



# 深化科技改革 推进转型发展 强化创新驱动 建设一流学科

## ——学校召开学科与科技工作大会

11月10-13日,学校召开2015年学科与科技工作大会。此次大会是学校在“十三五”规划编制关键时刻召开的一次重要会议。会议的主要任务是学习、贯彻、落实十八届五中全会“创新、协调、绿色、开放、共享”新境界、新理念和国务院发布的《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》(以下简称《总体方案》)精神,谋划和部署学校“十三五”一流学科建设和科技创新工作,服务好国家建筑业转型升级和首都北京新定位,加快推进向教学研究型大学转型。会议主题是“深化科技改革,推进转型发展,强化创新驱动,建设一流学科”。住房和城乡建设部建筑节能与科技司副司长韩爱兴、北京市教委副主任叶茂林、北京市科委副主任朱世龙出席开幕式。

叶茂林指出,建设世界一流大学和一流学科,是党中央、国务院作出的重大战略决策,北京市即将启动博士学位授权学科点增列、特色学科优势学科的建设、新一轮高精尖创新中心遴选及面向青年教师的学科建设项目等,希望学校抓住机遇,取得学科建设与科研工作的双丰收。

朱世龙强调,面对创新资源优势明显、创新驱动势头强劲、高端产业带动力显著增强、发展方式加快转变、辐射带动成效显著、大众创业万众创新空前活跃的特点,学校要准确把握国家科技体制改革动向,用开放创新和协同共享的理念引领发展,进一步增强学校科技创新能力,为首都经济社会可持续发展做出新的贡献。

韩爱兴充分肯定了学校多年来为我国城乡建设人才培养和科技创新做出的贡献,分析了学校发展面临的机遇,希望“十三五”期间学校充分发挥优势,担当更多的历史责任,利用市部共建的平台优势,扎扎实实做好工作,争取做出更大贡献。

会议为北京建筑大学城市设计高精尖创新中心和海绵城市研究院2个新设校内独立研究机构进行了揭牌。

校长张爱林致辞并作《落实“创新、协调、绿色、开放、共享”新理念,全面深化改革,创新驱动转型,建设一流学科》的主题报告。他指出,要以十八届五中全会新理念及《总体方案》统领我校“十三五”规划建设



会议为北京建筑大学城市设计高精尖创新中心和海绵城市研究院2个新设校内独立研究机构进行了揭牌。

工作,通过正确的办学理念、发展思路、规划目标、重点任务和改革措施,抢抓机遇,迎接挑战,推动学校科学发展;要深刻认识一流学科建设、科技创新驱动、师资队伍建设和全面深化改革对我校转型的重大推动作用。他重点分析了学科建设与科技工作存在的差距和挑战,提出了学校“十三五”及中长期规划三步走的目标构想,强调了要坚持的六个原则:坚持学科龙头地位、坚持人才第一资源、坚持突出重点、特色发展、坚持创新驱动发展、坚持资源开放共享、坚持服务建筑业转型升级、服务首都北京新定位“两个服务”到位。张爱林指出,“十三五”期间学科建设和科技工作的六大任务是:聚焦博士人才培养项目重点学科、建成博士授权单位;建设校园创新文化、培育学术土壤;构建学科创新团队;搭建学科开放共享平台、组建高精尖创新中心;凝练学科特色方向、提高科技创新水平;推进成果转化、做好两个服务。全面深化改革的六项措施是:加强和改进党对高校的领导;改革完善现代大学治理结构、推进治理现代化;突破体制机制关键环节障碍、全面深化改革;创新人才培养模式、全面提高人才培养质量;构建校内外协同创新模式、创新科技处管理模式;推进国际化和信息化。他希望,通过优化学科结构、凝练学科特色方向、突出学科建设重点,强化科技创新驱动,打造更多学科高峰,建成有特色、高水平、创新型北京建筑大学。

副校长汪苏与张大玉分别作

了《学科现状分析报告》与《科技工作报告》,介绍了学科建设与科技工作的整体情况,结合学校发展面临的机遇和挑战,重点阐述了“十三五”期间的工作思路。

会议期间,各学院召开分组讨论会,围绕主题报告、专项报告以及拟新增和修订的学科与科技文件等进行了研讨。

在闭幕式上,有关学院负责人及教授代表分别围绕学科与科研工作做了交流发言。(详见第3版)

党委书记王建中就深入学习贯彻党的十八届五中全会精神、全面推进学科和科技工作提质增效升级提出四点要求:要以党的十八届五中全会精神为引领,奋力推进特色一流学科建设;要以党的十八届五中全会精神为指南,大力提升科技创新能力和水平;要以党的十八届五中全会精神为统领,加快推进“十三五”学科和科技发展规划制定;要以党的十八届五中全会精神为要求,切实打牢学科和科技发展的组织基础。他指出,要深刻认识到“变化”是当前面临的最大的、最新的形势,主动适应国家发展大环境的变化,及时调整学校的发展方式和任务,坚持内涵式发展,苦练内功求生存、求发展;目前高等教育进入了新一轮调整期,进入一个弱化身份、强化竞争、绩效、动态,更加强调特色、质量、一流的新时代,要以刚铁般的意志、坚定的信心、奋力一搏的决心推进学校上层次、上水平,建设特色一流学科;学校正处在转型发展的节点,要积极

投身到“提质、转型、升级”发展中,在转型中建功立业,在转型中实现自身理想和价值。他强调,快速推进的科技管理体制和机制改革,给高校科技工作带来了前所未有的机遇和挑战。学校必须抓住机遇用足用好新的政策,主动谋划高校科研管理体制的改革创新和科研管理方式的调整,主动谋划高校人事聘用机制和薪酬分配制度、研究生培养机制和科技成果转化机制的改革,跟上国家科技体制改革的步伐。全校师生要围绕创新强化研究意识,提升研究能力,营造创新文化,培育创新生态,养成创新习惯,进一步深化科技体制机制改革,全面系统构建科技创新组织体系、工作体系、政策体系,找准定位、凝练方向、聚焦特色、搭建平台、组建团队。

会议要求各级领导干部要自觉践行“三严三实”,增强改革创新精神,切实增强主动担当、积极作为的勇气,充分发挥模范带头作用,强化工作落实。全校教职员工要以高度的责任感和使命感,进一步解放思想、团结拼搏,以改革创新精神不断开创学校学科建设和科技工作的新局面,为早日将学校建成有特色高水平创新型大学,为服务首都科技创新中心建设做出新的更大的贡献。

全体校领导、处级干部、各学院(部)负责人及教师等300余人参加本次会议。(文/高瑞静 摄影/曹洪涛)

10月28日,学校党委召开“三严三实”专题教育“严以用权”第三专题交流研讨会,深入学习贯彻习近平总书记在中央政治局第26次集体学习时重要讲话精神,围绕“严以用权,真抓实干,实实在在谋创业做人,树立忠诚、干净、担当的新形象”主题开展交流研讨。市委教育工委副书记、市人民政府教育督导室主任唐立军、学校领导班子成员参加。研讨会由党委书记王建中主持。

王建中就“三严三实”专题教育开展以来学校的发展情况和专题教育进展情况作了总结和汇报。在交流研讨中,他指出,作为高校领导干部,要始终牢记“权为公器”,做到秉公用权;要始终牢记“权有边界”,做到依法用权;要始终牢记“权受监督”,做到阳光用权;要始终牢记“权即是责”,做到勤政用权。校长张爱林谈到,严以用权关键要做到依法用权,真抓实干,谋划发展;要树立正确的权力观,从观念上认识到权为民所赋,权为民所用;要把严落到实处,把准方向,谋划学校新发展,真正做到利为民所谋,为广大师生解决实际问题。其他班子成员结合各自学习,对照正反典型、联系实际,深入查摆身边的“不严不实”问题,剖析了原因,提出了改进措施。

唐立军对学校的发展和“三严三实”专题教育取得的成效予以充分肯定。针对“三严三实”专题教育下一步工作,他提出六点要求,一是要认真学习贯彻中央最新精神,组织做好“严以用权”专题的学习研讨;二是要积极运用正反两方面典型事例加强教育;三是要深入学习《中国共产党廉洁自律准则》与《中国共产党纪律处分条例》;四是要继续认真梳理查找、解决班子和个人的不严不实问题;五是要加大统筹,把专题教育的成果转化为推动学校发展的动力;六是要强化党委主体责任和领导责任。(文/陈栋)

# 党委召开“三严三实”专题教育第二专题交流研讨

## 叶茂林与高润生 调研我校学科与科技工作

10月27日与11月3日,北京市教委副主任叶茂林与教育部科技司副司长高润生分别莅临我校,调研指导学校学科建设与科研工作。

叶茂林指出,近年来学校综合办学实力显著增强,服务北京城市建设和经济社会发展能力明显提升,在所属高校中发挥了良好的示范作用,为推动北京高等教育事业发展做出了重要贡献。希望学校能够牢牢抓住市部共建的重要契机,进一步谋划学校未来发展思路,着力打造高质量本科人才培养基地和高层次人才培养、科技成果转化协同创新基地,进一步提升学校的科技创新能力与核心竞争力,更好的促进北京高等教育事业发展,服务北京“四个中心”城市建设新定位和建设国际一流和谐宜居之都新目标。

高润生指出,学校科技工作

要以市部共建和京津冀协同发展为契机,抢抓机遇,担负起地方高校的历史责任;聚焦理念、人才、资源、环境四个发展要素,用开放创新和协同共享的理念引领发展,制定可考核、可落地的特色发展目标;立足国内、面向国际,建立人才共享机制,集聚校内外人才;在所属高校中发挥了良好的示范作用,为推动北京高等教育事业发展做出了重要贡献。探索建立学科带头人(PI)、科教融合平台、跨学科综合平台的科研组织模式,注重提升学科发展高度与和谐的学科生态环境;推进学科群、创新链、人才库、课程包的一体化设计,着力加强管理创新、组织创新、制度创新和文化创新,切实提高创新驱动发展能力,为提升科学研究水平和服务区域发展做出更大贡献,为提升高等教育整体水平奠定更为坚实的基础。(文/陈韬 唐恒畅)

## 北京高校党建专家 莅临我校调研

11月11日,北京理工大学原党委书记孙祖国、中国地质大学原党委书记毕孔彰、北京航空航天大学原党委副书记曾妙南、北京师范大学原党委副书记范国英、中国人民大学原党委副书记沈云锁、北京林业大学原党委副书记吕焕卿、北京科技大学原党委书记张来芬、中国矿业大学原党委书记张保军等一行9位党建专家莅临我校大兴校区调研考察党建工作。

学校党委书记王建中,校长张爱林,党委副书记张启鸿,副校长张大玉、李爱群及相关部门负责人参加了调研。座谈会由党委副书记吕晨飞主持。

王建中代表学校致欢迎辞,并重点汇报了学校科学谋划“十三五”发展的新思考、新定位、新目标和新举措,学校贯彻全面从严治党新要求,落实党建工作责任制,构建党建工作责任体系的重点举措和特色做法。张爱林介绍了学校发展历程、办学特色和近期取得的发展成绩,以及正在

推进的人事制度、本科人才培养、科技体制机制等综合改革的新举措、新思路。

与会专家认为,学校办学特色鲜明、为北京城市建设做出了突出贡献;学校党委高度重视党建工作,基础扎实,注重创新,为北京高校党建工作做了很多有益探索。对学校的下一步发展,与会专家建议,学校党委要以习近平总书记讲话精神,尤其是关于高等教育方面的讲话为思想建设统领,进一步统一全校师生认识;立足国家、北京和行业发展需求,突出专业优势,争做国际有名、国内一流的建筑大学;要把创新放在发展的核心位置,以创新理念抓好各项工作,突出做好人才特区建设和智库建设工作;要进一步加强学校领导班子和干部队伍建设,鼓励基层党建组织创新,凝练学校党建工作特色。

与会专家还观看了学校宣传片,参观了我校大兴校区图书馆、机器人仿真实验室和工程实践创新中心。(文/陈栋)

### 【标题新闻】

- 10月26日-27日,第十一届全国建筑类高校书记、校(院)长暨第二届中国高等建筑教育高峰论坛在苏州科技学院召开,校长张爱林出席并作专题报告。
- 10月30日,第二届中国城市建筑垃圾管理与资源化国际论坛在北京举办,副校长李维平出席论坛并致开幕词。
- 11月2日,英国西苏格兰大学校长团访问我校。
- 11月11-13日,首都建筑领域外事人才培养班在我校大兴校区举办,市政府外办主任赵会民作了“新时期首都外事工作面临的新形势和重点任务”的报告。
- 11月12日,党委书记王建中、校长张爱林、副书记张启鸿、副校长张大玉一行拜访了我校79级给排水专业优秀校友、通州区委书记杨斌,邀其为学校的建设与发展提出宝贵建议。

## 北京高校思政课建设督查工作组进校督查

10月30日,北京高校思想政治理论课建设督查工作组第三小组莅临我校,对学校思政课建设情况开展专项督查。

督查专家组组长、市委教育工委委员、教育纪工委书记王文生指出,这次专项督查工作旨在贯彻落实中央和北京市关于加强思想政治理论课建设的精神,结合各高校报送的思政课建设方案,对照教育部《高等学校思想政治理论课建设标准》,全面了解各高校思政课建设基本情况,总结成功经验,查找薄弱环节,更好地发挥思政课的主渠道作用。

党委书记王建中表示,学校党政高度重视此次专项督查工作,把此次督查作为提升学校思政课建设水平的重要契机,学校将悉心听取专家的意见和建议,认真配合督查组完成督查工作,争取把思政课建设的更好。

党委副书记张启鸿代表学校作“坚持立德树人,推动改革创新,努力建设大学生思想政治教育坚强阵地——北京建筑大学思想政治理论课建设情况”的专题

汇报。他表示,学校将紧密结合学校实际和学生成长成才需要,进一步加强和改进思政课教学,提升马克思主义理论学科建设水平,促进学生全面发展,打造更加坚强有力的大学生思想政治教育阵地,努力实现新突破,树立学校思政课教学新品牌。

专题汇报结束后,督查组查阅了学校思政课建设工作的有关

材料,实地考察了马克思主义学院教师的办公环境与条件,深入课堂检查教师备课、学生出勤等情况,并召开教师座谈会和学生座谈会,了解各职能部门配合思政课建设情况以及学生上课的心得体会。

校长张爱林、副校长李爱群、党委副书记吕晨飞以及相关人士出席了汇报会。(文/许亮 杨举)

### 【图片新闻】



10月29日与11月10日,党委理论中心组 members 分批参观了海淀区反腐倡廉警示教育基地。(摄影/孙强)

# “院长沙龙”研讨 学院“十三五”发展规划

10月30日上午,学校在大兴校区臻园教授沙龙举办了第一期院长沙龙,专题研讨二级学院“十三五”发展规划编制。校领导张爱林、汪苏、李爱群出席,学校“十三五”发展专项规划负责人和各学院负责人参加沙龙,沙龙由党委副书记张启鸿主持。

学院院长李俊奇分别汇报了各自学院“十二五”总结和“十三五”发展规划编制情况。与会同志围绕两个学院规划制定情况展开了热烈的讨论和交流,提出了很多建设性意见和建议,对学院和学校规划编制有所启发。

张爱林总结讲话时谈到,“十三五”规划编制要按照统筹协调把准未来战略导向、需求导向和问题导向原则,深入研究学院学科专业特色优势,做好如何服务建筑业、服务北京新定位这两个服务。他指出要高标准开展规划编制工作,充分进行系统性论证,做好顶层设计,树立精品意识;进一步提炼和研究学院“十三五”发展目标和特色,突出学科引领,明确学院重点建设学

科,凝练学科重点方向,不能只做加法,要学会做减法;各学院要加强与校内职能部门对接,多方调研,向兄弟院校同类学科学习,切实落实党的十八届五中全会的“创新、协调、绿色、开放、共享”新境界、新理念,加快“十三五”规划编制工作,为建设特色高水平创新型大学绘制蓝图。(文/吴建国)

## 校学生思想政治教育研究中心成立

11月3日上午,我校举行学生思想政治教育研究中心成立大会。北京市委教育工委宣教处副处长、首都大学生思想政治教育研究中心办公室主任寇红江,校党委副书记吕晨飞出席。

校纪委书记、马克思主义学科负责人高春花宣读了《关于成立“北京建筑大学学生思想政治教育研究中心”的通知》。吕晨飞与寇红江一起为中心成立揭牌,并为中心聘请的顾问委员颁发了聘书。

吕晨飞在讲话中向与会的各位领导、老师表示感谢。他指出,中心的正式揭牌标志着我校学生思想政治教育工作进入一个新的

制度化、规范化、科学化发展阶段。学生思想政治教育是科学和艺术的统一、理论知识和实践锻炼的统一、专业素养和综合能力的统一、职业精神和人文情怀的统一。吕晨飞就中心今后工作的开展提出几点要求和希望:一是要树立时代使命感,善于从思想政治教育的深厚理论中寻找理论视角,解释当前的一些热点问题和社会现象;二是要坚持问题导向,切实解决当前学生思想政治教育工作中存在的问题;三要构建学科优势特色,结合学校专业学科形成特色;四要有爱生情怀,心怀学生、关爱学生,树立“教育的本质是点燃一团火”的理念,助

力学生健康成长、成就梦想,为构建“最爱学生”的大学做出新的贡献。

寇红江向中心的成立表示衷心祝贺,对我校学生思想政治教育给予充分肯定。他指出,中心的成立是学校高度重视学生思想政治教育工作的具体体现,是积极应对学生思想政治教育挑战做出的一项重要举措,也是学校科学规划的结果。针对今后的工作,他建议中心要加大工作力度,多出标志性科研成果,提升思政教育研究水平,充分发挥中心的积极作用和影响力;要加强队伍建设和培训,不断凝练科研方向和团队,为学生思想政治教育工

作长远发展奠定基础。

会上,测绘学院党委副书记王震远、文法学院教师张溢木代表思政课老师作了发言。与会各学院负责人以及思政课教师纷纷作了发言,就中心成立的意义、工作机制的构建、平台的建设、队伍的培训管理等方面进行了深入交流和沟通,积极建言献策,并表示全力支持中心的建设和发展。

学工部、研工部、团委、文法学院、马克思主义学院负责人,各学院党委副书记,思政课教师与辅导员代表,学生思政教育指导教师代表,学生党员代表等参加了大会。会议由学工部部长黄尚荣主持。(文/孙强)

10月30日下午,北京建筑大学 iStudent 网络社区启动仪式在大兴校区臻园教授沙龙举行,标志着北建大师生和校友自己的网络社区正式上线运营。

iStudent 社区是基于 SNS 技术建立的校园新型门户社区,理念上与“人人网”相似,突出了“线上线下”服务理念、校园生活特点,可以实现点对点互动交流与沟通,实名制使用,教职工、在校生、毕业后的校友,皆可在网上实现互动。平台形势新颖、活泼,更容易吸引青年学子关注。

社区采用“1-3-5”反馈时间督查原则,从用户向各单位公共主页发起咨询与诉求开始计时。1天之内未对用户进行回复,系统自动上报至单位具体业务负责人;3个工作日内未对用户进行回复,系统自动上报至主管校领导。同时,随着网站建设的日益完善,学生队伍、学生的培训管理等方面进行了深入交流和沟通,积极建言献策,并表示全力支持中心的建设和发展。

学工部、研工部、团委、文法学院、马克思主义学院负责人,各学院党委副书记,思政课教师与辅导员代表,学生思政教育指导教师代表,学生党员代表等参加了大会。会议由学工部部长黄尚荣主持。(文/孙强)

党委书记王建中在启动仪式上对 iStudent 网络

社区的运行提出了三点希望。一是要建设好爱生社区,继续推进爱生社区建设,不断完善功能,共同努力把其建设成集师生校友交流和多功能服务于一体的一流网络社区平台,成为学校校园文化建设的重要阵地,成为信息时代全面育人的重要载体。二是要运营好爱生社区,健全运行制度和机制,建立完善的运行方案和机构,按照互联网企业的运行模式,科学规范运行。要扩大宣传,引导更多的师生、校友加入社区,使用社区。要扩大运营团队,吸引师生积极参与社区运营,激发师生参与的积极性。三是服务好师生校友,通过“1-3-5”诉求机制提高学校的管理服务品质,利用网络社区,实施学校互联网+系列行动计划,打造基于 O2O 的线上线下服务平台,切实提升学校管理服务水平,做到两手抓、两手硬、两协同、两促进。

党委书记王建中、副书记吕晨飞及学校有关职能部门负责人和师生代表参加了启动仪式。仪式由党委副书记张启鸿主持。(文/孙强 秦立富 李守玉)



## “复兴之履——传统村落保护发展路径学术研讨会”在松阳举办

10月30日至10月31日,由我校与浙江省文物局、松阳县人民政府联合举办,浙江省考古学会、浙江省古建筑设计研究院、松阳县文化广电新闻出版局、松阳县传统村落保护发展办公室承办的“复兴之履——传统村落保护发展路径学术研讨会”在松阳县举行。我校副校长张金玉、建筑遗产研究院常务院长汤羽扬,浙江省文物局局长陈瑶、副局长吴志强,松阳县县长王峻及有关领导,以及来自全国12个省市的40余位领导、专家参会。会议分别由我校张金玉、东南大学教授朱光亚、浙江

省古建筑设计研究院院长黄滋主持。

两天的研讨会分别选择在松阳县两个国家级传统村落的古民居堂屋召开。来自地方政府、行业管理、规划设计、高等学校、文创产业、旅游开发等不同行业的专家共同就当前传统村落的保护与发展问题进行了研讨。大家就传统村落物质与非物质文化遗产的保护、可持续的保护与利用方式、传统建筑改善与利用、基础设施功能提升与更新改造、原住民保护意识的觉醒、村落产业复兴、科学合理的管理

体制建立等诸多问题发表了意见和建议。我校张金玉、汤羽扬、范霄鹏、李春青分别以《传统村落保护发展中的管理体制机制改革与创新》、《古村落传统空间留存的意义》、《从区域视角看村落发展》与《对传统村落中非文物民居保护的思考》为题作了专题报告。会议对我国传统村落保护发展工作的推进具有积极的借鉴意义。

自2012年住建部等7部委开展传统村落遴选以来,累计共有2556个村落被评为“中国传统村落”,其中松阳县拥有50个,是全

国传统村落最多的县市之一。2015年,松阳县获国家住建部授予的“中国传统村落保护发展示范县”及国家文物局授予的“传统村落保护利用实验区”,以鼓励当地在政府积极引导、村民参与保护、乡土文化展示等方面取得的成绩。通过本次研讨会,我校与松阳县政府就传统村落的保护发展建立了合作关系,将在建筑遗产保护的理论与实践、建筑学院相关专业的教学与学生实践课堂等方面与地方进行紧密合作。(文/汤羽扬)

## 考研出国学生与名师交流

### 学校召开“爱生沙龙”之名师恳谈会

11月6日上午,“爱生沙龙”之名师恳谈会——考研出国学生与名师交流专题在西城校区第一会议室举行。副校长李爱群、学工部、研工部、教务处、招就处、国教院负责人、各学院名师代表和考研出国学生代表参加沙龙。沙龙由学工部部长(学生学业指导与发展辅导中心副主任)黄尚荣主持。

考研出国学生代表一一发言,其中既有已处在考研出国冲刺阶段的学生,也有低年级准备考研出国的学生。他们谈了自己的准备情况,并从加强考研出国信息提供、促进研究生与本科生交流、加强考研出国辅导答疑、提

供更多国际交流机会等方面提出了希望和建议。

为进一步加强学生学业指导与发展辅导工作,学校开展“学业指导与发展辅导”导师聘任工作。本次聘请研究生院常务副院长戚志、电信学院副院长魏东、建筑学院欧阳文、环能学院王文海、经管学院了锐、测绘学院石若明、机电学院刘敬远等7名老师为学生“学业指导与发展辅导”导师。李爱群为导师代表颁发聘书。“学业指导与发展辅导”导师纷纷发言,他们结合自己的求学、留学经历和教育教学工作为同学们考研出国提出鲜活实用的建议和个性化的指

导,使同学们受益匪浅。研工部、教务处、招就处、国教院等职能部门和单位负责人分别对我校研究生招生培养、考研引导服务、双培外培、国际交流与合作等工作做了简明介绍,并现场回答了学生的有关问题,与学生开展互动交流。

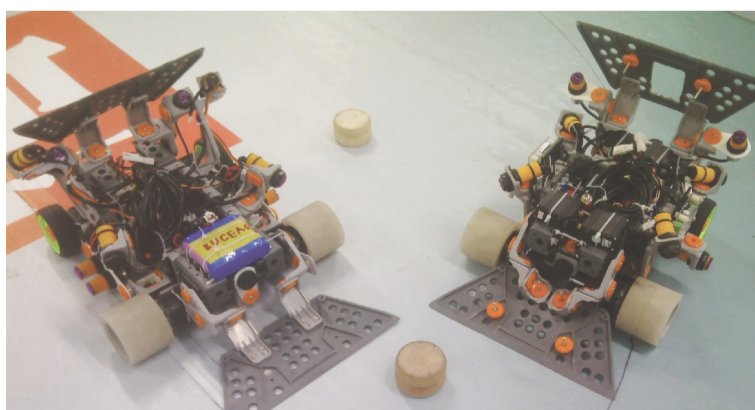
李爱群在讲话中勉励同学们要及早确定发展目标,用目标引领自己的大学生活;根据目标制定具体的规划和计划,让目标的实现可操作、有保障;平衡好考研出国目标和整个大学学习生活,实现全面发展,提升综合素质,始终在学风建设中发挥引领带头作用,成长为符合社会需

求的有用人才。他祝愿立志考研出国的同学努力拼搏、实现梦想,对担任学生“学业指导与发展辅导”导师的老师表示感谢。他希望有关部门在建设“最爱学生”大学的目标引领下,进一步加强征求意见建议,优化考研出国引导服务,推进学生学业指导与发展辅导工作,不断提升人才培养质量,更好地引导和帮助学生健康成长成才。

为进一步促进师生交流,助力学生成长发展,推进“爱生体系”建设,学工部牵头将陆续推出系列“爱生沙龙”,敬请关注。(文/秦立富)

## [喜讯]

■由副校长汪苏领队,电信学院汪杰、肖玲俐等老师参与指导的我校学生代表队,近期在2015中国机器人大赛暨 RoboCup 公开赛再创佳绩。比赛涉及机器人的体系结构、传感和控制技术、视觉、规划、决策、多智能体系统的协调、竞争与学习等相关技术。经激烈角逐,我校参赛的5支代表队共取得两项亚军、一项二等奖及两项三等奖的优异成绩。



标准平台 2v2 机器人(摄影/袁静斌)

■我校土木学院师生完成的科技创新作品《智能型多功能路面材料》荣获第五届北京市大学生“创意之星”银奖,建筑学院学生王海月完成《你好,旧时光》创新创意作品荣获“创意之星”优秀奖。其中,《智能型多功能路面材料》作为第五届北京市大学生“创意之星”银奖作品,于10月29日-11月1日在文博会现场参展,该作品由土木学院索智、金珊

珊老师指导,学生刘思扬、王博等共同完成。作品以其丰富的沥青色彩、仿生自愈合性能、抑尘减霾功能、清凉降温作用以及融冰阻雪效果吸引了大量观展人员的关注,在我校学生代表的讲解下,北京市中关村创新创业园区、北京市协同投融资联盟、北京君好管理顾问有限公司等相关企业,对我校学生科技创新作品产生了浓厚的兴趣,并表示很愿意为学生

创业提供平台、资金、管理技术等支持。

■10月31日上午,由北京市大学生体育协会主办,北京林业大学承办的“首都高等学校第十二届越野攀登比赛”在鹭峰国家森林公园举行,全程约7公里,共有来自首都高校的30支代表队参赛。我校共派出10名运动员参加本次比赛,通过不懈的努力与坚持,以用时1:05:09的成绩,最终

获得团体第二的优异成绩,也是我校田径队参赛以来获得的最好名次。

■我校建筑学院学生拍摄的校园微电影《落差》入围由2015年横店影视节组委会主办,中国国际微电影大赛组委会承办的“文荣奖”评选环节。

■我校测绘与城市空间信息学院本科生谢冷涛同学受邀参加2015IEOAs国际学术交流会议,并用英语作了题为“Impact of Land Cover Types and Components on Urban Heat”的学术报告,报告引起了在场专家学者的热烈讨论,获得高度评价。

■近日,我校建筑学院学生,在赵希岗、朱宁克老师的带领下参加全国大中学生第四届海洋文化创意设计大赛,获得2项优秀作品奖和优秀组织奖。此次大赛以“丝路海洋”为主题。大赛共收到作品8478件,其中大学组7816件,参赛高校382所,共评选出大学组获奖作品216件,优秀组织单位30个。

## 践行“八字真经” 投身“四个全面”

11月3日下午,北京建筑大学2015年大学生社会实践宣讲会暨表彰大会在大兴校区召开。校党委副书记吕晨飞、组织部、宣传部、学工部、研工部、教务处及各学院负责人出席。各学院大学生社会实践宣讲团、大学生社会实践优秀团队、优秀个人代表及各学院学生参加会议。

与会人员集体观看了以“实践激扬青春志 奋斗成就中国梦”为主题的大学生暑期社会实践活动展示视频。视频中,带队老师和同学们在社会实践中的经历与感悟、付出与收获都充分体现了建大学子乐于奉献、勇于担当的青春风采和热情。会上,团委书记朱静宣读了《关于2015年暑期社会实践活动表彰先进集体的决定》,与会领导和嘉宾分别为获奖代表颁奖。来自各个学院的社会实践优秀团队代表依次上台展示,分享今年暑期实践成果及在实践活动中的心得体会。

吕晨飞在讲话中首先肯定了我校师生在2015年暑期社会实践活动中取得的优秀成果,对于付出辛勤劳动的老师和同学们表示衷心的感谢。他谈到大学生参与社会实践活动对于开阔眼界、认识自我、明确方向,实现人生价值具有

重要意义。他希望学校各部门积极关注、通力配合,给予实践团队更多的指导和必要的帮助;希望同学们在活动过程中积极探索、认真思考,不断丰富阅历,扩充知识面;希望同学们注重总结凝练,将选题、观察、研究、提炼这四个步骤与个人学习生活相结合,传承好、继承好、发扬好实践活动的精神内涵,促进大学生成长成才。

今年暑期,在校团委的组织动员、各级团组织的有效部署下,学校近千名师生组成82支社会实践示范小分队,以“践行‘八字真经’ 投身‘四个全面’”为主题,开展了以抗战历史调研、传统村落保护、志愿关爱服务、理论政策宣讲、深化改革观察、美丽中国实践、科技支农帮扶等实践活动,足迹遍及全国12个省、直辖市和自治区。在实践中感悟,在实践中成长,是实践团所有师生的共同追求。虽然今年的大学生暑期社会实践活动已经落下帷幕,但建大学子将继续秉承艰苦奋斗的顽强意志,传承“厚生爱”,一展“胸中志”,用品“苦后甜”,用青春诠释当代青年的责任与担当,用激情谱写中国梦的建大篇章。(文/陈思源 邱雨伦)

## 公寓开设健身房 体育锻炼更方便

随着本学期阳光体育运动实施方案的深入推进,“两操”和课外锻炼活动蓬勃开展。10月起,学校在大兴校区学生公寓活动室专门开辟了健身房,配备了成套的健身器材,使同学们开展运动和健身更为方便。

大兴校区学生公寓配有学生活动室,本次将其中的14间活动室开辟为健身房,覆盖每一座

学生公寓。除此之外,其余活动室仍根据不同用途分别作为自习室、党团活动室、电视室等使用。

关爱学生,就在点滴。健身房开放以来,受到同学的普遍欢迎。大家可以根据自己的课余时间选择锻炼身体,既提升了健康理念,增强了身体素质,又丰富了住宿生活,促进了同学交流。(文/冯永龙 摄影/李文超)



# 立足学科优势 探索创新模式 推动学科与科技工作快速发展

11月10-13日召开的学科与科技工作大会提出,要坚持学科龙头地位,坚持人才第一资源,坚持突出重点、特色发展,坚持创新驱动发展,坚持资源开放共享,坚持服务建筑业转型升级、服务首都北京新定位“两个服务”到位。“十三五”期间学科建设、科技工作的六大任务是:聚焦博士人才培养项目重点学科、建成博士授权单位;建设校园创新文化、培育学术土壤;构建学科创新团队;搭建学科开放共享平台、组建高精尖创新中心;凝练学科特色方向、提高科技创新水平;推进成果转化、做好两个服务。对此,各学院代表分别结合本学院及自身的具体情况和工作经验,进行了深入思考和交流分享,为推动学科和科技工作开拓了思路、提供了可行的路径。

## 夯实基础 协调创新 建设一流土木工程学科

■土木学院院长 戚承志

“十二五”期间,土木学院注重引进与培养并举建设学科团队、充分发挥学科带头人和教授的带头作用、整合资源促进市级科研平台的争取和建设、合理分配资源促进教师科研水平的提高,通过全体教职员工的共同努力,学科建设成果显著,各学科方向初步建立了较为合理的学科团队、具有国家级的科研项目、获得了国家级奖励,若干学科方向有省部级科研团队,打造了若干省部级科研平台,科研与学科建设特色明显、社会效益显著。

土木工程学科作为学校历史最悠久的学科,应该勇于担当。土木学院将以人才梯队建设和协调

创新能力提升为抓手,进行平台建设,提升科研能力、加强师资队伍和团队建设、积极开展国际合作。通过实施人事制度、科研硬件设施、教师考核、协同创新推进科研团队化、国际化协同创新机制等发展保障措施,组建国内一流的土木学科师资队伍;取得一流的科研业绩;建设一流的土木工程学科;建设国内外一流的科研平台;打造一流的国际合作平台。经过5年的努力建成具有博士学位授予权水平的土木工程学科;力争土木学科上升到20位,并冲击前15名;经过10-20年的努力,争取在建筑类高校里,土木工程学科达到国内一流的水平。

## 营造科研创新环境 争创一流学科平台

■环能学院院长 李俊奇

“十二五”期间,环能学院获得国家水专项、欧盟基金、国基金等多个科研项目。近四年,获得国基金和国家社科基金24项、北京市基金12项(其中重点4项)、北京市属高等学校科技创新能力提升计划2项、北京市科委项目4项。2011-2014年,科研经费年均1800万,总经费占全校三分之一。SCI/EI/ISTP检索文章占全校2/5,授权发明专利占全校1/3,授权实用新型专利占全校2/3、省部级占全校1/5。获得4个北京市学术创新团队,打造北京市高校科技创新能力提升计划团队2个(王随林团队和王瑞祥团队),获北京学者称号1人(王随林教授)。

“十三五”期间,环能学院将以机制体制创新为核心指导思想,落

实“创新、协调、绿色、开放、共享”新理念,以行业内突出问题为导向形成优势特色团队,重点突破,提升科技创新能力和成果水平;以打造一流的学科、一流的学术创新团队为目标,构建水环境、建筑用能两大体系,形成国内外社会影响圈,环境科学与工程一级学科达到博士点水平。

通过实施引培一流的学术带头人、建立创新人才为主力的学术团队、搭建一流的科研平台、挖掘青年教师科研潜力、培育高素质教师队伍、提升科学研究水平、基于绩效目标导向配置科研资源、营造创新型科研环境、研发一流学术研究成果、加强国内外合作等一系列举措,建设有特色高水平创新型学院。

## 创新组织模式 适应转型升级

■测绘学院副院长 杜明义

自2012年学科评估后,测绘学院确定发展的基本原则是:一切重点工作围绕“测绘科学与技术”一级学科博士授权点建设展开,在人才队伍、科学研究、教育教学等方面,保持已有的优势点、突出形成的特色点、培育未来的增长点、加强评估的不足点,通过尝试和创新组织模式,利用政策和资源支持,形成竞争与协作的学术环境,以适应向教学科研型学院转型的需要。目前,学院已经在建筑遗产数字化保护和精细化城市管理领域形成了鲜明的特色。学科服务首都古建筑数字化保护和智慧城市建设能力突出;科研装备先进,引进、吸收、再创新能力强;学科团队年轻化,学历层次高;学生新技术、新工艺的应用能力突

出,就业竞争力强。

“十三五”期间,学院将建立由国家级和市级人才引领,以海聚高层次人才和教授团队为主体,以固定编制教师为主体,流动博士后和研究生为补充的人才金字塔,并根据人才结构的特征,建设三级团队金字塔。学科评估“保九争八”;协助博士人才项目通过验收评估并获得博士授权单位;获得“测绘科学与技术”一级学科博士授权点;博(硕)士研究生招生规模达到70人以上;“测绘科学与技术”参评获北京市重点学科。科学研究领域进一步拓展,建设北京市重点实验室、北京市高精尖创新中心、国家工程研究中心、智慧城市研究院,科研成果、科研项目与经费稳步提升。

## 聚焦需求 凝练方向 协同发展 创新突破

■电信学院副院长 张雷

近年来,电信学院坚持“面向重大需求,立足学科优势,凝练特色方向;协同增值,开放创新,实现跨越式突破”的总体发展思路。主动面向国家和首都战略需求,跟踪学科前沿,强强联合,协同创建学术高地;面向行业产业需求,产学研协同,构建具有行业影响力的工程技术研究与孵化基地。

科研工作坚持“建设有特色的科研平台,构建团结高效的创新团队,争取高水平科研项目与成果,提升学科综合竞争力”的总目标,创新机制,探索新模式;强本固基,苦练内功,提升能力;协同发展,助推科研平台跨越式发展;深入行业,争取话语权,提

高影响力;科教融合,建设高水平实验室。实现了国家自然科学基金、北京市自然科学基金、市科委、市教委项目、科研基地的连续突破,建筑电气与智能化学术创新团队、青年拔尖人才/英才培育计划的连续突破,高水平论文、发明专利等成果逐年提高。

“十三五”期间,学院将实施人才强院计划,引进领军人才,作优增量,培养现有教师,作强存量;构建特色学科创新团队,优化团队资源配置,实施团队考核管理模式;依托科研基地,整合优势资源,抓国家重点研发计划,提升科技创新水平;促进教师队伍培养国际化和科研合作、学术交流国际化。

## 立足优势学科 开拓交叉地带 追寻建筑伦理

■文法学院教授 秦红岭

经过十多年的持续研究,我在建筑伦理这个交叉研究领域彰显了自己的优势,在伦理学界有了自己鲜明的学术标签。我的体会是:一定要有自己独特且具有比较优势的研究领域;在自己的研究领域要有长期耕耘的定力;要积极进行学术交流,不断开阔科研视野。

第一,选择研究方向要“独”,要在“主峰”基础上立“异峰”。也就是能站在高处,看到别人看不到的地方,捕捉那些还没有受到重视但有前景的新的研究方向;这个“独”,更是独辟蹊径,善于找到在学校专业优势这个“主峰”基础上,与自己所学专业能够交叉的跨学科研究方向,从而开辟特色学术领域,立

起属于自己的“异峰”。要选择“有人要”、“没人搞”、“我能搞”的科研方向,形成比较优势,找到容易出成果的富矿。

第二,平衡教学与科研,以坚持、笃定与勤奋的态度做科研。在兼顾教学的前提下,取得科研上的突破与成绩,必须要有坚持与勤奋的态度,要有难为自己的韧性,这是一切成功的基础。

第三,乐于交流,善于“推销”,懂得如何更好地“经营”自己的科研。要积极走出去,参加高水平学术研讨会,开阔学术视野,成为某一领域科研共同体或学术圈子的成员。同时还要利用一切机会积极促进自己的研究成果服务社会。

## “建筑遗产保护理论与技术” 服务国家特殊需求博士人才培养项目

■副院长、建筑学院院长 张大玉

我校“建筑遗产保护理论与技术”服务国家特殊需求博士人才培养项目的培养模式主要具有以下四个特点:(一)“以需求为导向”的人才培养目标,培养在建筑遗产保护领域具有扎实的理论基础、融汇的专业知识、突出的实践创新能力和优良的综合素质的高级复合型人才,以满足当前发展的急需;(二)“O·E·O”教学模式贯穿人才培养过程,将建筑遗产保护的真实条件贯穿于教学与训练的过程中;(三)培养方案特色鲜明:学科交叉专业融合的课群设置,“专业导师+行业导师+导师组”的指导方式;“产、学、研、用”协同创新的培育平台;开放型的人才培养环节;源于需求的学位论文选题的特色;(四)具有建筑遗产保护理论、建筑遗产保护规划与设计、建筑遗产数字化保

护、建筑遗产环境保护工程与技术四个研究方向。

自2012年获得批准、2013年正式招生以来,成立了由国家文物局局长任主任委员、我校校长任副主任委员的首届项目实施指导委员会;审议、遴选了“博士研究生指导教师”;审议、通过了《博士研究生培养方案》;目前共有在读博士研究生7名。项目得到了国家文物局和北京市的大力支持。下一步要对照建设实施方案中提出的目标和任务,通过人才引进、平台建设、项目交流与研讨等工作进一步提升学科的整体水平,确保把项目建成服务国家建筑遗产保护领域特殊需求的博士人才培养基地,最终获得博士学位授予单位。(文/高蕾)

## 辉煌“十二五”

编者按:“十二五”以来,学校准确把握我国高等教育发展新形势,紧紧抓住北京建设国际一流和谐宜居之都和“四个中心”新定位、京津冀协同发展国家战略、国家新型城镇化以及国家实施“一带一路”战略的重大机遇,主动融入国家创新驱动发展战略,在学科建设、人才培养、科技工作、师资队伍、校园文化建设、党建与思想政治工作等方面获得了长足的发展,取得了可喜的成绩。从本期开始刊登“十二五”期间学校在各个领域取得的成就,以回顾过去,展望未来,让我们携手踏上崭新的征程。

## “十二五”学科建设成果回顾

“十二五”期间,我校以传统优势学科为引领,按照“合理布局,突出特色;凝练方向,交叉协同;整合力量,培养梯队;改善条件,建设基地;努力创新,面向国际”的总体思路,落实学科建设规划,开展学科建设工作。以建筑学为主干学科,以测绘科学与技术、土木工程、环境科学与工程等学科为支撑,凝练建设了建筑遗产保护交叉学科。2012年10月,获得了服务国家特殊需求“建筑遗产保护理论与技术”博士人才培养项目,成为博士学位授予单位(项目),具有建筑学博士学位授权一级学科。2014年,获批设立建筑学博士后科研流动站,初步建成以“建筑遗产保护”为突出特色的“学士—硕士—博士—博士后”全层次专门人才培养体系。

截至目前,我校具有硕士学位授权一级学科点12个,可涵盖55个硕士学位授权二级学科点,9个专业学位授权交叉学科点,1个硕士学位授权交叉学科点。本校学科设置涵盖了工学、管理学、理学、法学、艺术学、农学等6个学科门类。

“十二五”期间,我校建筑学等6个重点和特色一级学科申请了教育部学位与研究生教育发展研究中心第三轮学科评估

并获佳绩。其中,建筑学列参评学科第9名,测绘科学与技术列参评学科第12名;风景园林学列参评学科第15名;土木工程列参评学科中第31名;管理科学与工程列参评学科第70名;在参评的6个学科中,建筑学学科进入参评学科的学科整体水平位次百分位第四档(前30%),城乡规划学、风景园林学2个学科进入第五档(前40%)。

本次学科评估出具的《高校学科整体分析报告》综合结论认为,我校符合参评条件的学科共12个,有6个学科参评,参评率为50%,高于本省市硕士高校的平均参评率(47%);本校“学位论文质量”、“科研项目情况”指标相对较强;我校最强的“工学”学科,位于第12段(前11段共有75所高校,本段内共有34所高校),高于硕士授予权高校的平均水平。这是我首次参加全国学科评估,展现出本校近年来重点和特色学科建设的整体水平。(文/李海燕)

## “十二五”科技成果回顾

“十二五”期间学校坚持以科学研究支撑学科专业建设与发展,围绕学科方向、服务面向与人才培养开展科学研究的总体思路,不断改革和完善科研机制,凝练科研方向,争取科研项目,使学校科技工作的综合实力显著增强,在科研项目的层次和水平、到校科研经费额度、科研团队、基地建设以及科技奖励等方面均取得了较大突破,科技工作步入了快速发展的轨道。

### 科研项目和经费稳步增长

学校立项各类科研项目1600余项,其中省部级以上科研项目400余项,包括国家科技支撑、国家973计划、国家重大水专项、国家自然科学基金、国家社科基金、欧盟、科技部计划、工信部、住建部、北京市自然科学基金、北京市哲学社会科学规划等项目,尤其在体现基础研究能力的国家自然科学基金和国家社科基金项目方面取得了明显的进步,2015年国家自然科学基金获批项目达21项。

到校科研经费保持稳步增长,自2012年起,到校科研经费连续4年过亿,已连续8年居市属高校前3位。

### 科学研究成果丰硕

学校鼓励广大科研人员积极创造高水平成果,并努力推进知识产权保护工作。截至2015年10月,学校科研人员公开发表各类学术论文近6000篇,其中SCI检索论文200余篇、EI检索论文1000余篇,并有多篇高影响因子和高引论文;学校获得各类知识产权近400项,其中发明专利70余项;出版各类学术著作260余部。

“十二五”期间,学校不断加强科技成果的总结与凝练,不断加大科技奖励的组织与申报工作,共荣获省部级及以上科技奖励57项,其中,荣获国家级科技奖励8项,继2010年以第一完成单位荣获国家科技进步奖之后,2011年、2012年又连续以第一完成单位荣获国家科技进步奖,创造了市属高校之最,2014年以第一完成单位荣获国家技术发明二等奖1项,实现了学校国家技术发明奖零的突破。

### 学科特色优势突出

学校在一些研究领域形成了自己的特色和优势,科研领军人物和团队初具雏形,形成了较稳定的研究方向。其中,建筑遗产保护与规划、新型村镇规划与设计、地下工程设计及防控技术、结构抗震及防护工程、建筑防灾与减灾技术研究、城市路基路面施工与改造技术研究、新型建筑材料

研究与应用研究、建筑节能改造及节能技术研究、锅炉余热回收与利用技术、城市节水与水资源可持续利用技术与应用研究、城市数字化技术研究、建筑安全监测及控制技术、建筑节能经济激励政策研究、建筑伦理等多个方向已在国内具有一定影响力。

### 科研平台建设迅速

学校继续申报和建设科研基地,积极推进其组织高水平基础研究和工程化研究开发、科技成果转化、聚集和培养优秀人才、开展学术交流和科技创新的平台作用。新增15个省部级科研基地,使我省省部级科研平台达22个。新增的基地包括国家测绘局重点实验室1个、住建部研究中心1个、国家文物局研究和人才培养基地1个、北京实验室1个、北京市重点实验室2个、北京市工程技术研究中心4个、北京市协同创新中心2个、国际合作基地2个、北京市研究和人才培养基地1个。

同时,学校还不断加强与合作,积极参与京南大学科技园、良乡高教园区等平台的建设,积极推动学校社会服务能力。

### 科研成果转化途径增多

学校在实施科技兴校战略中不断提高科技成果转化和服务社会能力,依靠学校的大学科技园(校办企业)、科研平台、行业企业、合作研究机构,通过技术服务、技术转让、技术开发以及北京市的相关成果转化项目,为北京市及全国

(文/高岩)

## 让明中都皇故城遗址绽放光彩

“中都丰镐遗，宫阙两京陟。千里廓王畿，八屯拱宸极。”这是清康熙《凤阳府志》中尹段纪事诗里对中都昔日盛况的追忆。明太祖朱元璋即位以后，建都南京。1369年，为彰显新王朝威势，大兴土木，在安徽省凤阳县营建中都。由于兴建和使用的时间短暂，没有形成政治中心，几近建成的奢华都城渐渐荒废弃用。虽历经600多年沧桑变迁和数不清的战乱洗礼，但从高出地面10米的土垣、宽度达七八十米的护城河、午门基部白玉须弥座上镶嵌的近500多米浮雕，仍然可以看出明中都往日的巍峨壮丽。

明中都皇故城遗址在规模上是十分宏伟的古代城市遗址，比北京故宫大10000多平方米。1982年入选全国重点文物保护单位，是朱元璋“集2000多年我国都城建筑之大成，悉心营建的一座最为豪华侈丽的都城”。1983年9月，中国建筑学会历史建筑学术委员会主任，故宫博物院副院长单士元在明中都遗址保护规划讨论会上做出如此评价。明中都皇故城历史建筑价值很大，在艺术上继承宋元时代的传统，又开创了明清时代的新风格，是后来改建南京都城宫殿和营建北京都城宫殿的蓝本。这座有着“东方巴比伦”之称的大明第一都城，随着明中都皇故城考古遗址公园项目的建设，开始向世人展示它的艺术面貌。



明中都皇故城共有里外三道城，最外一道是外廓城，中间一道是皇城，中央为宫城。目前地面建筑多已无存，但宫城及其护城河水系格局完整，仍存有部分城墙、城门和建筑台基遗址。为避免破坏和拆除，同时为了响应国家文物保护的政策和地方政府建设历史文化名城的号召，安徽省政府启动了《凤阳县明中都皇故城及皇陵石刻、皇城西城墙外环境整治及展示工程》的设计。据这个项目的参与者刘昭博士介绍：现阶段遗址公园设计范围内的拆迁安置工作已基本完成，考古遗址公园规划是以明中都皇故城遗址的真实性以及周边环境空间完整性为主体，基于三个层次开展：第一是对遗址本体的保护修缮工作，这是一切工作的前提；第二是考古工作，其作为考古遗址公园建设及发展的有力支撑，将为园区遗址展示提供依据；第三是环境整治和展示利用，包括用地功能调整、道路系统整改、设施分布、景观控制，以及在结构、方式、流线、设施、节点等方面的展示措施。考古遗址公园将在遗址保护、考古、展示的基础上，融合城市公共文化，使明中都皇故城考古遗址公园成为明代早期皇城文化及凤阳历史文化展示的核心，成为文化遗址与自然生态环境有机结合的城市型遗址公园。

2013年，受安徽省凤阳县文物局委托，北京建筑设计研究院和我校建筑遗产研究院的汤羽扬教授担任项目负责人，承担了《安徽省凤阳县明中都皇故城考古遗址公园规划》的编制任务。2014年再次受安徽省凤阳县文物局委托，进行《安徽省凤阳县明中都皇故城及皇陵石刻、皇城西城墙外环境整治及展示工程》的设计。据这个项目的参与者刘昭博士介绍：现阶段遗址公园设计范围内的拆迁安置工作已基本完成，考古遗址公园规划是以明中都皇故城遗址的真实性以及周边环境空间完整性为主体，基于三个层次开展：第一是对遗址本体的保护修缮工作，这是一切工作的前提；第二是考古工作，其作为考古遗址公园建设及发展的有力支撑，将为园区遗址展示提供依据；第三是环境整治和展示利用，包括用地功能调整、道路系统整改、设施分布、景观控制，以及在结构、方式、流线、设施、节点等方面的展示措施。考古遗址公园将在遗址保护、考古、展示的基础上，融合城市公共文化，使明中都皇故城考古遗址公园成为明代早期皇城文化及凤阳历史文化展示的核心，成为文化遗址与自然生态环境有机结合的城市型遗址公园。

“考古遗址公园规划属于总体层面的工作，旨在建立遗址展示利用工作的总体框架，指导未来具体的工程项目。”刘博士说，“我们实际上做的是‘翻译’的工作。”由于地面以上的遗址面貌较难辨识，如何让公众认识和了解遗址的价值和内涵，是考古遗址公园规划的目标之一。现场的勘察工作实际上是对建筑文化遗产的认知和评估过程。通过查阅多方资料和现场地形地貌的对比，他们惊喜地发现明中都的格局保存仍较为完整，较多遗迹留存尽管经历了较长时间的人为扰动，但其地貌特征及其格局仍然保存下来。如奉天殿遗址现为耕地，但仍保存有一定高度的土台，且土台的边界也与文献记载和早年考古调查吻合；金水河多处现已改建为鱼塘，但其流径及坡岸仍能辨识。这些都是现场勘察工作收获的成果。此外，现场勘察还是一个发现问题、解决问题的过程。由于图纸测绘的时间较早，需要在图纸上对已发生变化的内容进行补充和调整。同时在现场也发现了一些亟需解决的问题，如遗址上还有建筑搬迁后的大量房屋废墟和生活垃圾，不仅对遗址的安全产生隐患，也影响了遗址的展示效果。还有很多居民搬迁后仍会回到遗址上耕种，深耕翻地都会对遗址造成较大的伤害，而且这种伤害是不可逆转的。同时遗址的水土保持也需要一定的植被覆盖。而这些问题都已在规划中得到了较好的解决方案。

记者在《安徽省凤阳县明中都皇故城考古遗址公园详细规划》和《皇城西城墙外环境整治及展示利用设计方案》中，不仅看到真实的遗址照片，也有在现场勘察基础上，精心绘制的皇城遗址平面图和效果图，清楚地标注着各城门、城墙、皇宫内宫阙以及护城河、金水桥等历史建筑物的位置和详图。明中都皇故城全景清晰地呈现我们眼前。不仅如此，遗址公园后期的规划和生态景观设计也都在方案里通过图文并茂的形式做了详细说明。

随着遗址考古工作的深入，遗址公园各部分的工程设计也逐步展开。他们希望在考古遗址公园规划的总体指导下，结合考古工作反馈的新成果，不断深化和完善后续的设计方案，最终使明中都皇故城考古遗址公园达到国家级考古遗址公园的水平，最终呈现于公众面前。

(文/胡备)

## 建筑让历史穿越时空



### 【建大故事】



## 坚持的人生路花开漫漫

——访土木学院房建1993级校友朱红黎

【编者按】2016年，我校将迎来建校80周年。历经80年办学历程的北建大共培养出6万余名优秀毕业生，为北京市乃至全国的城市规划、建设和管理做出了巨大贡献。为配合校庆筹备工作，学校以“探寻校友足迹，讲述成长故事，凝练学校精神”为主题，组建学生校友访谈团队，通过多种方式联系校友，面对面访谈校友，通过记录校友的成长故事，凝练和弘扬建大精神，为校庆献礼。

### 成长——在大学

朱红黎是1997届本科毕业生。当时学校的英语四级通过率还不高，朱红黎在大二就通过了考试。她曾经一度有过出国留学的想法，并参加了托福考试，取得了不错的成绩。虽因种种原因放弃留学在国内参加了工作，但英语水平提高对她的工作帮助很大。

当谈到对大学教育的看法时，朱红黎说：“大学教育主要还是一个自我学习自我开拓自我约束的过程，老师对学生主要是起到一个大方向的引导作用。大学的教育是素质教育，工作中也许用不到大学所学的知识，考察的是你是否具备学习能力和对问题的处理能力，分析能力。”

当我们问什么学科在工作中用到的最多时，出乎我们意料，朱红黎回答道：“是语文。在工作中文字书写、语言、沟通能力很重要，有的人写的报告简洁清晰，而有的人说半天不知道想表达什么，而这恰恰就考察了一个人的表达能力。”

朱红黎认为上大学最重要的是积累知识、掌握学习的方法。经常跟同学交流，辅以自己的沟通。在大学可以汲取许多知识，要珍惜学习时间，“对自己的学业要有规划，大一、大二的时候想想是要就业还是要考研，随着自己的目标走，不盲从。”大学期间朱红黎在学生会担任宣传干事，通过跨年级的协作，锻炼了组

织能力、沟通能力和兼顾好多事情的能力。她鼓励大家参与学生会工作，对个人能力的培养和锻炼很有帮助。当我们问到在校期间哪些老师对她有着比较大的影响时，朱红黎立刻向我们说出了一串曾经教过她的老师的名字，非常尊敬的一直称呼这些恩师为老先生。“他们从各方面，包括做学问、对事业的追求，对同学们毕业后事业的要求，这些正能量都对我们起到了引导的作用。虽然老师们可能已经记不清我们的名字了，但是对于我们的影响是特别深刻的。”

在男生堆里学习了四年的朱红黎，渐渐养成了“女汉子”的性格，做事雷厉风行。毕业参加工作，她毅然选择了施工单位，“我当时想既然我是学工民建的那还是要从基层的工作做起。”多年的工作经验，朱红黎有着自己的心得和体会，她细心地整理并向我们分享道：“首先，大的国企和知名外企的历练，是走职业化道路的必经之路。因为他教规矩，事项的操作、流程、管理的体系都非常完善。其次是一定要目标，有自己的职业规划。第三是一旦选择了自己喜欢的专业，自己喜欢的企业，就不要因为一点挫折放弃，一定要坚持，不要放弃。”

由于喜欢造价和成本，朱红黎一直坚持自己所从事的行业。从施工企业到央企的房地产开发部门，再到投

资公司，现在到五矿集团总部做成本管理工作，从乙方到甲方。当谈到自己的职业发展经历时，朱红黎说：“因为喜欢造价，所以一直从事这一个行业，看似多年没有什么大的改变，但这其实是一个螺旋上升的过程，现在我又回到国企，看问题的视野也宽了，变化就在悄然间。”

当我们问到如何平衡工作与生活的关系时，朱红黎说：“照顾好生活的方方面面是一个需要不断探索学习的大学问，中国的传统文化中就有平衡的思想，当你某一方面做到极致的时候，就有可能疏忽其他的方面。其实我建议，不管是在人生的哪一个阶段，要对自己的生活、工作、家庭有责任感。责任感是最关键的，这样在遇到问题的时候，就比较容易平和地去处理。”

考所在的行业——“房地产”

“中国的房地产开发行业已经快速发展了十年，从我们最初接触到现在，已经开始注重精细化管理，和以业绩为导向的管理，然而发展速度已经不如朝阳产业。前十年快了，像万科、万达都在做互联网+，轻资产运行，大家都在变革中挣扎和转型，房地产已经是一个成熟的行业了。现在的发展方向是如何以新兴的互联网等有一些模式上的新开拓，这样大家才能走得更远。大浪淘沙，各种小的房地产企业会倒闭或者被合并，你如果紧跟社会潮流和新的思路思维，

作为支柱产业，其实还是有很好的发展前景的。”

### 建大精神作向导

当谈到建大精神时，朱红黎说建大精神就是“质朴，务实，踏实，勤勉”。以此为向导，不管是在大学的初步积累期，工作的磨砺增值期，还是一直以来面对家庭和生活、面对职业发展起伏，朱红黎总能优雅自如，从容不迫。德智体齐头并进，从细节上严格要求自己。

“每个人对自己的人生道路都有一个选择，要坚持，不要偷懒，这样机会来了才能抓住。在合适的时间做合适的工作，只要开始就不晚。我工作十八年，从未丢失过好奇心求知欲。你做的努力学的东西，是让你某一天可以选择你的工作而不是工作选择你。”深情的叮叮提醒醒醒，叫人记忆犹新。

仿佛从这个校园走出去的每个学子都秉持着一股韧劲，这也正是建大精神之所在。朱红黎的人生路，花开漫漫。

人物：朱红黎  
中国五矿建设有限公司合约管理部总监

采访人：  
孟庆禹 彭娟 单晨旭 王恒毅 李博伦

老师请教专业知识。这样又过了半年，他发现通过自己的努力和李老师的辛勤指导，他的专业水平开始拔尖了。不论是继续深造的学生，还是走上工作岗位的学生，李老师都会自己的孩子一样认真对待，我们非常庆幸能够遇到这样一位导师，她不仅是我们的专业导师，更是人生导师。

时隔两年，我又回到了李老师的麾下。李老师跟我说：“你出去两年又回来其实是走了弯路的，希望通过非常短暂的3年时间，能够获得足够的知识和能力，让未来的路走得更顺利。”我也十分珍惜李老师指导我学习的时间，作为李老师的研究生，我更希望能够充当李老师的左膀右臂，帮助老师做一些力所能及的事情，可是李老师却从不让我们帮她做事，因为她怕耽误我们哪怕一点点的学习时间。

在我的心中，李英姿老师就像一个精神灯塔，不仅指引了前途，更照亮了人生。我一定会像李老师一样热爱生命、珍惜时间，用严谨的态度认真对待工作和学习，做一个优秀的电力人，为李老师争光，为北建大争光！

(文/曾万昕)

### 【口述名师故事】

## 我的导师李英姿老师

的理解，这种大局思路是没法在书本上学到的。李老师的这些帮助给予了我莫大的精神支持。当时一位研二的师兄王少义也在准备报考华北电力大学的博士，李老师同样热心地帮他联系博士生导师，准备考试资料。是李老师让我们觉得离梦想其实可以更近，只要我想提高、求上进，她都会尽其所能给我们提供实现梦想的条件。

课堂上反复讲授知识，要求我们不仅了解“怎么做”，而且也要明白“为什么这么做”的良苦用心。随着工作的深入，我感觉自己的知识学历已经不再够用，于是下定决心再考一次研究生。而跟我同跟李老师做毕业设计的刘畅，毕业后一直在工程设计岗位工作，同样也有很多困惑和感触。工作的新鲜感过后，他也经历了一场事业上的低谷，找不到目标，失去了前进的动力。一次在本科生返校看望老师的聚会上，李老师发现他状态不好，就反复问他是不是遇到了什么困难？刘畅把工作以来的各种经历和心态的转变告诉了李老师。李老师对刘畅说：“一般毕业生走上工作岗位半年后是一道坎，如果想成为一名合格的电气设计人员，成为一名合格的社会人，就必须迈过这道坎。”经过李老师的开导，刘畅放下了心里的包袱，每天做好他自己应该做的工作，努力学习专业知识，并经常回去找李

老师请教专业知识。这样又过了半年，他发现通过自己的努力和李老师的辛勤指导，他的专业水平开始拔尖了。不论是继续深造的学生，还是走上工作岗位的学生，李老师都会自己的孩子一样认真对待，我们非常庆幸能够遇到这样一位导师，她不仅是我们的专业导师，更是人生导师。

时隔两年，我又回到了李老师的麾下。李老师跟我说：“你出去两年又回来其实是走了弯路的，希望通过非常短暂的3年时间，能够获得足够的知识和能力，让未来的路走得更顺利。”我也十分珍惜李老师指导我学习的时间，作为李老师的研究生，我更希望能够充当李老师的左膀右臂，帮助老师做一些力所能及的事情，可是李老师却从不让我们帮她做事，因为她怕耽误我们哪怕一点点的学习时间。

在我的心中，李英姿老师就像一个精神灯塔，不仅指引了前途，更照亮了人生。我一定会像李老师一样热爱生命、珍惜时间，用严谨的态度认真对待工作和学习，做一个优秀的电力人，为李老师争光，为北建大争光！

(文/曾万昕)

## 让工作快乐起来

时都可以发现身边同事的优点。也曾经因为棘手的问题、突发的情况有不同意见，也争吵抓狂，但大都是因为工作。刚刚还在和对方争辩，转身又会在关键时刻为对方补台修漏。无论是大牌儿教授还是临聘人员，内心深处都有着身为教育者的责任，大家都是勇于担当的人，都在为教育事业努力。还有一些对人生有追求的同行，从他们身上随时都可以学到东西。寻找身边人的优点是很好玩儿的事情，和他们共事，心情会相当明亮！

我的心灵是富有的，遇到了好生活

我向往富足的生活，但物质上我会知足常乐。我是个工薪阶层，平日常更喜欢骑着自行车穿城而行，一为环保、二为运动、三为赏景。在骑车迎着朝阳上班的路上，我常常会因

自己所能拥有的一切感到欢欣！世间有太多比我富有的人，可我所拥有的一切又何尝不是许多人的奋斗目标？追求更好生活的同时常去想想自己已经拥有的生活，走在为好日子奋斗的路上，感觉或许不亚于过好日子欣喜，心灵的富足远比物质富足更重要。

我是清醒的，守住了内在

每每问自己：“最看重的是什么？”不同阶段会有不同的答案，但一些根本的内在价值追求一直不变。无论做人、做事、发言、还是写东西，我知道我的魂在哪里，虽苦虽累，我知道我的追求在哪里。任何一份工作不会100%都是你喜欢的，或多或少都会有你不喜欢的部分。把不喜欢的部分做到及格，把喜欢的部分做到极致，你喜欢且投入的部分便足以给你带来你想要的一切。

## 我是乐观的，感谢每一个问题

我知道自己的长处和短板，始终坚信自己还有一些优点有待开发，开发的钥匙便是每天遇到大大小小的问题。从小父亲就告诉我“车到山前必有路”，他靠这个信念和努力养活了一个11口人的大家庭。所以我会感谢工作中遇到的每一个问题，它会带来麻烦、挑战、压力的同时，也会带来机会，我相信办法总比困难多。同时我更会感谢带来问题的人，因为我在解决问题中成长的。用优势去解决问题，用收获去领悟，去提升。

沿着一个问题梳理出来我的幸福、我的幸运、我的庆幸、我的知足、我的乐观，以重温自己的成长过程。好领导、好同事、好生活、好内在、好问题，如果你遇到了，那么请珍惜，倘若没遇到，那么你去发现，生命中的玫瑰园可以自己去栽培。如果你对生命有要求的人，请坚守一份信念和行动，工作中会经历“众鸟高飞尽”的困惑、孤寂，但也有“唯有敬亭山”的喜悦，不是吗？

(文/刘艳华)