王建中强调,两校区规划要按照短、中、远期的目标分步实施,短期目标要按照大兴校区满足办学条件,西城校区建设高水平人才培养基地、高精尖协同创新中心和高端智库的目标启动建设;中期目标要按照大兴校区向教学研究型大学转型,由单一校区办学向两校区协同发展转型,完成学校“提质、转型、升级”的发展目标进行规划;远期目标要立足于学校百年发展和建设特色一流学科的目标进行规划。

校长张爱林指出,要以发展的

眼光和高水平的意识做好两校区规划工作,要抓住疏解北京非首都功能的重要机遇,统筹做好两校区规划和学校“十三五”发展规划,以高远的目标引领学校未来发展。两校区规划要立足长远,为学校未来发展留足空间,以高水平的规划统领两校区办学定位和学校事业发展。他强调,两校区规划要按照“整体规划、整体设计、分步实施”的原则精心实施,要先建设好大兴校区,满足办学主体南移的各项需求和学校未来发展的需求,要下定决心对西城校区进行升级改造,树立开放共享的理念,要以事业发展的需求为标准定房产、定资源。两校区规划落实要明确时间表和路线图,确保在“十三五”期间顺利完成。

会上,资后处处长刘蔚以“两

校区功能定位工作”为题介绍了两校区功能定位方案和资源配置方案;资产管理公司总经理从小密以“西城校区总体规划调整方案”为题汇报了西城校区规划调整方案;基建处处长周春以“大兴校区校园总体规划第三次修编工作方案”为题汇报了大兴校区总体规划方案。副校长李维平从学校“提质、转型、升级”发展策略如何在两校区功能定位中实现、两校区功能划分、两校区功能定位的必要性和迫切性、两校区规划的时间和目标等4个方面进行了补充说明。

与会领导和各职能部门负责人围绕两校区功能布局定位、规划方案编制等方面进行了热烈的交流、研讨,提出了很多建设性意见和建议。

(文/齐勇)

我校与韩国大田大学 签订合作谅解备忘录

12月10日,我校与韩国大田大学签署了合作谅解备忘录。双方一致同意围绕学生交流、教师交流、共同开展研究及举办学术会议展开合作。

副校长汪苏接待了大田大学副校长宜吉均、研究生院院长李凤炯和环境学科教授林凤珠、金泰应一行4人。

汪苏指出,与韩国大田大学进行学术、硕博联合培养层面的交流活动,将促进两校的共同发展。宜吉均表示此次到我校进行访问,正是关注到我校在环境保护领域内的影响力。双方进行了合作洽谈,签署了学校与研究生院两级合作谅解备忘录。两校将在学生培养、学术交流等方面尽快开展实质性合作。

(文/王璇 丁帅)

建设优质网络社区平台 提高管理服务水平

12月1日,学校召开iStudent网络社区建设专题工作会。党委书记王建中及相关单位负责人和教师代表参加会议。会议由党委副书记张启鸿主持。

在听取了爱生网络社区一个月以来的运行情况汇报后,王建中对相关单位的工作给予了充分的肯定。他指出,iStudent网络社区关系系到广大师生的切身利益,具有非常深远的意义。iStudent网络社区上线运行1个月来,取得显著成效,网络社区平台已经建成,运行平稳;依托网络社区开展工作、解决问题的意识初步形成,取得一定成效。

王建中针对目前网络社区运行存在的师生用户偏少、活跃度不够等问题同与会人员进行了深

入讨论和研究,并对进一步做好网络社区工作提出了五点要求。一是提高认识和意识,充分利用网络平台推进育人和管理服务工作。二是完善体制机制。要进一步完善工作方案,面向学生发展,面向师生服务,为网络社区的运行提供保障。三是建设优质的网络社区平台。要加强硬件建设,加快推进网络社区手机版,以优质的资源和优秀的服务把学生引领到网络社区中来。四是加强统筹协调。网络社区运行中心要加强与各部门协同,实现线上线下双向互动。五是推进网络社区建设上规模、上水平。要在运行中心统筹协调下有组织推进,共同努力把网络社区建设成为一个高水平、

成规模的标志性平台。

iStudent网络社区自2015年10月30日正式上线以来,经过一个月的运行,进入社区的师生人数达到2718人,公共主页开通数量达到97个,27个职能部门、8个学生组织、45个学生兴趣社团全部进入社区并开通了公共主页。共产生了145条诉求,这些诉求主要集中在师生在学校学习、工作、生活的方方面面。从运行情况看,学校各单位、各部门响应师生诉求的平均时间在12小时内。诉求的提出,表达了师生对学校管理与服务工作的期望,切实起到了了解师生需求、解决问题的效果,为进一步提升学校管理服务水平起到了较好的促进作用。

(文/彭升辉)

【图片新闻】



12月8日,在2015年北京高校红色“1+1”示范活动展示评选会上,我校测绘学院学生党支部以总分第一名的成绩荣获一等奖。这是我校在该项评比活动中取得的最好成绩,实现了学生党建工作的历史新突破。图为测绘学院学生在兰考进行测量实践。

【标题新闻】

●12月3日,工业和信息化部直属高校信息化联盟成员单位北京航空航天大学、北京理工大学、南京理工大学等高校网络信息中心负责人和信息化专家一行13人来我校调研交流。党委书记王建中、党委副书记张启鸿与来访客人进行了会谈。

我校承办城市适应气候变化培训研讨会

11月27日,由北京市发改委资源处(气候处)主办,北京市应对气候变化研究中心(以下简称“研究中心”)与我校北京应对气候变化研究中心(以下简称“人才培养基地”)共同承办的北京市首届城市适应气候变化培训研讨会,在歌华开元大酒店顺利召开。北京市住建委、交通委、农委、农业局、园林绿化局、卫计委、水务局、环保局、医管局、气象局、教委、科委、规划委、统计局、旅游委等15个市级气候变化相关单位和全市16个区县气候变化相关职能部门共计153名学员参加了此次培训,我校环境专业部分本科生和硕士生研究生也到会学习。培训会由北

京市发改委资源处(气候处)处长张玉梅主持。

国家发改委应对气候变化司巡视员谢极在致辞中指出,本次培训会是我国首次大规模组织的城市适应气候变化培训研讨会,希望通过这次培训提高北京市在适应气候变化方面的工作能力,同时要为全国的适应气候变化工作做出较好的样本,北京要总结开展适应气候变化课题研究的经验,为推动国家层面适应气候变化研究做出借鉴。

我校副校长、人才培养基地主任张大玉在致辞中介绍了学校近年来在学科建设、人才培养与科学研究等方面的取得成绩及近期的

发展思路,重点介绍了气候基地成立以来所做的工作及取得的成果。

人才培养基地副主任张明顺和马文林分别就“国际适应气候变化战略与行动”和“水资源适应气候变化现状与行动”等热点问题作了专题报告。张明顺从城市适应气候变化面临的挑战、欧盟城市适应气候变化的10个准则、适应气候变化的国际案例等三个方面进行阐述。马文林分别就“气候变化下北京水资源量及变化趋势”、“北京面临的主要水资源问题”、“水资源适应气候变化实践和经验”和“水资源适应气候变化行动与对策”等四个问题进行了讲解。国家发改委气候司综合处李丽艳、中国社会科学院郑艳、

中国农科院许吟隆、北京工业大学陈莎、北京林业大学查天山、中国疾控中心刘起勇等也分别从“国家应对气候变化政策与行动”、“城市适应气候变化管理实践及思考”、“我国适应气候变化行动与农业适应现状”、“能源领域适应气候变化发展”、“生态系统适应气候变化发展”和“公共健康适应气候变化发展”等方面作了专题报告。

培训会,研究中心与我校人才培养基地联合为参加本次培训的学员颁发了结业证书。本次培训会扩大了我校人才培养基地的社会影响力,为我校人才培养基地社会化服务迈出重要的一步。

(文/李惠民)

我校主编的《车库建筑设计规范》开始施行

由我校作为主编单位,郭晋生、马英两位教授主编的《车库建筑设计规范》已由中华人民共和国住房和城乡建设部批准,中国建筑工业出版社出版,于2015年12月1日施行。

2010年规范编制工作计划落实以来,两位老师邀请国内知名的几所建筑设计研究院作为参编单位共同参与规范的编制工作。由北京市建筑设计研究院有限公司、清华大学建筑设计研究院有限公司、中国中元国际工程有限公司、悉地国际设计顾问(深圳)有限公司、深圳怡丰自动化科技有限公司等组成高效严谨的工作团队,制定了详细的编制计划,带领研究生进行了大量调研、实验、分析论证工作,撰写了相关研究报告,经过几年的努力,完成了社会意见收集整理、征求意见稿、送审稿等几个阶段的专家论证与审查,终于得以完成并出版。

《车库建筑设计规范》是对《汽车库建筑设计规范》JGJ100-98的修订。随着社会的不断发展与进步,停车问题越来越凸显,停车功能已经成为很多建筑物必备的基本功能,停车设计成为建筑设计中的基本问题,车库建筑规模、使用要求、停车方式都发生了巨大改变。制定并实施绿色环保与节能减排的车库建筑规范,不仅有利于改善车库建筑的热环境,提高暖通空调系统的能源利用效率,还有利于车库建筑在全生命周期实现节约国家能源和保护环境的战略目标,有利于贯彻施行相关政策和法规。因此对原有规范的不足之处进行修订尤为重要。

本规范的主要技术内容包括:总则、术语、基地和总平面、机动车库、机械式机动车库、非机动车库、建筑设备。规范增加了非机动车内容,扩大了规范适用范围;补充、修改与完善了术语;修改了部分章节名称,调整和改善了部分章节内容。规范的施行对于车库建筑设计应用的规范和执行具有重要的指导意义,有利于我国建筑设计质量的整体提高和建筑品质的全面提升。

(文/陈霞妹)

李沙教授彩画作品在港展出

“18世纪古典与时尚之美”三山五园文化巡展于12月8日至16日在香港两依博物馆举行。展览展出了我校建筑学院李沙教授的4幅古建彩画。

“三山五园”是北京西郊皇家园林的总称。展览以建筑的角度了解中国历史上帝王官苑的营造和皇家建筑设计的巧妙构思。古建彩画是本次展览中建筑装饰艺术的表达,李沙教授参展的彩画作品,是他多年来坚持古建彩画艺术的研究成果。精美的图案原汁原味地再现了传统建筑彩画工艺和艺术精髓。为了让古建彩画工艺得以传承,李沙教授苦心研

究,通过教育部和北京市社科研究项目,培养古建彩画研究设计人才,让古建彩画这种独特的建筑文化瑰宝在北京建筑大学得以继承并发展。

此次巡展得到中共北京市委宣传部、故宫博物院、国家图书馆、山东博物馆、保利博物馆、中国人民大学、北京师范大学、清华大学、天津大学、北京建筑大学、圆明园管理处、颐和园管理处、香山公园管理处的大力支持。展览由大公报、香港两依博物馆和北京市海淀区文化发展促进中心共同主办。

(文/黄庭晚 摄影/翟文婷)



参展作品——九佛天花

“两操”锻炼助力阳光体育



学校从今年10月开始实施“两操”和课外锻炼以来,体育部、学工部积极组织,各学院高度重视,参加运动的学生越来越多,师生运动热情饱满,训练积极有序。12月1日下午,学校在大兴校区气膜馆举办阳光体育学生广播体操比赛。

本次比赛采用第九套广播体操。各学院代表队精神抖擞,动作有力,展现出青年学子的良好风貌。比赛成绩包括平时成绩和赛时成绩,分别占40%和60%。经过紧张激烈的角逐,经管学院代表队获得一等奖,土木、文法、测绘学院代表队获得二等奖,电信、理、环能、机电学院获得三等奖。

赛后,学校召开“两操”和课外锻炼工作学生座谈会,副校长李爱群,体育部、学工部负责人和有关人员,大一、大二学生代表参加。座谈会由学工部副部长冯永龙主持。来自各学院的学生代表一一发言,他们畅谈了自己和身边同学参加晨跑、课间操、课外锻炼的感受和体会,提出了在此过程中遇到的具体问题,并就“两操”时间段设置、锻炼方式、奖励机制、管理措施和班级体育文化等提出了想法和建议。

与会老师与同学深入交流。教育部教师施海波就晨跑的意义、考勤系统设置的相关技术问题作了说明;学工部部长黄尚

荣结合自身经历和学校发展勉励同学们进一步提升认识,统一思想,向先进看齐,养成“终身锻炼”、“终身学习”的良好习惯,希望学生代表在班级中加强宣传,从未来发展着眼,带动同学们广泛参与体育锻炼和班级活动,建议同学们主动迎接困难和挑战,勇于坚持,可以通过iStudent网络社区等渠道加强沟通。

李爱群在讲话中指出,学校努力建设最爱学生的大学,关爱每一位同学的成长,“两操”和课外锻炼是“爱生”的重要体现。积极参与运动,提升身体素质,养成良好习惯,是青年学生成长的宝贵财富。学校高度重视每一位同学在成长发展中的意见和诉求,师生将加强沟通交流,校院要对相关问题进一步加强宣传。他强调,在方案实施过程中,每一名同学都要强化规矩意识和纪律意识,做规章制度的模范遵守者和自觉践行者。希望同学们在成长过程中不断增强自我反思和自我激励,勇于面对挑战,追求更为卓越的自己。他表示,对于同学们反映的比较集中的问题和建议,学校将认真梳理和研究,通过师生共同努力,在实践中不断推进“两操”和课外锻炼方案更加完善,不断优化,使得师生能从阳光体育工程中更加受益。(文/冯永龙 李金)

[硕果累累]

交通科技大赛一等奖2项

第五届北京市大学生交通科技大赛决赛于11月28日在北京交通大学举行,来自土木学院与机电学院的五支代表队代表学校参赛,并荣获大赛一等奖2项、二等奖1项、优秀奖2项,我校作为参赛学校荣获优秀组织奖,土木学院金珊珊、索智老师联合指导135班李欣桐等5名学生完成的“仿生道路——自愈型沥青材料”项目取得当场全部参赛项目的最高分,荣获优秀指导教师奖。

大赛由北京市教委主办,北京交通大学承办,旨在培养大学生的科技创新精神和实践能力,提高大学生科学素养,科研技能水平。本届大赛主题以“大数据与京津冀交通一体化”为主题,从多元化角度展示学生对于现代交通问题特别是京津冀交通一体化协同发展的关注和解决方案。本届大赛共吸引北京建筑大学、清华大学、北京交通大学等10所京内高校参加。(文/刘倩)

创业设计竞赛再夺一等奖

12月5日,2015年北京市大学生创业设计竞赛决赛在中央财经大学圆满落幕。由我校土木学院、经管学院师生组成的代表队,经复赛选拔,以100%的晋级率,荣获大赛一等奖1项,三等奖1项,优秀奖2项。其中由

土木学院索智老师、金珊珊老师指导的“北京市途创多功能道路有限责任公司”荣获大赛一等奖,其创业理念及公司产品博得了大赛评委们的认可与创投企业的青睐,比赛现场,中建交通高速公路投资管理有限公司与该项目达成了合作意向。这是我校继2014年荣获一等奖之后的又一佳绩。

竞赛由北京市教委主办,中央财经大学承办,旨在通过搭建大学生创业设计成果展示平台,丰富首都大学生的创业知识,促进大学生创业设计成果转化,推动高校创业教育和人才培养模式改革。本届比赛共吸引北京建筑大学、中国人民大学、中央财经大学、中国传媒大学、北京林业大学等20所高校的100余组作品报名参加,经过激烈的初评与复赛,18组作品进入决赛答辩环节。(文/刘倩 白庆涵)

大学生科技创新作品与专利成果展示推介会“最佳组织奖”

12月5日至6日,第四届大学生科技创新作品与专利成果展示推介会在北京电子科技职业学院举办。我校共征集了35项大学生科技创新作品及成果,其中6项作品入围创新奖,10项作品参展,学校荣获最佳组织奖,这是我校连续第二年获此殊荣。

本届展示推介会由北京市科学技术协会联合北京市教委、北京市总工

会、团市委等单位共同主办,共有京津冀三地54所高校参加,展出601件科技创新作品、专利成果、文化创意作品、创业计划书和优秀论文等。我校共展出作品10项。(文/卫巍)

游泳锦标赛第一名

12月5日,由北京市大学生体育协会、北京市大体协游泳分会主办的2015年首都高校游泳锦标赛在国家奥林匹克体育中心英东游泳馆举办,共有来自首都27所高校的400余名运动员参加。我校共派出10名队员参赛,经过一天激烈角逐,分别获得个人单项第一、二、四、五名好成绩,并有2名队员被评为优秀运动员称号。(文/代浩然)

跳绳比赛单项第一名8个

12月6日,由北京市大学生体育协会主办的“第23届首都高校大学生跳绳比赛”在清华大学的罗斯福体育馆隆重举行,共有来自清华大学、北京大学、华北电力大学、中央民族大学、北京邮电大学、对外经济贸易大学、首都体育学院等23所高校参加此项赛事。我校共派出36名队员参赛,经过努力拼搏,取得骄人成绩,共获得个人8个单项第一名,4个单项第二名;获得团体男子第二名、女子第三名,总分男女团体第二名的好成绩。(文/孙瑞璋)

[声音]

编者按:面向“十三五”,在“提质、转型、升级”的发展策略的指引下,学校该如何总结和凝练各项工作中的经验和成绩,反思问题和不足,探讨人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新中的实际问题,寻找改革发展的突破口,为建设有特色、高水平、创新型建筑大学注入新的动力,让我们听听来自一线的“声音”。同时,也欢迎广大师生群策群力、集思广益,为推动学校的进步主动“发声”。

扎实严谨的科研精神在建设一流大学中的作用

土木与交通工程学院的青年教师比例为61%,是学院教师队伍中最有活力、最有朝气的新生力量,也是科研队伍中最积极、最活跃、最重要的生力军。近日,他们中的20多名青年教师参加了王随林教授“与您分享北京学者成长心得”主题沙龙。十几年来王教授一直坚持的科研工作理念:找准以科学进步和国家需求为目标的、激发自己热情的方向,坚持做长期的、系统深入的工作,养成严谨深究的学术工作态度,让青年教师看到抱着一种平常的心态,执着地追求就能够取得非凡的成就。

要以科研促进教学

科研能促进教师教学水平的提高,使教师站在新的高度从事教学,科研能够丰富教学方法和手段,提高教师开设新课的能力。教学和科研可以比作教师的左膀右臂,两者必须协调发展。所以,教师要保持较高的教学水平就必须重视自身科研能力的培养。青年教师要树立继续教育、终身学习的观念;要结合教学工作,努力钻研本专业的前沿理论,了解国内外最新的学术动态。青年教师应根据自身特点,有针对性地培养自己的自学能力、发现问题的能力、收集与整理信息的能力、动手能力、创新能力、社会活动能力等。

把科研融入到教学

高校教师的教学过程具有很强的探索性,它不仅要传授知识,还要培养学生探求新知识的能力。因此,学生培养过程本身就要求教学与科研的统一。

要通过学习、教育、管理等有效途径实现青年教师科研创新能力的提高,对青年教师既有的科研创新能力进行利用、改造与发展,重视并加强高校青年教师科研创新能力开发。青年教师作为教师群体中的生力军,对其科研创新能力进行开发,有助于提高其科技创新能力,也有助于提高其培养创新型人才的能力。青年教师精力充沛、思想开阔、积极上进,对他们的科研创新能力进行及时有效的开发,对于夯实国家的创新基础,保证学校“十三五”规划事业的可持续发展具有重大意义。

加强自律提高师德水平

师德建设不仅要依靠健全的规章制度,从根本上还要青年教师发自内心的自觉意识和责任感。师德贵在自律,要求青年教师将师德规范内化于心,外化于行,不断增强自律和自觉性,以自己正确的言行影响和感染学生。更要牢记“身教重于言传”的原则,注重自我修炼和自我提高,通过自我教育和自我约束,努力提高师德水平,做到“以德养身”。

学会创新、服务和传承

创新就是要探索土木专业特色的一流人才培养路径,创新人才培养模式,将一流大学建设的各种资源优势转化为人才培养的优势,培养引领未来的人才。同时,要形成自己的发展特色,从而解决重大科学问题和现实挑战,在关键领域取得突破性进展和划时代意义的研究成果,促进科技进步与社会发展。

服务就是要在服务国家和区域经济社会发展过程中实现“中国特色、世界一流”。建设世界一流大学,以服务为导向,坚持以服务北京城乡一体化建设为目标,在服务国家中形成中国特色,在服务国家经济社会发展中解决现实问题,作出一流贡献、发挥重要作用。

传承就是要在传承中国文化的发展过程中实现“中国特色、世界一流”。中国的世界一流大学,应该传承中国文化,繁荣中国文化,并形成中国文化的承载特色。“古之成大业者,不惟有超世之才,亦必有坚韧不拔之志”。相信在王教授的“平常心、非常努力”真切鼓舞中,土木学院的青年教师必将凝聚思想共识,明确未来发展目标,为今后的学科和科技工作奠定坚实的基础。(文/何立新)

人文知识竞赛三等奖

12月6日,我校代表队参加北京市人文知识竞赛决赛,从参赛的60多所高校、100余支队伍中脱颖而出,最终获得大赛三等奖。来自文法学院和经管学院的5名同学在文法学院杨举老师指导下披荆斩棘,过五关斩六将,获得南部赛区人文演绎环节第一名、校园微电影展示第二名的好成绩。

竞赛由北京市教委主办、清华大学承办,主题为“观乎人文,化成天下”,竞赛有北京市文科“挑战杯”之称,旨在吸引、鼓励广大学生增强学习人文知识、阅读人文经典的兴趣与积极性,提高大学生的人文素养,促进文理交融,强化大学生传承与创新文化的使命意识。本次比赛主要分为三个环节:人文演绎环节、校园微电影展示环节、物质与文化展示环节。

在人文演绎环节中,我校学生演绎了精彩绝伦的《割袍断义》和《急不相弃》两个理事典故,将魏晋时期的人文气息展现得淋漓尽致,获得评委老师们的一致好评,最终取得比赛第一名。我校申报的校园微电影选取了校园的特色景点,用“陈、承、新、延”四字诠释了“我,我们,人文”的主题,作品既体现了中华优秀传统文化的精髓,又展现了对学校未来发展无限希望,获比赛第二名。物质与文化环节中,选手们将工业产品与生活紧密结合,声情并茂地讲述着自己与自行车之间的故事,深获观众好评。(文/杨举 余冠华)

突出特色 追求卓越 铸就品牌 久久为功

——测绘学院学生党支部获2015年北京高校红色“1+1”示范活动评比一等奖



12月8日,2015年北京高校红色“1+1”示范活动展示评比活动现场座无虚席、灯光璀璨。由北京市委组织部、市委宣传部、市委教育工委、市委农村工委、市委社会工委组成的评委以及首都高校和新闻媒体的观众,都被我校测绘学院学生党支部“学习弘扬焦裕禄精神助力兰考脱贫致富”的热情、激情和豪情感染着。“如果你把她当成家了,一切的困难就都不是问题!”答辩现场支部党员张雪深情的表述,让现场观众无不为之动容。

不出所料,他们以总分第一名的成绩,从25支强队中脱颖而出,一举夺得了本届比赛一等奖。三年磨砺终于成功,北京建筑大学师生与焦裕禄故乡兰考县人民的深情厚谊也在此刻被定格成历史的瞬间……

坚守信念 永不言弃

说起这个活动的源起,测绘学院学生党支部副书记赵亮,这个从小在黄河

业到焦裕禄精神指导下的红旗村,他们踏着焦书记的足迹,倾听当年的故事,一种热爱人民、报效祖国的热情油然而生……

2013年7月24日,北京建筑大学与焦裕禄纪念馆签署合作协议书,“北京建筑大学大学生思想政治教育基地”正式挂牌成立。从此以后支部与兰考县东坝头乡的联系越来越紧密。

2014年,习近平总书记在兰考张庄村群众座谈会上指出,全党要把学习弘扬焦裕禄精神作为一条红线贯穿始终,做到深学、细照、笃行,把党员先锋模范作用发挥到实处。2015年7月,在已有“思政教育基地”基础上,学生党支部与张庄村党支部共建“北京建筑大学测绘学院学生专业实习基地”,建立健全“双育”机制,把学生党员思政教育和专业教育深度融合、有效整合,取得了相得益彰的实效。“我们的信心来源于三年来决不放弃的坚守。”地141班金丽鸿同学的这句话道出了所有支部成员的共同心声和信念。焦裕禄精神不仅仅是支部党员追逐的精神憧憬,也逐渐成为了他们内心的动力源泉和潜在的精神支柱。

截至10月,支部6名教师党员、20余名学生党员先后3次奔赴该村开展党性实践活动,党员100%参与其中,持续活动时间累计20余天,取得一系列丰硕成果。

精准扶贫助力兰考发展

“破旧的棉袄补丁摞补丁,焦书记就白天穿着它访贫问苦,深夜忍着肝痛看文件,长年累月,藤椅上就被顶出了一个窟窿。焦书记临走之前对家人说,活着没有治理好沙丘,死了就把我埋在沙丘上,我要和兰考人民永远在一起……”焦裕禄的故事深深地打动了支部成员,在焦裕禄的精神感召下,他们决心要为兰考县做些什么,踏着焦书记的脚步,为建设新兰考贡献力量。

黄河东坝头乡作为焦裕禄精神的现

场学习点,习总书记在视察时也提出了更高的要求,东坝头乡要成为河南省的示范乡镇,做河南省村镇的榜样,这给当地带来了难得的发展机遇。“但是我们在发展中遇到了一系列的问题,比如缺乏专业人才,没有科学合理的规划方案,因此村里的资源优势也就很难发挥出来。”乡长赵西灿在与支部成员座谈时说。为此,测绘学院学生党支部走访了300余户村民,30多次和乡政府有关领导做访谈,并制作问卷,了解确切需求。他们结合东坝头的红色资源,区位优势,在大量调研的基础上,创造性提出打造“红黄绿”三色旅游乡镇理念,即以学习弘扬焦裕禄精神为主线,打造以焦林纪念馆、焦林、张庄村委会、毛主席纪念馆等为主的红色现场教学点;以黄河文化为主的黄河观光带;以上万亩的滩涂为基地,发展绿色生态农业、建设生态旅游乡镇。这个规划方案一出来,就让当地政府眼前一亮。

此外,他们还利用无人机航拍,采集基础数据2000多G,获取影像2万余张,制定了21公顷三彩工业园区规划图,被当地政府采纳,目前已有50余家企业入驻园区;运用专业仪器获取了焦林纪念馆等现场教学点数据达3T,三维建模已完成;协助张庄村正南方规划建立“四面红旗”体验区。开发“土洋”结合的农家旅游,使村民月收入达2万余元……一系列有效行动为当地打开了新的发展思路,村民开始走上宽阔的致富之路,带动了当地经济和社会的发展,也得到了兰考县领导的高度评价。

传播焦裕禄精神正能量

淳朴的民风、醇厚的面汤、热情好客的兰考人,让每位初来的支部成员都仿佛真的回到了家……在学习焦裕禄精神和融入老区生活同时,他们也自愿担当起了焦裕禄精神的传承者和传播者。支部共建项目开展3年来,赴兰考县开展共建活动次数达50余次,调研30余次,

撰写报告20份,集结成册5本,成立了学生党员和学生骨干为核心“泡桐花”编辑部;支部党员访谈了20余名老干部,编辑出版《聆听泡桐花开声》一书;组建“焦裕禄精神宣讲团”在校内外宣讲十余场,让焦裕禄精神走进学生思想政治教育课堂;搭建焦裕禄精神主题网站“焦桐网”;实践团成员亲自谱写了一首歌曲《追梦人》……将焦裕禄精神和社会主义核心价值观有机融合、形成实效、广泛宣传,传递正能量。

焦裕禄的女儿焦守云对整个活动给予关注和指导,并寄语北京建筑大学:“最好的教育在路上,在亲身实践过程中。愿北京建筑大学的莘莘学子能够秉承焦裕禄精神,让这种精神永远激励你们前行”。

今年,他们又研制完成了新“3D焦裕禄纪念馆”已被当地永久收藏并为支部颁发证书。依托我校“iStudent社区”网络教育平台,开辟网络互动专区,掀起学习焦裕禄精神的热潮,学生反响热烈。

“学习弘扬焦裕禄精神,践行社会主义核心价值观”已成为我校品牌活动和新常态,被固化在党建和思政教育体系里。支部凝练形成的“体验式”党员教育模式,在全校推广,获“校级优秀党支部”称号;入选国家、北京市社会主义核心价值观典型案例,连续三年获得北京市优秀社会实践团队称号,今年首次获得全国“三下乡”暑期社会实践优秀团队、“市教工委的市级宣讲团”称号,新浪、新京报、河南日报等10余家媒体广泛报道。

“三年磨一剑”,是执着和坚守,让他们离目标和梦想越来越近;是热情和激情,让辛勤的付出融入换取回国的喜悦。“当把自己的梦想融入党和国家的发展目标中、融入到学校的发展和建设中时,我整个人都感觉很有力量。”采访中赵亮动情地说,“因为能通过我们的行动感召和带动一批人继承和发扬党的优良传统精神,引导他们为了共同的事业而奋斗,这就是我们最大的动力。”

(文/高蕾 孙强)

党建与思想政治工作成果回顾

“十二五”期间,学校党建与思想政治工作取得了明显成效,2014年荣获“北京市党的建设和思想政治工作先进普通高等学校”。

抓方向 破难题 绘制学校发展蓝图

注重解放思想,汇聚发展合力,开展多轮全校性教育思想大讨论,引导树立“小学校也能做大贡献”的发展理念。做好顶层设计,明确发展目标,“三大工程”、“六大突破”均已顺利实现。学校党委适时提出“提质、转型、升级”发展策略,推动新常态下的内涵发展。抢抓发展机遇,实现重点突破,2011年被确定为教育部“卓越工程师教育培养计划”实施高校;2013年获批更名为北京建筑大学,被评为“首都高校平安校园示范校”;2014年获批设立博士后科研流动站;2015年进入省部共建大学行列。

抓班子 带队伍 夯实党建工作基础

加强班子思想政治建设,创建团结协作型、学习型、民主和谐型、创新发展型、求真务实型、阳光廉洁型领导班子。抓好干部队伍建设,严格执行干部选拔程序与票决制度,构建“六位一体”的干部教育培训模式。完善干部考核机制,制定并实施《北京建筑大学处级领导班子和处级领导干部考核办法(实行)》。建立干部定期交流制度,建立党群部门、基层党组织负责人定期例会制度,部署党委工作、交流基层党建工作经验、破解党建工作难题。突出作风建设实效,制定《中共北京建筑大学委员会关于贯彻落实中央改进工作作风、密切联系群众相关规定的通知》、《关于加强校级领导班子作风建设的意见》等密切联系群众的长效机制。党的群众路线教育实践活动民主评议学校班子满意率为100%。2014年1月22日,我校在北京市党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议上作经验交流发言。

抓创新 设载体 提高党建工作水平

强化基层党组织建设,在全校11个党员人数超过100人的二级单位设立党委;选配配强基层党组织负责人,在市委教育工委组织的党员评议党总支书记试点工作中,党员对党总支书记的满意率为99.7%;规范实施二级学院党委联席会议制度;抓好基层党建督促检查。推进基层党建创新,“主讲主问制”理论学习方式先后被评为“北京高校优秀基层党建创新项目”、“北京市优秀党建工作创新项目”;“党建路桥工程”活动成效获得了群众广泛好评,获得北京高校党建创新成果奖。加强党内民主建设,建立“党代表列席党委常委会制度”,共组织党代表110人次列席了党委常委会;建立“党代表征求意见制度”、“党代表通报情况制度”;推行党代表年度会议;制定学院两级党务公开目录。突出抓好“三个群体”,加强在学术骨干和高级知识分子中发展党员的工作;加强在少数民族学生中发展党员的工作,五年来共有约50名少数民族学生加入党组织;加强在非在编职工人数较多的后勤、校产系统的党员发展工作。

抓防控 强监督 落实党风廉政建设责任

强化廉政首问意识,全面落实党风廉政建设责任制,创新实施“廉政首问制”,把反腐倡廉纳入学校党政工作要点,列入领导班子、领导干部目标管理,统一部署、实施、考核。强化教育和预防,深入推进廉政文化建设,反腐倡廉宣传教育纳入学校宣传教育整体部署;建立党风廉政宣传教育联席会制度;坚持廉政谈话制度,延伸教育对象;设立廉政文化书架。强化防控,定期召开廉政风险防控管理工作推进会;全面清理规章制度,编印下发《北京建筑大学纪检监察工作文件汇编》。强化规范,狠抓关键环节,推行纪委书记参加党委常委会和校长办公会,党代会代表列席党委常委会,监察处处长、教代会常务副主席、教代会代表列席校长办公会制度;在二级单位推行纪检委员列席党政联席会制度。强化震慑,惩防并举,依纪依法查处违纪案件,拓宽和畅通信访渠道,支持纪委做好信访和案件工作,定期听取信访和案件情况汇报,学校主要领导参与重要信访和案

抓宣传 聚正气 营造育人良好环境

实施“核心价值观引领工程”,坚持把社会主义核心价值观教育融入文化育人、实践育人、专业教学等人才培养全过程,2013年、2014年共有5名青年教师获得北京高校青年教师社会调研优秀成果一等奖,5名获得二等奖,学校连续两年获得优秀组织单位。2014年获北京高校社会主义核心价值观优秀项目1个、优秀案例1个,入选教育部社会主义核心价值观观察列1个。

实施“师德建设工程”,推行人工帮助计划(EAP);实行师德“一票否决制”;树立师德典型,引导和鼓励教师做“四有”好教师。构建宣传工作大格局,强化阵地意识;成立学校新闻中心,建立分级审核机制;统筹推进校园多媒体融合发展;强化新闻策划,“十二五”期间,完成对外新闻报道700余篇次。

突出德育首位,深入实施“立德树人工程”。深入实施“学生党员先锋工程”,获得北京市高校红色“1+1”活动一等奖1项,二等奖1项,三等奖2项,优秀奖13项,优秀组织奖1项;获评教育部“2014年度全国毕业生就业典型经验高校”;设立100万元大学生素质教育基金,投入800万元设立学生创新工作室,连续被评为“首都高校社会实践先进单位”。

抓协同 促和谐 凝聚群团组织工作合力

加强统战工作,将统战纳入党委重要议事日程和校院两级党政领导班子工作考核,建立民主协商工作机制。“十二五”期间,1人被民盟中央评为“先进个人”;1人被评为2013年“全国侨联系统先进个人”;学校侨联被评为2008-2013年度“北京市侨联工作先进集体”;民盟支部2014年被评为“民盟北京市委先进基层组织”称号。加强工会工作,先后被北京市教育工会评为2011、2012年工会工作先进单位,荣获2014年工会工作综合考评奖、特色工作奖以及2011年校级党建和思想政治工作优秀成果奖。加强共青团工作,每年均获得“首都大学生暑期社会实践先进单位”荣誉称号。(文/陈栋)

辉煌“十二五”

编者按:“十二五”以来,学校准确把握我国高等教育发展新形势,紧紧抓住北京建设国际一流和谐宜居之都和“四个中心”新定位、京津冀协同发展国家战略、国家新型城镇化以及国家实施“一带一路”战略的重大机遇,主动融入国家创新驱动发展战略,在学科建设、人才培养、科技工作、师资队伍、校园文化建设、党建与思想政治工作等方面获得了长足的发展,取得了可喜的成绩。本期继续刊登“十二五”期间学校在各个领域取得的成就,以回顾过去,展望未来,让我们携手踏上崭新的征程。

校园文化建设成果回顾

“十二五”期,学校高度重视校园文化建设,注重弘扬学校传统,突出建筑特色,逐步形成具有建筑文化特色的校园文化。学校2011年获评“首都文明单位”,2015年获评“首都文明标兵单位”。

深入开展校风、学风、学风建设 塑造优良风尚文化

编撰出版《许京骥文存》,开展校友访谈活动,启动学校历史资料及实物的征集工作及《北京建筑大学80年大事记》编撰工作,挖掘凝练学校精神,营造良好校风。制定《中共北京建筑工程学院委员会关于进一步加强师德师风建设的意见》、《北京建筑大学教职工职业道德规范》,开展师德师风提升活动,实行师德“一票否决制”,树立师德典型,营造优良教风。建立教风与学风建设联动机制,加强日常管理和班级管理,定期开展学风建设系列主题教育活动,营造优良学风。学校获北京高校青年教师社会调研优秀成果一等奖5项,二等奖5项,并连续获评北京高校青年教师社会调研优秀组织单位;获北京高校青年教师思想政治工作优秀项目奖1项、北京高校社会主义核心价值观优秀项目和优秀案例各1个,入选教育部社会主义核心价值观观察列1个;涌现出全国优秀教师、北京市师德标兵、北京市师德先进个人以及学生评选的“我心中的优秀教师”等先进典型;2名学生入选“最美北大人”宣讲团,3名学生先进事迹被《中国青年报》“青春榜样”栏目进行了重点报道,63个班集体、155名学生获得市级表彰。

精心组织校园文化活动 培育品牌活动文化

将中国梦、中国精神、社会主义核心价值观、抗战精神、廉政文化教育等主题教育活动有机融入校园文化建设,组织开展的社会主义核心价值观艺术作品征集活动及举办的“弘扬 融入 传播——高校培育和践行社会主义核心价值观艺术作品展”、组织开展的国家级抗战纪念设施、遗址社会实践调研活动及举办的“遗迹·足迹 使命·责任——国家级抗战纪念设施、遗址社会实践作品展”等,取得较好的教育效果,并得到上级有关部门、社会媒体的广泛关注和好评;征集的教师作品获教育部全国高校廉政文化作品大赛艺术设计类作品一等奖、三等奖各1项。搭建起大学生科技节、艺术节、心理健康节、宿舍文化节、社团

文化节以及迎新季、毕业季等“两季·五节”校园文化建设平台,形成了“高雅艺术进校园”、“名人名家进校园”、“一二九合唱展演”、“五四文化艺术节”、“开卷”系列读书活动、“全国高校房地产策划大赛”、“北京市大学生建筑结构设计竞赛”、“建大讲堂”、“建大故事”、“网上筑艺术厅”、“臻园沙龙”等文化艺术、心理健康、科技竞赛、主题教育四大板块文化活动品牌。学校获“全民阅读先进单位”称号,并被命名为全国阅读示范基地;“全国大学生暑期社会实践先进单位”、“首都大学生暑期社会实践先进单位”称号;获挑战杯竞赛全国奖励10项,北京市奖励51项。

加强校园环境建设 打造高雅育人氛围及形象文化

坚持“环境育人”的理念,打造出大师设计、各流派建筑风格共存、彰显绿色节能理念、体现最新建筑科技的建筑设施,形成了大兴校区“一园一湖一广场”(“建苑”、“明湖”、“建筑文化广场”)的园林景观。开展了大兴校区楼名、路名、人工湖湖名等征集评选活动以及新校训、校风、校歌、新校徽、80年校庆标志等征集活动,完成了学校形象识别系统设计,形成了《北京建筑大学视觉形象识别系统管理手册》(2015版)。启动了校史馆、艺术馆、中国当代建筑师作品展、校园主题雕塑等文化景观设计与工作以及学院文化建筑设计方案展示评比活动,人文校园正在形成。

加强网络阵地建设 营造清明网络文化

加强网络舆情监控,统筹推进校报、电视台、广播台、宣传橱窗、校园电子屏、官方网站及微博微信手机报、网上艺术展、全景校园等校园媒体融合发展;建设并开通iStudent网络社区,为强化宣传正能量,掌握网上主动权,用文化营造良好网络氛围搭建起新载体。

发挥专业优势,弘扬优秀建筑文化

承担北京市建筑文化特色资源库“建筑与城市规划”专题建设项目。在北京建筑文化特色研究、建筑理论和建筑文化遗产保护研究、红色文化纪念建筑物的价值与潜能发掘利用等领域研究取得丰硕成果。(文/孙冬梅)

[建大故事]



励学敏行 建善筑实

——俞启灏教授专访

记者:俞教授,您好!今天非常荣幸能够面对面地采访您。您是北京建筑大学的杰出校友之一,更是我们的老学长。今天想请您回顾一下,您在北京建筑大学的学习、生活以及建大给您留下的印象和感受。首先想请您谈谈在建大读书期间印象最深的一件事情。

俞:印象最深的就是大学期间同学们的学习热情。我们那个时候对于学习的热情可能是你们这代学生无法体会的,我们那代人真的不是将一日之计在于晨牢记在心里,更是付诸于行动之上。现在的大学生觉得上了大学就能够放松了,而我们那时候正值文化大革命之后,时代给予了我们上大学的

条件,我们更是对这次机会倍感珍惜。每个清晨,我们班的同学都早早地来到教室中或者去校园里读英语,甚至在排队买饭的时候人人都拿出一个小本子开始背单词。因为文化大革命时期大家失去了学习的时间,而现在我们能够重新获得这些学习的时间,大家都是格外珍惜的,我们这代人对于学习的热情可能是你们想象不到的。学习的努力、学习的精神,钻研的精神以及同学的互相帮助都留下了深刻的印象。

记者:在建大的学习生活中,您的班级和老师、辅导员对您产生了怎样的影响呢?

俞:我们班的同学年龄差异比

较大,可能在你们现在看来是比较奇异的,年纪最大的和最小的相差近12岁。我们这个班级的学生中有军人、有工人、有的是从农村直接考入大学的,因此这个班级就像一个“小社会”,在这个“小社会”大家无论是在学习中还是在生活中都互相帮助,互相学习,互相爱护,朝着共同的方向前进。我们当时的辅导员年纪都不大,虽然不是最小的,可比我们这些年纪大的同学还是要小很多,他们很多人都是直接留校的。虽然他们的年纪比我们小,但对我们仍然是非常有帮助的。首先从人生观、价值观以及学习的目的、今后我们的发展方向给予我们很多指导。虽然我们年纪比较大,但是因为我

们之前都是从社会基层、从工厂、农村中来的,缺少一些学习方面的经验,所以他们给我们传授的很多学习经验是很有帮助的。所以我们大学毕业之后很感激我们的班级,很感激我们的辅导员。当然,老师是分为两部分的,一部分是外面新调来的,另一部分是原来学校的老师,但是他们对我们的教导都是令我们终生难忘的。有些教师是从中专教育上来的,但是他们多年没有离开教学岗位,有着丰富教学经验,对我们是非常有帮助的。有些老师是从其他高校调来的老教师、老教授,而他们对工作精益求精的精神更是给我们留下了深刻的印象。

记者:您觉得作为一个北建大人应该如何选择人生道路呢?

俞:作为一个北建大人,你选择的人生道路,你首先要学会做人,做一个品质高尚的人;其次一定要注重学习。现在讲究德智体美全面发展,在我看来在大学期间我们首先要以德为先,然后注重学习。如果在大学这段时间脱离了学习,今后你就不会是一个合格的毕业生。

记者:现在我们的同学学习英语遇到了一定的困难,您有好的建议吗?

俞:说起英语的学习我还是特别的记忆犹新。当年我在高中学习的是俄语,而到了大学进行分班考试却考的是英语,所以当时我的英语成绩特别的差,分到了英语最差的班。但是我没有放弃,而是积极地和我的英语老师多沟通、多学习,就像前面说的,每个早晨我都会去读英语、练英语。我当年买过一本英语词典,每天都在背单词。

就这样我的英语成绩有了不断的提高。在之后的工作中,因为我的英语水平和专业技能,我是公费去三一学院留学的。

记者:三一学院?那个剑桥大学最优秀的学院吗?

俞:对的,我在那里完成了我的研究生学习。那段留学生活也给我留下了深刻的印象,也让我在专业领域有了更加开阔的认识。现在国外很多大学都开设了公开课,我现在也会经常看看那些课,那些世界名校的公开课对我也是非常有益的。我现在推荐你们多看一些翻转课堂视频,这些都是非常有趣、有价值的。

记者:下面我们来说个轻松的话题吧,能跟我们分享一下您的兴趣爱好吗?

俞:我是特别喜欢运动的,在大学的时候对于各种球类运动都是非常热爱的,篮球、足球都很喜欢。我们那个年代的同学还都特别喜欢下象棋,大学期间,我记得每个下午我都会去自习室学习,然后我的一个老师就会在傍晚的时候,拿着象棋来找我“杀”上一局。这种兴趣爱好不仅仅丰富了我的课余生活,也开发了我的智力,同样也增加了我和老师的感情,那段经历是我至今难忘的。

记者:俞老师,我们学校也有象棋比赛呢,今后是否可以请您一起来摆上一局呢?

俞:当然可以呀,和你们这些年轻的学生聊聊天,下下棋,感觉自己仿佛又回到了大学时光呢!

记者:学校80华诞在即,您对北建大校庆工作有什么建议呢?

俞:历经80年办学历程,咱们北京建筑大学共培养出5万余名

优秀毕业生,为北京市乃至全国的城市规划、建设和管理做出了巨大的贡献。在80周年校庆之际,我希望能够将咱们学校在各个工作岗位的校友邀请过来,跟他们说:回家,看看!多问问他们这些在社会中工作的人,请他们说说工作之后的体会,说说他们在工作之后更需要什么技能。如果仅凭我们的老师在课堂上讲,从传授知识的层面是肯定没有问题的,但是如何与工作相结合还是可以多和在社会工作的校友多交流、多学习,告诉我们的老师应该在大学课堂上教给学生什么样的技能、什么方面的知识。如果我们能够把他们联系到、采访到,让他们献言献策,我们的学校一定会越办越好。

记者:为了更好地凝练学校精神,突出学校特色,结合80周年校庆工作的展开,学校启动了新校训征集工作。通过多种途径共征集到46条新校训方案,经过收集师生意见和进一步推敲、凝练,提出了7条优选方案,请您从中选择您满意的一条,或者提出新的校训方案。

俞:我希望将“励学敏行,建善筑实”作为我们学校的新校训。希望母校在今后的办学中进一步提高教学质量,办出学校的特色,为北京市及全国输送更多的优秀人才!

记者:感谢您的分享,建大的学子们必然受益匪浅!

受访者:

俞启灏,机电学院78级校友,教授,原北京建筑大学图书馆馆长

记者:

秦鑫 陈锴迪 刘嘉鑫

我校建筑遗产保护专家谈传统村落保护发展

我校建筑遗产保护专家在近日召开的“传统村落保护发展路径学术研讨会”上,结合自己的研究成果,针对“传统村落保护发展的问题与对策”、“传统村落的物质与非物质遗产保护”、“传统村落的利用与产业复兴”、“传统村落中建筑的改善与利用”、“传统村落的管理与体制”等问题发表了独到的见解,提出了富有创新性的理论和观点。

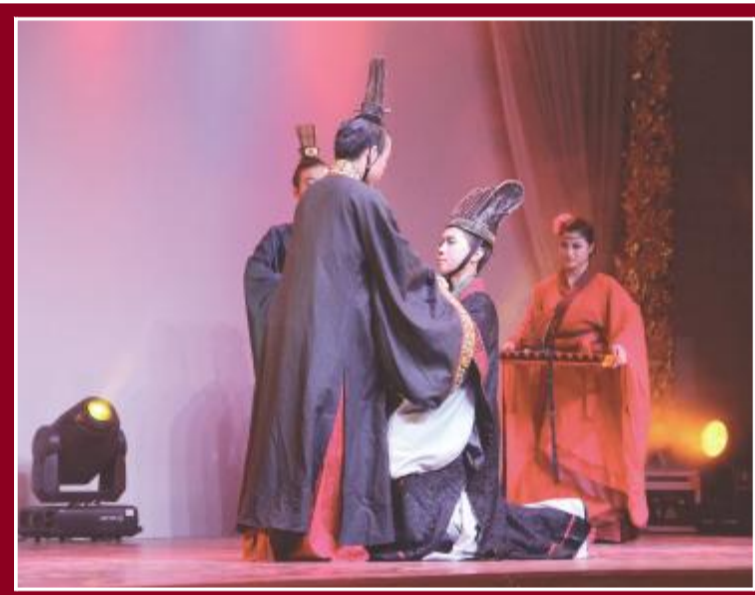
我校副校长兼建筑与城市规划学院院长张长玉教授强调传统村落是有活力和生命力的,因此要对传统村落进行活态保护,避免把传统村落变成博物馆中的摆设,统一的“博物馆式”开发,会限制村落的活力。保护是发展的基础,发展是保护的途径。为了解决提升村民的生活质量问题,传统村落保护的首要措施是功能提升,即传统村落保护应该是村落基础设施逐步更新和人居环境不断改善的过程;是村民生活水平与生活质量不断提高的过程;是传统的生活方式、生活习俗、风土人情与现代文明不断适应的过程;是地域文化特色得以传承与发展过程;是街巷空间、建筑设施等传统的物质载体不断得以修缮、建筑设施更加宜居的过程;同时也是村落由衰退到逐步焕发生机与活力的过程。

传统村落是中国传统农耕文明传承发展的物质载体,同时也沉淀了不同地域与民族的精神与文化。因此,保护传统村落应该不仅限于物质遗产的保护,还要把其中的社会关系、产业经济和民俗等非物质文化遗产结合起来。建筑遗产研究院常务院长汤羽翔教授提出,传统村落是空间与时间两种相对物质的客观存在形式发展所留存下来的结果,它是保留着时间痕迹的空间,是不断被赋予和丰富着意义和内涵的场所。因此,传统村落保护要从地景层级、人与自然关系层级和人的活动层级来考虑。在居空间的留存中,要选择有效的保护与利用方式,以利于对原有时间及人文痕迹的感知;在田空间的留存中,要尊重当地农耕生产与生活方式,延续和复兴传统产业和新兴产业;在水空间留存中,要使游览者的活动与村民生活融为一体,在主体的关系中,村民是当然的主体。

建筑与城市规划学院范鹏教授通过对四川巴塘、西藏鲁朗、西藏然乌、西藏加查等传统村落的调研,发现在当今社会转型过程中,农业自然经济效率的低下,使得村落中屋败人老等社会问题成为传统村落的基本问题。他认为村庄建设在全国普遍缺乏经济驱动力,主要面临基础设施不足、人口老龄化、教育医疗水平低下等问题,因此传统村落保护利用要侧重区域层面策划和机制层面建设两个方面。在区域层面要策划和组织区域内众多村庄的产业支撑,依托空间形态特征、空间交通区位、资源条件基础,产业发展可能等来复兴村落。在机制层面要建设末端管理作为社会运行的基础,以适应乡村社会单户集成的状况,同时要引导示范建设和建设管理制度。

建筑学院李春青副教授通过分析中国历史文化名村和传统村落评选标准中对传统建筑的比例要求,提出了一般民居保护状况堪忧的问题。尤其是私人产权建筑如何使用国有资金保护等管理问题,宅基地及建筑产权流转政策等问题。在传统建筑的改善和利用中,需要关注产权关系,一方面要防止国有资产流失,另一方面又要调动村民的积极性,这需要完善资金管理,使得保护资金能够实现村内统筹。此外,在注重活态传承的传统村落中,对非文物民居的保护设计,不一定要全盘整旧如旧的作法,而应该用发展的观点来看待。仅从建筑设计专业来看,只要尺度、色彩、质感符合村落整体风貌,此类民居的保护是可以现代化的,而且会成为现代中国属性建筑发展的良好培育园地。(文/张曼)

建筑让历史穿越时空



以舞蹈描绘青春 用激情圆梦赛场

——校学生艺术团舞蹈团获2015北京大学生舞蹈节一等奖

近日,2015年北京大学生舞蹈节在北京舞蹈学院舞蹈剧场伴随着各高校学子青春的舞动,圆满落幕。我校学生艺术团原创舞蹈《闹美寨》凭借精心的编排和精彩的演绎从同组34个节目中脱颖而出,斩获普通高校B组(非特长生组)大群舞一等奖。原创舞蹈《筑魂》获得B组大群舞二等奖,三人舞《月狐吟》获得B组小群舞二等奖,创造了我校参加北京市大学生艺术展演活动艺术表演类的历史最好成绩。

闭幕式上,《闹美寨》作为一等奖节目代表登上领奖台,教育部高教司副司长刘贵芹,北京市委教育工委副书记韩俊兰,北京市委教工委委员王定东、黄侃等出席闭幕式暨颁奖典礼,中国舞蹈家协会主席冯双白、舞蹈学院院长郭磊为一等奖节目代表颁奖。

从2015年开始,北京市教委、市教委将原三年一届的北京市大学生艺术展演活动按照艺术类别划分为舞蹈节、戏剧节、音乐节等艺术活动,在不同年度举办,2015



年北京大学生舞蹈节以“青春舞动校园,艺术点亮生活”为主题,重在展示北京高校艺术教育改革发展成果。期间,北京64所高校的100余个节目分别在清华大学、北京航空航天大学、中央民族歌舞团等高校和专业剧场上演,参演和观看人数近万人。

我校本次获奖节目《闹美寨》是由校团委艺术教育中心磨琪卉老师原创,选取了西南地区羌族的舞蹈元素,通过热闹欢腾的表演,展现了节日的美寨无处不飞歌,无地不起舞的盛景和羌族青年男女的青春活力。另一原创剧目《筑魂》通过独具匠心的编创,

孔庙礼乐文化展演在我校成功举办

12月1日,北京孔庙《中国礼乐文化展演》走进我校大兴校区大学生活动中心。孔庙国子监博物馆副主任高树荣、社教部主任胡小容、土木学院党委书记何立新、校团委书记朱静及师生代表近五百人共同观看了展演。

此次展演是以中华传统文化中诗书礼乐为素材,经过提炼和编创而成的集乐曲、乐舞、吟诵、歌唱于一体的演出剧目,具有较强的教育性、观赏性、艺术性,旨在深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神,大力弘扬中华优秀传统文化,努力构筑中华民族共有的精神家园。

展演分为《诗》、《书》、《礼》、《乐》四幕,它秉承孔子的“礼”“乐”思想,从音乐美学、舞蹈美学、声乐美学的角度,向在场师生展现中国传统礼乐的肃穆、庄重、典雅、含蓄、和谐、纯正之美,将礼的内容赋予乐的形式,将乐的形式赋予礼的内涵,真正让广大师生感受到传统礼乐之美,领悟到中国礼乐文化的精髓和时代内涵,对升华广大师生的思想境界,形成奋发向上崇礼尚善的校园文化氛围具有很强的教育意义。

伴随着肃穆庄严的钟声,推开了孔庙和国子监的大门,开启了中国传统礼乐文化之旅。

第一幕《诗》,由《采芣苢》和《关雎》乐舞组成。表达了对美好生活的无限向往。

第二幕《书》,由《墨舞春秋》和《求贤问道》组成,将吟诵和古典舞完美结合在一起,衣袖挥动引人入胜。

第三幕《礼》,重现了古时的《冠礼》、《婚礼》、《乡饮酒礼》和《射礼》,将演出推向了高潮。

第四幕《乐》,《韶乐》集诗、乐、曲、舞为一体,展现出了一片吉庆祥和的景象,表达了古人对大同社会的追求。

随着帷幕的落下,耳边回荡着肃穆庄严的钟声,仿佛在诉说隽永的历史。这古朴气息弥漫在建大校园内,为现代化校园增添一抹中华文化的厚重感。

展演活动让北京建筑大学的师生真切感受到“以礼修身,以乐载道,以道育人”的艺术宗旨,感受到中华优秀传统文化的博大精深和源远流长,加强了对传统文化的认同感,对提升大学生的审美情趣、道德修养、文化素质具有促进作用,对丰富北京建筑大学校园文化、打造人文建大产生积极的影响。(文/宋琳 磨琪卉 摄影/王辰臣)



严谨规整的动作,讲述了建筑发展的悠久历史,在我校2015年大学生艺术节开幕式暨八十周年校庆倒计时周年文艺晚会上已大获好评。三人舞《月狐吟》则是模拟了狐狸的形态,展现了别样的妖娆和灵动。(文/磨琪卉 摄影/史策)